شريعيا السائس

العحور الرابع: رمسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

• الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١).

• الدرس الأول: غروة بدر.

• الدرس الأول: معنى الزكاة.

• الإجابات الاسترشادية.

العقيدة

91

146

NO

1.5	الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢).
11.	 الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) الحكيم.
114	الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك ».
371	الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددتين.
A7/	 تقييم تكويني على موضوعات العقيدة .
171	و اختیارات شهر آبریل .

السِّيَر والشخصيات

12.	الدرس الثاني: غروة أحد.
1£A	الدرس الثالث: خروج موسى عَلَيْكِ من مصر.
107	تقييم تكويني على موضوعات السيروالشخصيات.

العبادات

175	 الدرس الثاني: أنواع الزكاة.
179	 الدرس الثالث: مصارف الزكاة وآدابها.
174	• تقييم تكويني على موضوعات العبادات.
۱۸۰	• مشروع على المحور الرابع.
787	• اختبارات الإدارات التعليمية.

المحور الثالث: مجتمعي

العقيدة

الدرس الأول: السئة النبوية الشريقة - معناها

	وكيفية تطبيقها.
71	 الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرءوف.
37	 الدرس الثالث: سورة الأعلى.
٣٢	 الدرس الرابع: أحكام القلقلة.
77	 تقييم تكويني على موضوعات العقيدة .

السِّيَر والشخصيات

10	• الدرس الأول: طهور الوباء في المدينة.
13	 الدرس الثاني: الصلاة في المدينة.
oi	• الدرس الثالث: موسى عَلِيُّهُ - مواجهته فرعون.
75	 تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات.
74	• اختبارات شهرَيْ فبراير ومارس .

العبادات

77	الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجويه
	وفرائضه وسننه.
V£	الدرس الثاني، صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر

78	الدرس الثالث؛ زكاة الفطر.
۸۸	تقييم تكويني على موضوعات العبادات.

ومفسدات الصوم.

9.	على المحور الثالث.	• مشروع	





الْعَقِيدَة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ السُّنَّةُ النَّبَويَّةُ الشَّريفَةُ

مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا

أَرْشَدَنَا اللَّهُ ﴾ وَهُ اللَّهُ عَرَضًا إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا والْإِخِرَةِ، فَقَالَ عِلا:

﴿ فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاى فَلَا يَضِ لُّ وَلَا يَشْغَى ﴾ [طه: ١٢٣]

وَاتَّبَاعُ هُدَى اللَّهِ ﷺ عَنْ طَرِيقٍ فَهُمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَامْتِثَالِ أَوَامِرِهِمَا، وَفِيهِمَا يَقُولُ ﷺ:

(مُوَطَّا مَالِكِ)

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».

تَضِلُوا تُنْحَرِفُوا عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

وَقَدْ جَاءَ الْأَمْرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَأَنْ نَأْخُذَ مَا جَاءَنَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَ ﷺ:

وَمَا ءَالنَكُمُ ٱلرَّسُولُ فَحُدُدُوهُ وَمَانَهَنَكُمْ عَنْهُ فَٱنْتَهُواْ ﴾ [الخشر: ٧]

عَلَاقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ ﴾

لِكَيْ نَفْهَمَ مَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مَعَانِ، وَنَسْتَطِيعَ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيَّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ؛ حَتَّى يُبَيِّنَ لِلنَّاسِ - بِشَكْلٍ عَمَلِيَّ - مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوَامِرَ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ؛ فَمَثَلَّا جَاءَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْنُ بِالصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِه ﷺ: ﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوَةَ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٣] ﴾

لَكِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يُفَسَّرْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ؛ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيهَا بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ، وفِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿ وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِنْبَ وَالْحِكُمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَاكَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ وَالنَّسَاء: ١١٣]

تَأْكِيدٌ لِمَنْزِلَةِ السُّنَّةِ ، فَالْكِتَابُ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ، وَالْحِكْمَةُ هِيَ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ ، وَكِلَاهُمَا وَحْيٌ . السُّعداف

• يستنتج التلميذ عَلاقة القرآن الكريم بالسُّنة النبوية الشريفة،

﴿ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ ﴿

تُطْلَقُ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صَدَرَعَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْفِعْلٍ أَوْتَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ أَلْكُ الشَّرِيفَةِ ؛ أَكْثَرُهَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

(الْقَوْلُ :

هُوَ مَا أَخْبَرَبِهِ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

أَمْثِلَةٌ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ».(رَوَاهُ الْبَخَارِيُ)

• أَيْ: عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ خَيْرٌ فَالْأَفْضَلُ أَنْ نَسْكُتَ.

وَقَوْلُهُ ﷺ: ﴿

«مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ». ﴿رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ)

الْمَرْءِ الْإِنْسَانِ.

• أَيْ: أَنَّ خَيْرَ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَلَّا يَتَدَخَّلَ فِي أَمْرِ لَا يَخْصُّهُ مِنْ أُمُورِ النَّاسِ.

(الْفِعْلُ :

وَيُقْصَدُ بِهِ أَفْعَالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).



هَيْئَاتُ الْوُضُوءِ كَمَا جَاءَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَاكُ أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّاً، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ

تَمَضْمَضَ واسْتَنْقَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إلى الْمَرْفِقِ الْيُسْرَى إلى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إلى الْمَرْفِقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا، (وَهَ الْبُعَارِثُ) الْيُسْرَى ثَلَاثًا.



الأهداف

- يتعرَّفُ التَّلَمِيدُ معنى الشُّنَّةِ النَّبُويةِ الشَّريفةِ .
- يُفرِّق التلميذ بين أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته.



يُقْصَدُ بِهِ مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْفِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ، فِي حَضْرَتِهِ الشِّرِيفَةِ، أَوْ عَلِمَ بِهِ ﷺ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

أَمْثِلَةٌ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِع سَطْ اللهِ أَنَّهُ قَالَ:

كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّى وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، قَالَ رَجُلٌ ورَاءَهُ: رَبُّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ. فَلَقًا انْصَرَفَ مَّالَ: «مَن الْمُتَكَلِّمُ؟»، قَالَ: أَنَا. قَالَ: «رَأَيْتُ بِضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلُ». (رُوَاهُ الْبُخَارِشُ)

يَتَسَابَقُونَ إِلَيْهَا. يَبْتَدِرُونَهَا

هُنَا أَقَرَّ النَّبِيُّ ﷺ قَوْلَ الصَّحَابِيِّ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوع، وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

كَيْفَ نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ نَقْتَدِي بِمَا قَامَ بِهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ بِمُخْتَلِفِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا فِي حَيَاتِنَا، كَمَا قَالَ اللَّهُ عِلَّا:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِّمَن كَانَ يَرْجُوا ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْأَخِرَ وَلَكُرَ ٱللَّهُ كَدِيرًا ١٠٠٠ ﴾ [الْأَخْزَاب: ٢١]

قُدْوَةٌ طَيِّبَةٌ / مِثَالٌ صَالِحٌ لِلتَّشَبُّهِ بِهِ.

يرجوا الله يَرْجُو ثَوَابَهُ.

[النِّسَاء: ٨٠]

حَافظًا وَرَقْبِيًا.

وَجَعَلَ طَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ طَاعَتِهِ ﷺ فَقَالَ:

﴿ مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ ٱللَّهُ وَمَن تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا

حَفِيظًا

نَعْرِفُ أَنَّ اتَّبَاعَهُ ﷺ سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ:

ابْتَعَدَ وَأَعْرَضَ.

﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبَكُمُ ٱللَّهُ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَقُورٌ رَّحِيبُ مُ ١٠٠٠ [آل عِمْرَانَ: ٣١]

[•] يستنتج التلميذ كيفية تطبيق السُّنة النبوية الشريفة في حياته.



هَيَّا نَفْهم عقيدَتنا.. السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ - معناها وكيفيَّةُ تَطْبِيقِهَا

- () كيف نحيا في الدنيا بسعادةٍ؟
- عن طريقِ اتباع القُرآنِ الكريمِ وسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.
- السُنّة السنّة النبوية الشريفة بالقرآن الكريم؟
- الشُنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ ما جاءَ في القُرآنِ الكَريمِ من الأوامرِ والنواهي والأخلاقِ بشكلٍ عمليًّ؛
 لنُطبِّقَها في حياتِنا.
- (قال (تعالى): ﴿ وَأَنزَلَ اللهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ وَالْحِكْمَةُ وَعَلَمْكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَاكَ فَضُلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾. ها المقصود بالكتاب والحكمة في الآية الكريمة ؟
 - الكتابُ هو القرآنُ الكريمُ، والحكمةُ هي السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ.
 - ٤) ما المقصودُ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟
 - هي كلُّ ما نُقِلَ عن الرسولِ عَنْ من قولٍ أو فِعلِ أو تقريرٍ.
 - الماذا يهتم المُسلِمون بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟
 - لأنها التطبيقُ العمَليُّ لما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ، وقد أمرَنَا اللَّهُ باتَّباعِها.
 - 🕤 ما الدليلُ على اهتمامِ الرسولِ ﷺ بمكارمِ الأخلاقِ؟
 - ورَدَ عن الرسولِ ﷺ آلافُ الأحاديثِ الشريفةِ ، أكثرُها في الأخلاقِ والمُعامَلاتِ بينَ الناسِ .
 - (٧) كيف نحيا يسُنَّةِ رسول الله ﷺ
- عن طريقِ الاقتِداءِ بما قامَ به عليه في حياتِه الشريفةِ في مُختلِفِ المواقفِ التي تُواجهُنا في حياتِنا.
 - (أ) قارنُ بينَ القول والفعل والتقرير في الشُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ.

السُّنةُ التقريريَّةُ	السُّنةُ الفِعليَّةُ	السُّنةُ القوليَّةُ
مُوافَقةُ النبيُّ ﷺ على قولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ ﷺ في حضرتِه الشريفةِ أوعلِمَ به ولم يعترِضْ ﷺ عليه.	هي أفعالُ النبيَّ ﷺ على التي الله التي نقلَها عنه الصحابةُ الكرامُ الله العلام التي الكرامُ الله التي الكرامُ الله التي الكرامُ الله التي التي التي التي التي التي التي التي	هي ما أُخبَرَ به النبيُّ ﷺ، ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ.
مثالٌ: إقرارُ النبيُّ ﷺ قولَ أحدِ الصحابةِ ﷺ : «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَلِبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بعدَ الرفعِ من الركوعِ.	مثالٌ: هيئاتُ الوضوءِ كما نقَلَها سيدُنا عثمانُ بنُ عفانَ صَيْحُ عن النبيُّ ﷺ.	مثالُ: قَالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ ».

[•] عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُمِ الدرس وتحليله.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



			-
ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	جابة الصحيحة	اختَرِ الإ	نشاط

(1	ž.a	(القرآنِ - السُّنَّةِ - كلاهما	طريقِ اتِّباعِ	🕦 نحيا في الدُّنيا بسعادةٍ عن ه	
(2	حد	(تُكرَّر - تُبيِّنُ - تُ	في القرآنِ الكريمِ.	السُّنةُ ماجاءَ ا	
(3	ورا	:: (الإنجيلُ - القُرآنُ - التَّ	وَٱلْجِكْمَةَ ﴾. المقصودُ بالكتابِ في الآيةِ	الكُونَانَ اللهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ	
(: 2	(عشراتُ – مئاتُ – آ	الأحاديثِ الشريفةِ.	💰 ورَدَ عن النبيِّ ﷺ	
(4	ک کلو	(أكثرُها - أقلُّها -	في الأخلاقِ والمُعامَلاتِ.	(6) أحاديثُ الرسولِ ﷺ	
		مامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أ	نشاط 🚽 ضَغ علامةً (﴿)	
(2	لرسول ﷺ.	ِنا عثمانَ بنِ عفَّانَ سَاتِهِ كَيْفيَّةَ وُضوءِ الْ	 أ من السُّننِ الفِعليَّةِ نقْلُ سيًّا 	
())	ي القُرآنِ الكريمِ فقط.	😙 أمَرَنا اللَّهُ ﷺ باتَّباعِ ما جاءَ ف	
(7	قريريَّةُ.	وفِعلِ قَامَ به أحدُ الصحابةِ ﷺ تَن	 أموافَقةُ النبيِّ رَبِيَةٌ على قوْلٍ أ 	
(7)	اللهِ وعددَ ركعاتِها من القُرآنِ الكريمِ.	 المُسلِمونَ كَيْفيَّةَ الصالِمونَ كَيْفيَّةَ الصالِمونَ كَيْفيَّةَ الصالِمونَ كَيْفيَّةَ الصالِمونَ لَيْفيَّةً الصالِمونَ لَيْفيَّةً الصالِمونَ لَيْفيَّةً الصالِمونَ لَيْفيَّةً الصالِمونَ لَيْفيَّةً الصالِمونَ لَيْفيِّةً الصالِمونَ لَيْفيقيّةً الصالِمونَ لَيْفيّةً الصالِمونَ لَيْفِيّةً الصالِمونَ لَيْفِيّةً الصالِمونَ لَيْفيّةً الصالِمونَ لَيْفِيّةً الصالِمونَ لَيْفِيّةً المَاسِيمِ المِيفِيقِيّةً المَاسِيمِ المِيفِيقِيّةً المَاسِيمِ المِيفِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِ	
(7)	مُ أَلَّا يِتَدِّخًلَ فِي أمورِ النَّاسِ.	 من أفضل ما يقوم به المُسلِ 	
			ي الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:	نشاط 😞 امْلَا الفراغاتِ ف	
1		السُّنةِ وقدوةً	﴿ يَشْقَى ﴾ ﴿ لَخُبُّ ﴾	القَوليَّةِ القرآنِ	
	 المُسلِمُ الذي يتَّبِعُ القُرآنَ الكريمَ والسُّنةَ النبويَّةَ لا 				
		فِيْ في	بالصَّلاةِ، وبيَّنَ أحكامَها النبيُّ عُ	💎 أَمَرَنَا اللَّهُ ۗ ﷺ في	
	٣ من السُّننِ قُولُه عَلَيْهُ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».				
			نتَّخِذُه لنا .	٤ نحيا بسُنَّةِ النبيُّ ﷺ عندَما	

اللهِ ١١٤ لنا.

نشاط (أـــ ج): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمُه للدرس،

اتّباعُ سُنّةِ النبيّ ﷺ سبب



تشاط 🔼 أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ :

تقريريَّةٌ

() تعريفها

هي كلُّ ما نُقِلَ عن النبيِّ ﷺ من أو فِعلِ أو تقريرٍ.

العمَليُّ

السُّنة

النبويَّةُ

الشريفة

قَولِ

باتُباعِها

ا أنواعُها

سُنةُ قَوليَّةٌ، وسُنةٌ فعليَّةٌ، وسُنةٌ

(٢) مكانتها

لما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ، وقد أمَرَنَا اللَّهُ التطبيق

تشاط 🔼 صل من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):

() قَالَ (تعالى): ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ أَللَّهَ فَأَنَّيعُونِي يُحْبِبْكُمُ ٱللهُ وَيَغْفِرَ لَكُو دُنُوبِكُرُ وَاللَّهَ عَنُورٌ رَّحِيثُ

🕜 قَالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ تَبِيَّهِ ».

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَومِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أَوْ لِيَصْمُتْ ».

 قَالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ ».

القُرآنُ الكريمُ والسُّنَّةُ الشريفةُ طريقٌ السَّعادةِ لكُلُّ مُسلِمٍ.

التدخُّلُ في شُئونِ الآخَرينَ أَمْرٌ مكروهٌ في الإسلام.

اتِّباعُ الرسولِ ﷺ سبِّبٌ في محبِّةِ اللهِ (تعالى) لنا.

من الْصَروريِّ أَنْ نُفكِّرَ جيِّدًا قبلَ الْكلامِ، ولا نتكلُّمُ إلا بالخير.

من النبيِّ وَيُعِيرُ:	نخلاق والصفات التي تعلَّمْتَها	نشاط 👩 أكمِلِ الشكلَ بكتابةِ الا
(£)	أنا مُسلِمٌ أُحِبُّ سيِّدَنا مُحمَّدًا رَبِّكِنْ وأمْتدِي به في	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
S	نَفِ الآتيةِ اقتداءَ برسولِ اللَّهِ ﷺ	نشاط 🗿 ماذا ستفعّلُ في المواة
uparushin sarini an manana		﴾ رأَيْتَ حَجَرًا في طريقِ ذَهابِك إلى ا
		 وقع في شُرفةِ منزلك طائِرٌ وكُسِرَ
	المدرل،	 وجَدْتَ والدَك يُساعِدُ في أعمالِ ا
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		انقطَعَ ابنُ عمَّك عن زياريِّك.
الذي تدُلُّ عليه من أخلاقِ النبيِّ ﷺ:	من قواعدِ الفصلِ الآتيةِ الخُلُقَ	نشاط 🖰 اكتُبْ أسفلَ كلِّ قاعدةٍ
		التعاون صيانة المال العام
الفرخ بالنجاح دونَ إيذاءِ الآخرينَ.	قواعدُ الفصلِ	قولُ الحَقيقةِ دائِمًا.
عدمُ مُفاطعةِ الزُّملاءِ والمُعلَّمِينَ في أثناءِ تحدُّثِهم.	اقتداءً بأخلاقِ النبيِّ ﷺ	عدمُ العبثِ بأثاثِ الفصلِ.
	قديمُ المُساعَدةِ للزُّملاءِ.	

نشاط (و): يُطبُّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ، ثم يكتبه. نشاط (ز): يُطبُّق التلميذ ما تعلِّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية. نشاط (ح): يستنتج التلميذ بعض أخلاق النبي ﷺ من خلال تطبيقها في قواعد الفصل.



۱۵ درجة

اختيارٌ على الدرس

ينَ القوسَيْن:	لصحيحةً ممَّا ي	اختَرِ الإجابةُ ا	
----------------	-----------------	-------------------	--

(م	الصُّو	(الصلاةِ - الوضوء -	(١) نَقَلَ سِيِّدُنا عُثمانُ بِنُ عِفَانَ صَعْفِي عِن الرسولِ ﷺ كَيفيَّةً
ن)	- يحز	(يصمت – يغضب -	(٢) على المُسلِمِ أَنْ يقولَ خيرًا أو
نٰ)	القرآ	سُّنةً – أقوالُ الحكماءِ –	 ﴿ وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِنْبَ وَالْحِكْمَةَ ﴾. المقصودُ بالحكمةِ في الآيةِ: (ال
(å.	واحد	فُ مرَّاتٍ – مرتَيْنِ – مرَةُ	رع من سُنةِ النبيِّ ﷺ في الوضوءِ غسلُ الوجهِ
اة)	التورا	(القُرآنُ - الصَّحْفُ -	(ه) قَالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ»، الأمرانِ هما: والسُّنةُ.
		: 	اكتُب نوعَ السُّنةِ (قوليَّةٌ - فِعليَّةٌ - تقريريَّةٌ) في مكانِها المُنا
((سُنةُ	 ﴿ طريقةُ شُرْبِ النبيِّ ﷺ التي نقلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ .
((سُنة	(٢) ما أُخبَرَ به النبيُّ ﷺ ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ .
繼	مُبه	ضريّه الشريفةِ، أو علِهَ	 ﴿) مُوافَقَةُ النبيِّ ﷺ على قَولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ ، في حد
(.		(سُنةُ	ولم يعترِضْ عليه ،
		مبارة غير الصحيحةِ:	سَعْ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X) أمامَ ال
()		 الْقُرآنُ والسُّنةُ كِلاهما وحْيٌ من الله ﷺ.
()		 المُسلِمُ يتدخَّلُ في كلِّ أُمورِ الناسِ؛ ليُطبِّقَ سُنةَ النبيِّ ﷺ.
()		٣) أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ سُنةٌ تقريريَّةٌ.
()		٤ أَمَرَنَا اللَّهُ عِلَى التَّباعِ أَخلاقِ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وسلوكياتِه.
()		 لا يُمكِنُ العَيشُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ في زمنِنا هذا.

المِنْ الْحِبْ عَمَّا يلي:

- 1 متى يحسنُ إسلامُ المرع؟
- 🕥 كيف نُظهِرُ محبِّتَنا للنبيِّ ﷺ؟

ُ الدَّرْسُ الثَّانِسُ

العقيدة

السم الله (قعالي) الإعوف

مَعْنَى الرَّأَفَةِ

أَنْ يَمْتَلِئَ قَلْبُ الْإِنْسَادِ بِالرَّحْمَةِ ؛ فَيَتَعَامَلَ بِرِقَّةٍ وَإِحْسَادٍ فِي مُسَاعَدَةٍ غَيْرِهِ وَدَفْعِ الْأَذَى عَنْهُ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ رِقَّةٌ فِي الْقَلْبِ تَدْفَعُ الْإِنْسَانَ لِلتَّعَامُلِ مَعْ غَيْرِهِ بِلُطْفٍ وَإِحْسَانٍ، أَمَّا الرَّأُفَةُ فَهِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ وَأَكْثَرْ رِقَّةٌ مِنْهَا، وَتَزِيدُ عَلَيْهَا فِي أَنَّ التَّعَامُلَ بِرَأْفَةٍ يَهْدُفْ إِلَى رَفْعِ الْأَلَمِ وَالْمَشَقَّةِ.

حِينَ تَجِدُ هِرَّةً بِأَحَدِ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَتَرَاهَا جَائِعَةً؛ إِنْ طَلَبْتَ مُسَاعَدَةَ الْكَبِيرِ، وَأَطْعَمْتُمُوهَا؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّحْمَةُ.

وَإِنْ وَأَطْعَمْتُمُوهَا، ثُمَّ حَرَصْتَ عَلَى وَضْعِ مَاءٍ وَطَعَامٍ كُلَّ يَوْمٍ لِبَقِيَّةٍ هِرَرِ الشَّارِعِ؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ.

مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّعُوفِ

شَدِيدُ الرَّحْمَةِ الَّذِي يُحِبُّ إِيصَالَ النَّعَمِ لِعِبَادِهِ دُونَ إِيلَامٍ، وَيَرْأَفُ بِحَالِهِمْ، وَيُسَهِّلُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرَ، فَلَا يُحَمِّلُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ، وَيَدْفَحُ عَنْهُمُ السُّوءَ، وَيَجْلِبُ لَهُمُ الْخَيْرَ. قَالَ اللَّهُ ﷺ:

﴿ وَالْأَنْفَدَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْ ً وَمَنْفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۚ وَلَكُمْ فِيهَا حَمَالُ حِير مُرْيَحُونَ وَحِينَ نَشْرَحُونَ أَ وَتَخْمِلُ أَتْقَالَكُمْ إِنَى بَكِيرِ لَزْ سَكُونُواْ بَنِعِيهِ إِلَّا يِشِقِي ٱلْأَنفُسِ إِنَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ يَشِقِي ٱلْأَنفُسِ إِنَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

ٱلْأَنْعَنَدُ الْبَقَرَ وَالْغَنَمَ. تُرِيعُونَ عَوْدَةُ الْإِبِلِ وَالْأَنْعَامِ لِأَمَاكِنِ رَاحَتِهَا (حَظَائِرِهِا).

تَتْرَجُونَ خُرُوجُ الْأَنْعَامِ إِلَى مَرَاعِيهَا. بِشِيِّ ٱلْأَنفُسِ الْمَشَقَّةُ (التَّعَبُ) الَّتِي تَلْحَقُ النَّفْسَ وَالْبَدَنَ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله 🎬 الرءوف.

• يُحدُّد التّلميذ الفرق بين الرحمة والرأفة.



- () إِنْعَامُ اللَّهِ ﷺ عَلَيْنَا بِمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
- ٧ إِلْقَاؤُهُ عِنْ الْمَحَبَّةَ وَالرَّأْفَةَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.
- 👚 حِفْظُهُ ﷺ لَنَا وَرِعَايَتُهُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِأُمُورِنَا.
- ٤ قَبُولُهُ ١١٤ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذَنْبُهُ.
- تَوْفِيقُهُ ﷺ لَنَا لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُنَا.
- 🕤 فَرْضُهُ ﷺ عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَاتِنَا وَقُدْرَاتِنَا، وَلَمْ يَفْرِضْ عَلَيْنَا مَا يَلِيقُ بِعَظَمَتِهِ.
 - إعْطَاؤُهُ الْمَرْضَى الْأَجْرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَتْ عِبَادَتُهُمْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْ:

مُقِيمًا

«إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ ما كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا». (ضجيحُ الْبُخَارِيِّ)

ضجيخا

سَلِيمًا (بصِحَةِ جَيِّدَةٍ).

غَيْرَ مُسَافِر.

 أَنْسُخِيرُهُ ﷺ الْأَرْضَ بِمَا فِيهَا مِنْ (نَبَاتَاتٍ، وَحَيَوَانَاتٍ، وَبِحَارٍ، وَأَنْهَارٍ، وَجِبَالٍ) لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ. قَالَ اللَّهُ عِنْ:

﴾ ﴿ وَسَخَرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوُنِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ جَبِيعًا مِنهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَبْنَتِ لِقُوْمٍ يَنْقَكُّرُونَ ﴿ * * * * [الْجَائِيَة: ١٣] لَّايَنتِ ذَلَّلَ وَأَخْضَعَ وَيَشَرَ. مُعْجِزَاتٍ وَدَلَائِلَ. يَنْفَكَّرُونَ يُعْمِلُونَ عُقُولُهُمْ فِي آيَاتِ اللَّهِ وَأَدِلَّتِهِ، فَيَعْتَبِرُونَ بِهَا. الأهداف

• يستنتج التلميذ مظاهر رأفة الله ﷺ بنا في الكون.

كَيْفَ تَصِيرُ رَعُوفًا؟

كَيْفَ تَكُونُ رَعُومًا بنَفْسكَ؟

نانئا:

كَيْفَ تَكُونُ

رَعُوفًا بِمَنْ

حَوْلَكَ؟

- عِنْدَمَا تُحَدِّثُ نَفْسَكَ بِطَرِيقَةٍ إِيجَابِيَّةٍ.

- عِنْدَمَا تُحَافِظُ عَلَى نَفْسِكَ وَلَا تُعَرَّضُهَا لِلْمَخَاطِرِ.

- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ خَطَأَكَ، وَتُسَامِحُ نَفْسَكَ عَلَيْهِ،

وَتَعْتَذِرُ عَنْهُ بِتَوَاضُعٍ.

- عِنْدَمَا تُقَدَّرُ نَفْسَكَ ، وَلَا تُحَمَّلُهَا أَكْثَرَمِنْ طَاقَتِهَا.



- عِنْدَمَا تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ مُقْتَنَيَاتِكَ وَمَهَامِّكَ

الشَّخْصِيَّةِ.

- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ حَوْلَكَ بِرَأْفَةٍ وَاحْتِرَامٍ.

- عِنْدَمَا تَحْتَرِمُ صَعْفَ الْآخَرِينَ، وَتَقْبَلُ اخْتِلَافَهُمْ.

- عِنْدَمَا تَرْحَمُ الصَّغِيرَ، وَتَعْطِفُ عَلَى الْكَبِيرِ.

- عِنْدَمَا تُحْسِنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.

- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الْآخَرِينَ، وَتُسَامِحُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.

- عِنْدَمَا تَرْأَفُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا تُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا أَوْتَلْعَبُ مَعَهَا بِمَا يُؤْذِيهَا.

مُرُّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ببَعِير قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ، فَقَالَ:

«اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبِهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ؛ فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً. وَكُلُوهَا صَالِحَةً»

(سُنَنُ ابِسِ دَاوُدَ)

أَيْ: مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ. قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِيَطْنِهِ

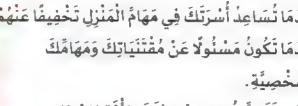
الَّتِي لَا تَتَّكَلُّمُ؛ فَلَا تُعَبِّرُ عَنْ أَلَمِهَا وَتَعَبِهَا. المعجمة

أَي:ارْكَبُوهَا إِذًا كَانَتْ قَوِيَةٌ تَتَحَمَّلُ الْزُكُوبَ. فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً

أَيِّ: لَا تَتْزُكُوهَا حَتَّى يُهْلِكَهَا الضَّعْفُ مِنَ الْجُوعِ وَالْمَرَضِ. كُلُوهَا صَالِحَةً

الأهداف

• يُطبُقُ التّلميذ معنى الرأفة في سلوكياته.









عند مهوم عدد ثياا اسمَ اللهِ (تعالي) الرّغُوف

١ -قارنُ بين مفهوم الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّأْفةِ مع التوضيح بمثالٍ.

زحمة .

هي أعلى درجاتِ الرَّحمةِ وأكثرُ رِقَّةُ منها، وتهدُفُ إلى رَفْعِ الْأَلمِ والمشقَّةِ.

مثالَ: وَضْعُ طعام كُلِّ يومِ لهِرَدِ الشَّارِعِ؛ لرَفْعِ أَلمِ ومَشقَّةِ الجُوعِ عنها. هي رِقَّةٌ في القَلبِ تدفعُ الإنسانَ للتَّعامُلِ مع غيرِه بلُطْفِ وإحسانٍ.

مثالً : إطعامُ قِطَّةٍ جائعةٍ في الشَّارعِ ؛ رحمةً بها.

😙 ما معنى اسمِ اللهِ الرَّءُوفِ؟

 معناه شديدً الرَّحْمةِ الذي يُحِبُ إيصالَ النَّعَمِ لعبادِه من دُونِ إيلام، ويَرْأَفُ بحالِهم ويُسهّلُ عليهم الأمرَ، فلا يُحمّلُهم مَا لا يُطِيقون، ويدفعُ عنهم السُّوءَ، ويجلِبُ لهم الخيرَ.

اذكر بعض مظاهر رأفةِ اللهِ (تعالى) بعباده،

- إنْعامُه ﷺ علينا بما نحتاجُ إليه من دونِ ألمٍ أو شقاءٍ.
 - إِنْقَاؤُه عِنهُ الْمُحبُّةُ وَالرَّأْفَةَ فِي قَلُوبِ النَّاسِ.
 - قَبُولُه ﷺ توبةَ المُخطِئِ مَهْمًا عَظُمَ ذنبُه.
- فَرْضُه ﷺ عباداتٍ تتناسَبُ مع طاقاتِنا وقدراتِنا، ولم يفرِضْ علينا ما يستحقُّه (سبحانَه) من عِبادةٍ.

(٤) ما مظاهر رأفة الله 🕾 بالمرضى؟ وما لدليل على دلك من السنّة النّبويّة ؟

إغطاؤُه إلى المَرْضَى الأجرَ الكبيرَ حتى وإنْ قلَّتْ عبادتُهم، والدَّليلُ على ذلك قولُه على:
 "إذَا مَرضَ الْعَبْدُ أَوْسَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا».

كيف تُصبحُ إنسانًا رؤوفًا مع نفسك؟

بأنْ أُحدًنَ نفسي بطريقة مُحفَّرة ومُشجِّعة، وأنْ أُحافِظَ عليها ولا أُعرِّضَها للمَخاطر، وأنْ أتقبَّلَ أخطائي وأُسامِحَ نفسي عليها، وأعْتذرَ بتواضع، وأنْ أُقدَّرَ نفسي ولا أُحمَّلَها أكثرَ من طاقتِها.

🕤 كيف تُطبُقُ الرَّأْفةَ مع مَن حولَك؟

بأنْ أساعِدَ أسرتي في مَهام المَنزِلِ، وأكونَ مسئولًا عن مُقتنياتي ومَهامِّي الشَّخصيَّةِ، وأتحدَّث مع مَن حولي برأفةٍ واحترامٍ، وأحترِمَ ضَعْفَ الآخرين، وأتقبِّلَ اختلافَهم، وأرْحَمَ الصَّغيرَ، وأعْطِفَ على الكبيرِ، وأحسِنَ الظَّنَ بمَن حَوْلي، وأتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين، وأسامِحَهم، وأَرْأَفَ بالحيواناتِ، ولا أُؤْذِيَها.

[•] عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُمِ الدرس وتحليله.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:



<u>) الرَّأْفةُ تملَأُ قلبَ الإنسانِ بـ</u>

اسْمُ اللَّهِ... يحُثُّ الإنسانَ على الرَّحمةِ بالخَلْقِ.

😙 ترأفُ بنفسِك عندما لا تُعرِّضُها

٤ التَّحدُّثُ بِرَأْفةٍ واحْترامٍ يجعَلُ الإنسانَ

﴿ اللَّهُ الرَّءُوفُ يُكلِّفُ عِبادَه على قَدْرٍ

(السَّميغ - البصير - الرَّءُوف)

(الحرِّن - الرَّحْمة - الألم)

(للمخاطر - للمرض - كلاهما معًا)

(غريبًا - محبوبًا - صعيفًا)

(طاقاتهم - احتياجِهم - أموالهم)

ضَعْ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

بين الثَّاسِ.

واستطاعتِهم.

أعلَى درجاتِ الرحمةِ ، وتهدُفُ إلى رفْعِ الألَمِ والمشقَّةِ .	ا) الرَّأَفَةُ
---	----------------

ا الوالع العلى وربات الموالد على الموالد المو

🕜 من الرَّأْفةِ وَضْعُ الطُّعامِ كُلَّ يومِ لهِرَدِ الشَّارِعِ.

حُسْنُ الظَّلَّ يُساعِدُ على تَكُوينِ عَلاقاتٍ طَيِّبةٍ بين النَّاسِ.

٤ ___ لتكونَ رَءُوفًا بِمَن حَولَكَ عليكَ أَلَّا تتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين.

(٥) 🚉 من مظاهر رَأْفةِ اللهِ على بعبادِه أنه يقبلُ تُوبة المُخطِئِ.

()	

()

()

امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الما

إيجابيَّةٍ خِدمةٍ

اختلافِهم شقاءِ

المرضى

؛ رأفةً بهم.

ا يُنْعِمُ اللَّهُ اللَّهُ على عبادِه بما يحتاجون إليه دُونَ

الإنسانِ.

﴿ مِن مَظاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ بعبادِه تَسْخيرُ الأرضِ بما فيها لـ

الأَجْرَ الكبيرَ حتَّى وإن قَلَّتْ عبادتُهم.

💎 اللَّهُ الرَّءُوفُ يُعطِي

ويكلام مُحفِّرُ ومُشجُّع.

الرَّأْفَةُ بِالنَّفْسِ بِأَنْ أُحدِّثُهَا بِطريقةٍ

ا من مظاهر الرَّافةِ بالآخرين احترامُ ضَعفِهم وتَقبُّلُ

الأنشطة (أــــــ جـ)؛ يُجيب التِّلميذ عن الأسئلة التي تُوشُح فَهُمه للدُّرْسِ.



المُقارِنةَ بين مفهومِ الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّافَةِ:



الرّحمة
هي . في القَلبِ تدفعُ الإنسانَ للتّعامُلِ
مع غيرِه بلُطْفٍ وإحسانٍ. مثال:
-

أَكْمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



طاقتها

الخير

التحدُّثِ السُّوءَ

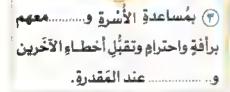
مُسامَحتِهم

إيجابي

من اللهِ للعبادِ

اَ يَسِراً فُ اللَّهُ بعبادِه ويُسهِّلُ أُهُ ويُسهِّلُ أُهُ ويُدهِم، ويدفَّعُ عنهم ، ويدفِّعبُ لهم .

مع الآخرينَ





الرَّأفة

ُ بكلامٍ ، وتُبعِدَها عن المَخاطرِ ، وتُبعِدَها عن المَخاطرِ ، وتُبعِدَها عن المَخاطرِ ،

أن تُجدَّثَها بكلامِ وأنْ تُقدِّرَها ولا تُحمِّلَها أكثرَمن

عِيفَ كُلَّ سُلوكِ مِن السُّلوكيَّاتِ الْآتِيةِ بِما يدُلُّ عليه (رحمةٌ - رأفةٌ)؛

- 🕦 مُساعَدةُ صديقِ على تَطْهِيرِ جُرْحِ أُصِيبَ به.
- 😙 إطعامُ مِسكينِ كان جائعًا وتخصيصُ وجبةٍ له كُلِّ يومٍ.
- 😙 مُساعَدةُ الْأُمِّ في تَجْهيزِ الطّعامِ كُلَّ يومٍ ، ثُمَّ غَسْلِ الأطباقِ .
- شَقَيْتَ كلبًا يلهَثُ من شِدَّةِ العطشِ، ثُمَّ خَصَّصْتَ له مكانًا للماءِ.

نشاط (د): يُفرِّق التلميذ بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.

نشاط (هـ): يُميِّز انتلميذ مفهوم الرأفة من عِدّة أوجه، رأفة الله بعباده، ورأفة المسلم مع نفسه، ومع الآخرين،

نشاط (و)؛ يُميِّز التلميذ بين السلوكيات التي تَدُلُّ على الرحمة من السلوكيات التي تَدُلُّ على الرآفة.



عِبِلْ كُلِّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني:

- (١ حُسْنُ الظِّنُّ بِالْآخَرِينِ يجعَلُكَ قَادرًا على
- التَّحدُثُ برأفةٍ واحترامٍ مع الزُّملاءِ يجعلُك إلى السَّمالاءِ يجعلُك إلى المَّملاءِ ال
- 👚 المُساعدةُ في أعمالِ المنزلِ من مظاهرِ
 - التّسامُخُ والعَفْوُ عندَ المَقدِرةِ

- محبوبًا بينَهم.
- تَكُوِينِ عَلاقاتٍ طَيِّبةٍ معهم.
 - دليلٌ على قُوِّةِ الإيمانِ.
 - بِرِّ الوالدَيْنِ والرأفةِ بهما.

ح صَنُّفِ السُّلوكيَّاتِ التاليةَ في مكانِها الصحيح:

التَّحدُّثُ معهم باحترامٍ، وتقبُّلُ اختلافِهم، ومُسامَحتُهم عند الخطأ.

المُحافظةُ على نظافةِ المكانِ من حولي، والتعاملُ برأفةٍ مع الحيواناتِ.

المُساعَدةُ في أعمالِ المنزلِ؛ رأفةً وتخفيفًا عنهم.

المُحافظةُ على النَّفسِ وتقديرُها، وتقبُّلُ أخطائِها.



نشاط (ز)؛ يُجِيبِ التَّلْمِيدُ عن الأسئنة التي تُوضُّح فَهُمُه للدُّرسِ، نشاط (ح): يُطبُّق التلميذ ما تعَلُّمه من الدرس في مواقف حياتية .



10 درجة

اختبار على الدرس

بنَ القوسَيْن:	حيحةً ممَّا ب	الاحابة الص	اخت	
	49 44			

	سحيحه مما بين القوسين:	المسالحين الجابه الم
(الحيرةُ - المَحبَّةَ - الخَوْفَ)	والرَّأْفةَ في قُلوبِ المُؤمِنينَ.) اللَّهُ الرَّءُوفُ يُلقِي
(يقبَلْ - يمنَعُ - يرفَضُ)	ةَ المُخطِئِ مَهْمًا عَظُمَ ذنبُه.	الله 🕮 💮 توي
: (المرض - البَرْدِ - الجُوعِ)	ِقَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ ». ما تحته خطُّ يدُلُّ على	ا) «مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِبَعِيرٍ
(يخاطِبُ - يرحمُ - يقوي)	الصَّغيرَ ويحتَّرِمُ الكبيرَ.	اً الْمُسلِمُ الْرَّءُوفُ
(السُّوءَ - المرضّ - التعب)	ادِه .	﴾ اللَّهُ الْرَّءُوفُ يدفَّعُ عن عب

		ضَعْ علامةً (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :
()	َ ﴾ اللَّهُ ﷺ يُوفُّقُ عبادَه للعملِ الصَّالحِ الَّذي يُرْضيهِ وينفعُهُم.
()	٧) يكونُ التلميذُ رءُوفًا في فصلِه حين يستمع جيِّدًا ويتحدَّثُ بهُدوءٍ.
()	٣) المُسلِمُ المَريضُ يُعاقِبُه اللَّهُ على قَدْرِ عبادتِه القليلةِ.
()	 هن الرَّحمةِ مُساعَدةُ عَجورُفي عُبُورِ الْمُلريقِ.
()	🧿 سخَّرَ اللَّهُ ﷺ لعبادِه ما في الكَونِ رأفةً ورحمةً بهم.
		1 1 1 12° A

صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

فَبولُ تُوبِةِ المُخطِئِ.	() مَعنى الرَّءُوفِ
أُ شَديدُ الرَّحمةِ.	 من مَظاهِرِ رأفةِ اللهِ ﷺ بعبادِه
وإن قَلَّتْ عبادتُهم.	النَّباتاتُ والحيواناتُ والبحارُ ﴿
لطاقةِ الإنسانِ وقُدريّه.	 غيطي الله المرضى الأجر الكبير
سخِّرَها اللَّهُ لخدمةِ الإنسانِ.	⑥ فُرِضتِ العباداتُ مُناسِبةً

ُ الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سيوره الأعلم

سُورَةٌ مَكَيَّةٌ، وَسُمُيَتِ (الْأَعْلَى)؛ لِأَنَّهَا افْتُتِحَسَتْ بِقَوْلِهِ عِلَا: ﴿ سَيَحِ اَسَرَ رَكِ الْأَعْلَ لَا اللهِ وَكَانَ يُصَلَّى بِهَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ؛ فَعَنِ وَكَانَ يُصَلَّى بِهَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ؛ فَعَنِ النُّعُمَانِ بُنِ بَشِيرٍ رَعِي قَالَ:

«إِنَّ السِّيِّ عِيدِ كَانَ يَقْرأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمَعَةَ بِ﴿ سَنِجِ ٱسْدَرَنِكَ ٱلْأَعْلَى ﴾ و ﴿ خَلَ أَتَنَكَ سَرِيثُ ٱلْمَشِيَدِ ﴾ ، وَرُبَّهَا اجْتَمَعًا فِي يَوْمٍ فَيَقْرأُ بِهِهَا» (رَوَاهُ الْبُعَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

إنسيرالله الزَّمْنَ الرَّحِيدِ

قَالَ اللّهُ عِلَا اللّهُ عِلَا اللّهُ عِلَا اللّهُ عِلَا اللّهُ عِلَا اللّهُ عِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ ا

الأهداف

[«] يتعرَّف الثلميذ سورة الأعلى ومحاورها.

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ: 🧽 مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ ﷺ

قَالَ اللّهُ عِلَا: ﴿ سَبِّحِ اَسْمَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَى ﴿ آلَذِى حَلَقَ مَسَوَى ﴿ آ وَالَّذِى فَدَرَ مَهَدَى ﴿ وَالَّذِى آخَرَ جَالَهُ عَلَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَ

فسوى

أَتْقَنَ خَلْقَهُ.

سَيِّح ٱسْمَرَيِّكَ ٱلْأَعْلَى لَنَّهُ رَبَّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ بِلِسَانِكَ.

ٱلْرُعَىٰ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ. غُثْاً عُشَاءً هَشِيمًا جَافًا.

أُحُون أَصْبَحَ لَوْنُهُ أَسُودَ.

يَصِفُ اللّهُ عَنَى قُدْرَتَهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ حَوْلَنَا فَيُبَيِّنُ ﷺ أَنَّهُ قَدْ أَتْقَنَ خَلْقَهَا، وَقَدَّرَ رِزْقَهَا، وَهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ، وَأَنْبَتَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ، فَجَعَلَهُ - بَعْدَ ذَلِكَ - هَشِيمًا جَافًا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ اخْضِرَارِهِ.

الْمِحْوَرُ التَّانِي: 🔑 خِطَابُ اللَّهِ ﷺ لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ

قَالَ اللَّهُ عِلَا: ﴿ سَنُقُرِثُكَ فَلَا تَسَى آلَ ۖ إِلَّا مَا أَنَا اللَّهُ إِنَّهُ بَعْلَمُ الْفَهْرُومَا بَعْفَى آلَ وَيُسَرُكُ لِلْلِسُرَى ﴿ فَا مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ اللَّهُ مُورَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّاللَّا الللَّلْمُ اللَّهُ الللَّا اللللَّهُ

الظَّاهِر.

ٱلجهر

وبليترك للسري

ٱلذَّكِين

نُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ.

التَّذْكَةُ.

سَنُقْرِئُكَ - أَيُّهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ - الْقُرْآنَ عَلَى لِسَانِ أَمِينِ وَخْيِنَا جِبْرِيلَ عَلَيَّكِ، وَسَنَجْعَلُكَ حَلَيْ حَافِظًا وَوَاعِيًا بِمَا سَيَقْرَوُهُ عَلَيْكَ؛ بِحَيْثُ لاَ تَنْسَاهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ، وَهَذِهِ بِشَارَةٌ عَظِيمَةٌ؛ إِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْجَهْرَمِنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ وَمَا يَخْفَى مِنْهُمَا، وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فِي جَمِيعٍ أُمُورِكَ، إِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْجَهْرَمِنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ وَمَا يَخْفَى مِنْهُمَا، وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فِي جَمِيعٍ أُمُورِكَ، وَمِنْ ذَلِكَ تَسْهِيلُ تَلَقِّي أَعْبَاءِ الرِّسَالَةِ وَجَعْلُ دِينِكَ يُسْرًا لَا عُسْرَ فِيهِ؛ فَعِظْ قَوْمَكَ - يَا مُحَمَّدُ - إِلْقُرْآنِ، وَالتَّذْكِيرُ وَإِجِبْ.

الأهداف

[»] يُفسِّر التَّلميذ معانى آيات سورة الأعلى.

الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: ﴿ حَقِيقَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَعَلَاقَتُهُمَا بِالْجَزَاءِ

قَالَ اللّهُ عِنْ ﴿ سَيُذَكُّونُ مَن يَغْفَى ﴿ وَيَنْحَنَّهُ الْأَشْفَى ﴿ اللَّهِ يَضَلَى اللَّهُ الْكُونَ الْمَا أَمَّا لَا بَعُوتُ وَلِمَا وَلَا يَغِيَى اللَّهِ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ اللللللللللّهُ اللللللللّهُ اللللللللللّهُ اللللللللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللل

ٱلأَشْفَى الْكَافِرُ.

أَقْلَحَ فَازَ.

تَزَّكَى ﴿ طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَعَاصِي.

تُؤْثِرُونَ تُفَضِّلُونَ.

الَّذِي سَيَنْتَفِعُ بِتَذْكِرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْحَرِيصُ عَلَى الْهِدَايَةِ الَّذِي يَخْشَى الْبُعْدَ عَنِ اللَّهِ ﷺ وَسَيَتَجَنَّبُ التَّذْكِرَةَ مَنِ اخْتَارَا لِاسْتِمْتَاعَ بِالدُّنْيَا دُونَ إِرْضَاءِ اللَّهِ ﷺ فَيَتَمَادَى فِي النُّلْمِ وَرَفْضِ الْإِيمَانِ، فَإِنَّ كُلِّ اخْتِيَارٍ يَخْتَارُهُ الْإِنْسَانُ لَهُ عَوَاقِبُ، ثُمَّ خُتِمَتِ الشُّورَةُ بِأَنَّ هَذِهِ الْمُعَانِيَ مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَهَمً الْمُعَانِي مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَهَمً الْمُعَانِي فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.



عِنْدَمَا نَتَذَكَّرُ إِحْدَى نِعَمِ اللَّهِ ﷺ
 عَلَيْنَا نَقُولُ:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالشُّكُرُ لِلَّهِ ».

عِنْدَمَا نَنْبَهِرُ بِأَيَّ شَيْءِ مِنْ صُنْعِ
 الْإِنْسَانِ نَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

الأهداف

• يُقارِن التلميذ في هذه الآيات بين اختيار الإنسان وعواقب اختياره.



مبانقهم بقيضنا البورة الأعلال

- ① أين نزلتْ سُورةَ الأَعْلَى؟ ولماذَا سُمِّيتْ بهذَا الْإِسْمِ؟
- نَزَلتْ في مَكَّةَ، وسُمِّيتْ بهذ الاسم؛ لأنَّها افْتُتِحَت بقولِه ﷺ : ﴿ سَرِّج أَسْرَرَيِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾.
 - 👻 ما مكانةُ سُورةِ الأعلى عندَ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ؟
- كانَت سُورةُ الأعلى من السُّورِ المُحبَّبةِ لرسولِ اللَّهِ عَلَى وَكَانَ يُصلِّي بها الجُمُعةَ والعِيدَيْنِ.
 - إِمَ يَامُرُنَا اللَّهُ ﷺ في الآيةِ: ﴿ سَبِّحِ أَسْدَرَّبِكَ ٱلْأَعْلَى ﴾؟
 - بأنْ نُسبِّحَ باشمِه سبحانَه، والتَّسْبيحُ هو التعظيمُ والتَّنْزِيهُ.
 - كيف خلق الله (تعالى) الأشياء حولنا؟
- أَتْقَنَ اللَّهُ عِلَى خَلْقَ جميع الأشياءِ وأَحْسَنَه؛ فَكُلُّ شيءٍ خلَقَه بالقَّدْرِ المُناسِب، ويسَّرَ له رزقَه، وما يُناسِبُه.
 - (٥) كيم طَمَأَنَ اللهُ 🐸 سيَّدنا محمدًا ﷺ على جفَظِه للقُرآن الكريمِ في قلْبِه؟
 - بأن جعلَه حافظًا وواعيًا بما يقرؤُه جبريلُ عَلِيَّ ﴿ ؛ فلا ينساهُ عَلِيٌّ في وقتٍ من الأوقاتِ.
 - (٣ لماذا أمرَ اللَّهُ عُرِضٌ سيَّدُنا محمدًا ﷺ أَن يُذَكِّر النَّاسُ بما جاء في القُرآنِ الكريم؟
 - لِمَا في التَّذْكِرةِ من خَيرٍ ونَفْع في أمورِ الدِّينِ من عباداتٍ ومُعامَلاتٍ وأخلاقٍ.
 - (٧) كيف يتوصِّلُ المُسلِمُ للاختيارِ الصَّحيح في أمورِ دينِه أو مُعامَلاتِه وأحلاقِه؟
- الاختيارُ الصّحيحُ يكون بالرُّجُوعِ إلى القُرآنِ الكريمِ، وسُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ؛ فهما المَرجِعُ الّذي نستعينُ به.

مثالْ: مَن وَجَدَ هاتفًا في أَحَدِ الأماكنِ العامَّةِ، فتذكَّرَ قولَ اللَّهِ (تعالى): ﴿ إِنَّاللَّهُ يَأْمُرُكُمُ أَن تُوَدُّواْ الْأَمَانَتِ الْأَمَانَةِ الْأَمَانِ العامِّةِ، فتذكَّرَ قولَ اللَّهِ (تعالى): ﴿ إِنَّ النَّهَ يَامُرُكُمُ أَن تُوَدُّواْ الْأَمَانِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عِلَيْهِ اللَّهُ عِلَيْهِ اللَّهُ عِلَيْهِ اللَّهُ عِلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ إِلَى صاحبِهِ .

(Â) قارنْ بين المُنتفِع بتذكرةِ سيِّدِنا محمد ﷺ والمُتجنِّبِ لها، وعاقبة كُلُّ منهما.

(المُتجنّبُ للتَّذكِرةِ)	(المُنتفِعُ من التَّذكِرةِ)
اخْتَارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دُونَ إرضاءِ اللَّهِ (تعالى).	حريصٌ على الهدايةِ، ويخشى البُغْدَ عن اللهِ (تعالى).
العاقِبةُ : الشَّقاءُ؛ لأنه يَخْسَرُ الخَيْرَ فِي الدُّنيا والآخِرةِ.	العاقبةُ: الفَوْزُ بالخَيرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

- ﴿ بعدَ دراستنا لسورةِ الأعْلَى، ما أهمُّ الأشياء التي يجِبُ أن نُراعيَها في اختياراتِنا؟
- كُلُّ شخصٍ مسئولٌ عن اختيارِه وعن عواقِبِ هذا الاختيارِ، وعندَ الاختيارِ نُراعِي:
- دراسة نتائج الاختيار.
- النَّفْعَ.
- رِضَى اللَّهِ ﷺ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُوينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(2	: دلد بیا	آ سُورةُ الأَعْلَى (مكيةُ - مدنيةُ - مكيةُ وبعص ياتها
(s	نمرار	اَ يُ <mark>صبِحُ الْعُشُّبُ هشيمًا جافًا مُتَعَيِّرًا إلى السَّوادِ بعدَ (اصْفراره - اخْضراره - اخْضراره - اح</mark>
		٣ ا تلقَّى النَّبِيُّ عَلَيْ الوَحْيَ من سيَّدِنا عَلَيْ اللَّهِ الوَحْيَ من سيَّدِنا عَلَيْ اللَّهِ اللهِ الله الله الله الله الله الله ا
		عَ واجِبُ النَّبِيِّ النَّبِيِّ فَحَوْقُومِهِ الإيمانِ. (تَذَكيرهم بـ - إحبارُهم على - مُحاسبنُه
(3	شهر	ه من سَعَى لِتَطْهِيرِ نَفْسِه من الشِّرْكِ فازَب (المال و لثَر ۽ - انحير ورضَى الله - ال
	1	ضغ علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (١) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ
()	﴿ سُمَّيَتَ سُورِةُ الْأَعْلَى بِهِذَا الْاَسْمِ؛ لأَنَّهَا نَزَلَتْ مِنَ السَّمَاءِ.
)	﴿ كَانَ النَّبِيُّ عِيْدٍ يُصلِّى بِسُورةِ الْأَعْلَى الْجُمْعَةَ وَالْعِيدَيْنِ.
)	🐨 طَمْأَنَ اللَّهُ 🕮 رسولُه ﷺ في سُورةِ الأَعْلى على حِفْظِه للقُرآنِ في قَلْبِه.
)	﴿ عَ اللَّهُ عِلْمُ مَا يَدُورُ دَاخَلَ أَيِّ إِنْسَانٍ مِنْ فِكَرِ وَنَيَّاتٍ،
()	٥ رضى اللهِ على من أهم الأشياءِ التي نُراعِيها في أمورِ حياتِنا.
		المُلَّذُ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الأتيةِ:
		السَّماويَّةِ الآخِرةَ سُبحانَ اللَّهِ مَسئولٌ فازَ
		١٠ مَن انتَفَعَ بِتَذْكِرةِ الرَّسولِ ﷺ بالخَيْرِ في الدُّنيا والآخِرةِ ،
		 كُلُّ إنسانٍ عن عَواقِبِ اختياراتِه.
		🖤 جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في جميعِ الكُتُبِ
		ري متقل المُمْ أَنَّ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مَا مُنْ مُنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهُ مِنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

نَشَاطَ (أَبِ جِ): يُجِيبِ التَّلَمِيدُ عِنَ الأَسْئَلَةُ التِّي تُوضُّحِ فَهُمُه للدرس.

»عندَ الإعجابِ بِخَلْقِ اللهِ عِلْقَ.

نقول: « ... ,



أَكْمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بِالْكُلَمَاتِ الْأَتِيةِ:



قلبه / (الرَّزْقَ

أغباء

اللَّهُ عَنْ هُ هُ وَ الَّذي يخضَعُ له كُلُّ شيءٍ.

🕜 اللَّهَ ﷺ خَلَـقَ كُــلَّ شــيءِ بنظام

(٣) اللَّهُ ﷺ خَلَقْ الكائناتِ، ويسِّرَ وما يُناسِبُها.



تعَلَّمْنا

في سُورةِ

الأَعْلَى أَنَّ



٧) الرَّسُولَ ﷺ يُذكِّرُدِ مَنْ يُريدُ أَنْ ينتفِعَ به.

🕥 اللَّهُ ﷺ سَهِّلَ على نبيِّه الرِّسالةِ.

ه اللَّهَ ١١٥ يعلَـمُ ما نتكلَّم به وما عن النَّاسِ.

٤ اللَّهَ ﷺ طَمَّأَنَّ رَسُولُه ﷺ بحِفظِ القُرآنِ في

📫 🚺 قَارِنُ بِينَ السعيدِ والشقيِّ، وأكْمِلِ الجَدْولَ:

يرفُضُ النَّصيحةَ. العمل (٢) يخشَى البُغْدَ عن طاعةِ اللَّهِ . ا يَفُوزُ بِالخَيْرِ فِي الدُّنيا والآخِرةِ. النتيجة

اكتُبْ أمامَ كلُّ موقفِ الذِّكرَالمُناسِبَ له من بينِ الأذكارِ الآتيةِ:

(الْحَمِدُ لِلَّهِ - سُبْحانَ اللَّهِ - اللَّهُ ٱكْبَرُ)

- () ترى سيّارةً فارهةً لونها مُميِّزٌ.
- (٣) تشعُرُ بفضلِ اللَّهِ ونِعمتِه؛ لأنَّ لديك بيتًا واسعًا جميلًا.
 - 🕜 🚟 تُشاهِدُ فيلمًا وثائقيًّا عن عالَم الحيوانِ.

نشاط (د): يُميِّرُ التّلميدُ بعض المعاني الواردة في سُورة الأعلى، نشاط (هـ): يستنتج التلميذ حال السعيد وحال الشقي من خلال ما تعلُّمُه في سُورة الأعلى. نشاط (و): يذكر التلميذ اسم الله على في المواقف المختلفة.



مِلْ كُلَّ آيةٍ بمعناها:

- ١ ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴾
- ﴿ وَنُيسِّرُكَ لِللَّهُمْرَىٰ ﴾
- الله ﴿ سَنُقُرِئُكَ فَلَا تَسَيَّ ﴾
- ﴿ سَيَذَكُرُ مَن يَغْشَىٰ ﴾
- ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَاةِ ٱلدُّيَا ﴾ ﴿

سَهِّلَ اللَّهُ ﷺ لسَيَّدِنا محمدٍ ﷺ تَلقِّي أعباءِ الرَّسالةِ، وجَعَلَ الإسلامَ دينَ يُسْرِ.

خلَقَ اللَّهُ كُلَّ المخلوقاتِ فأَتْقَنَ خَلْقَها وأحْسَنَه.

سيتَعِظُ ويأخُذُ بِتَذْكِرةِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ مَن يخشَى اللَّه ﷺ ويخافُ عقابَه.

إِنَّكم - أَيُّها النَّاسُ- تُفضَّلونَ الحياةَ الدُّنيا على ا نَعيمِ الآخِرةِ.

الله على الله القُرآنَ الكريمَ في قَلْبِ سيِّدِنا محمد عَلِيْ.

4

وضِّحْ رأيك في المواقِ الأَعْلَى، وَضِّحْ رأيك في المواقِفِ الآتيةِ:

غَيرُمُوافَقٍ ﴿	مُوافِقٌ	المَواقِفُ
		(١) صديقُك يحرِصُ على تَعلُّمِ القُرآنِ الكريمِ؛ ويُطبِّقُ ما تعَلَّمه في حياتِه.
		﴿ وَجَدَ صديقًك أموالًا فَأَخَذَهَا دُونَ أَنْ يَسْأَلُ عن صاحِبِها.
		👚 يحرِصُ زميلُك على رِضَى اللَّهِ ﷺ في أيَّ عملٍ يقومُ به .
		(٤) يدرُسُ أَحْوك نِتَانْجَ احْتِياراتِه جِيَدًا؛ حتَّى لا يقَعَ في مَعصِيةِ اللَّهِ.

اكتُبُ ماذا ستفعَلُ في المواقِفِ الآتيةِ:

- 🕦 سَمِعتَ رَمِيلَك يَخْلِفُ بِاللَّهِ ﷺ كَذِبًا.
- طلب زميلك تدبير مكيدةٍ لزميلٍ آخر.
- وجدْت قلمًا في الفصل، ولا تعرفُ مَن صاحِبُه.
- الحظت صخرة تعترض حركة المارّة في الطريق.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ معاني بعض آيات شُورة الأعلى،

نشاط (ح، ط): يُطبِّق التلميذ ما تعلُّمه في سُورة الأعلى؛ ليُميِّز بين المواقف المختلفة.



١٥ درجة

اختلبار على الخرس

اختّر الإجابةُ الصحيحةُ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

الدُّنيا تَرُولُ وتَفْنَى مثلَ الْعُشْبِ الْأَحْضِرِ حينَ يُصبِحُ

القُرآنُ الكريمُ تَذكِرةٌ لمَن الكريمُ عَن المَن المُن الكريمُ عَن المَن الكريمُ عَن الكريمُ المَن الكريمُ المُن الكريمُ المُن المُن الكريمُ المُن الكريمُ المُن الكريمُ المُن الكريمُ المُن المُن الكريمُ الكريمُ

👚 النَّفسِ تعنِي تطهيرَها من المعاصي.

¿ قَالَ (تعالَى): ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا ﴾، معنى: ﴿ تُؤْثِرُونَ ﴾؛

٥ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُصلِّي بسورتَي الأعْلى و

صِلْ كلَّ معنَّى من معاني آياتِ سورةِ الأَعْلَى بالآيةِ الدالَّةِ عليه:

- الله إلى الله المنت العشب الأخضر.
- 👣 الله ﷺ يعلَمُ الجَهْرَ من القولِ والعملِ، وما يخفّي منهما.
- 👚 قد فازَ مَن طَهَّرَ نفسَه من الأخلاقِ السِّيِّئةِ. (
- 🕏 الدَّارُ الآخِرةُ بما فيها من نعيمٍ خَيرٌ وأَبْقَى من الدُّنيا.
- 🧿 إنَّ ما أُخبِرْتم به في هذه السُّورةِ هو ممَّا ثبَت معناه في الصُّحُفِ التي نزَّلَتْ قبلَ القُرآنِ.

(رطبا - جافًا - مُثمرًا)

(يخشّى - يشقى - يتولّى)

(خَبُ - شَكْرُ - تَزْكَيْهُ)

(تتركون - تُفصيون - تكرهون)

في الجُمُعةِ والعيدَيْنِ. (البلدِ - المجرِ - العاشية)

﴿إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجُهُرُومَا يَعْفَىٰ ﴾

﴿ وَٱلَّذِي آخْرَجَ ٱلْمُرْعَىٰ ﴾

﴿ إِنَّ هَاذَا لَغِي ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَى ﴾

﴿ فَدُ أَفْلَحَ مَن تَزَّكَىٰ ﴾

﴿ وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾

ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

السّعادةُ والنّجاحُ في الدُّنها والآخِرةِ يكونانِ نتيجةٌ لمن أطاعَ اللّهَ ورسُولَه.

😙 جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في القُرآنِ الكريمِ فقط.

😙 عندَما ننْبهِرُبشيءٍ من صُنْع الإنسانِ نقولُ: «اللهُ أكبرُ».

في سُورةِ الأَعْلى يُخاطِبُ اللَّهُ إللَّا سيِّدَنا موسى عَلَيْنَالَ.

عَمَلُ الخَيرِ نتيجتُه إيجابيّةٌ دائمًا، ويجعَلُ الإنسانَ يشعُرُ بالسّعادةِ.

العقيدة

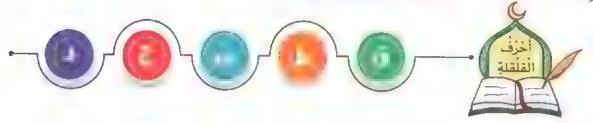
الدَّرْسُ الرَّابِعُ العالم المالية

تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الِاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.

أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ

خَمْسَةٌ، هِيَ: (انْقَافُ،الطَّاءُ،الْبَاءُ،الْجِيمُ،الدَّالُ) وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ»، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوِ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.



مَخَارِجُهَا: لِأَخْرُفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:

• اللسان، وَيَخْرُخُ مِنْهُ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ). • الشفتان، وَيَخْرُخُ مِنْهُمَا: الْبَاءُ.

كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التَّلَاوَةِ:

تُقَلْقَلُ أَخْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْأَخْرُفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي «قُطْبُ جَدٍ» حِينَ تَكُونُ سَاكِنَةً دُونَ قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا الْقَلْقَلَةَ؛ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قُويًا يُظْهِرُهَا.

لَكِيْ تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ؛ ضَعْ حَرْفَ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ، وَأَظْهِرُ أَيَّ عَرْفِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام القلقلة.
- ه يتمرَّس التَّلميذ على كيفية نُطْق حروف القلقلة.



الْقُلْقَلَةُ الْكُبْرَى /الْكُبْرَى

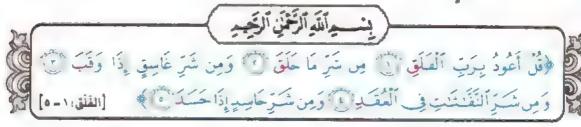
هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبِّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي الْخِرِالْكَلِمَةِ مُشَدِّدًا أَوْساكِنًا.



(اَلْحَقُّ - اَلْحَجُّ - اللَّهِ - الْمُلِّقِ - كَسَبَ - أَمَدَ - وَقَبَ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ذَٰ إِلَّ ٱلْيَوْمُ ٱلْمَدُّ ﴾ [النَّبَا: ٢٩] }

تَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ بِوُضُوحِ فِي سُورَةِ الْفَلَقِ، قَالَ (تَعَالَى):





هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.



(مَدَوُّا - بَطْشَ - أَذَرَنكَ - تَجَرِي - يُقْسِمُ - يُطْعِمُ - يَقْضِي).

قَالَ (تَعَالَى): } ﴿ وَأَلْآ حِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ [الأغلى: ١٧]

الأهداف

• يُحدُد التّلميدُ أنواع القلقلة.

(ه) خُكُم قَنقَتَة الحَرِف إذا جاء في آخِر الكلمة غير مُشدَّد موقوفًا عليه، تكونَ أقل قَوْةً مِن قَلْقَلَة الحرف إذا جاء في أَخِر الكلمة | مُشدَّدًا موقوفًا عنيه. (إدغامًا - إظهارًا - قلقيةً)

(ساكيًا - مُشِدُدًا - مُتحرِّكًا)

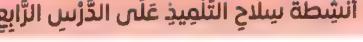
(أول = وسط = أخر)

()



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ





و اختَر الإجابة الصحيحة ممًا بينَ القوسَيْنِ:

- (اهتزاز صَوبَ الحرفِ الساكنِ عندَ النَّطْقِ به يُسمَّى
 - 👻 في القلقلةِ الشُّغْرِي يكونُ حرفُ القلقلةِ
 - ٣ تُطبُّقُ القلقةُ الكُبْري إذا كانَ حرفُ القلقلةِ في
 - ٤ مخارجُ أحرفِ القلقلةِ
 - الباء) من عرف (الباء) من

(الحلق و لجوف - اللسان والشفتان - الأسنان)

الكلمةِ،

(اللسان - الخلق - الشفتين)

لوَّنْ كلمةً أحرفِ القلقلةِ	في الأياتِ التاليةِ، ثم	اكتُبْ حرف القلقلةِ	la l
-----------------------------	-------------------------	---------------------	--

1 ﴿ يِن شُرِّمًا خُلُقَ ﴾

٧ ﴿ وَلَتُر مَلْكُ ثُمُّلُومُ ٱلْمِسْكِينَ ﴾

هُ ﴿ أَنَّدُ الْمُتَالِثُ أَنَّ الْمُتَالِثُ ﴾

﴿وَالْفَجْرِ﴾

اك شايفك مُوَالْأَبْدُ ﴾

المُنْ اللهِ عَلَامةً (١٠) أمامَ الآيةِ التي بها حُكُمُ قلقلةٍ ا

- 1 ﴿ لِإِيكَنِي شُرَيْنِي ﴾ ()
 - ﴿ فَأَثَرُنَ بِدِ. نَقَعًا ﴾
 - ﴿ كُلَّا إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَيْكُفَى ﴾
 - ٧ ﴿ أَلْرَيْظُمْ إِنَّ أَلَّهُ يَرِي ﴾
 - ﴿ إِنَّا أَنزَلْتُهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْفَدْرِ ﴾

- ٦ ﴿عَمَّ يِنْسَأَةُ لُونَ ﴾

﴿ وَأَلَّهُ نَشْرَحَ لَكَ صَدْرُكَ ﴾

عَ ﴿ فَأَدُخُلِي فِي عِبْدِي ﴾

(٠٠) ﴿ إِرْمَ ذَاتِ ٱلْمِمَادِ ﴾

الأهداف

نشاط (أ): يُجِيب الثلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فَهُمَه للدرس.

نشاط (ب)؛ يستخرج التلميذ أحرف القلقلة، ثم يُكون منها اللفظ الذي يجمع حروف القلقلة (قطب جد). نشاط (ج)؛ يُميُّز التَّنميذ خُكُم القِنقلة مِن خِلالِ الآيات.



SCOOL SCOOL

وَ مُن خَمَّا تحتَّ الكِلمةِ التي بها خُكُمْ قلقلةٍ ، ثم أكمِلْ كالمثالِ ؛

نوع القلقلةِ	حرفُ القلقلةِ	موضع القلقلة	الآياتُ القِرآنِيَّةُ
صفری	الجيم	وسطالكلمة	() ﴿إِنَّا إِنَّ زَيْكَ ٱلرُّخْنَ ﴾
			﴿ وَالْفُرْدَانِ ٱلْسَجِيدِ ﴾
			· ﴿ كَالْفُرَاشِ ٱلْبَثُوثِ ﴾
			﴿ وَمَا أَدْرَنكَ مَا هِيَةً ﴾
			 ﴿ وَلَوْ نَكُ ثُمَّاتُهُ الْمِسْكِينَ ﴾

المامَ القلقلةِ الكُبْرِي، وهأمامَ القلقلةِ الصُّغْرِي:	شغ ا	-blåi
---	------	-------

﴿ فَا أَلْمُمْ يَوْمِ الْفِينَاةِ ﴾
﴾ ﴿ فَهُدُ فِي أَمْرِ مَرِيجٍ ﴾

•	، وَتُبُّ	، لَهُم	يدَآأهِ	﴿نَبُّتُ	(0)

4	أزوكها	وَخَلَقْنَكُوْ	é	V.
- 7	733	,	7	Y

6 1 A	﴿ وَأَلَّهُ مِنْ وَدَأَ مِهِ	-
7	A Gardon Contact	٦.

﴿ أَلُونَ نَعْمَلِ ٱلأَرْضَ مِهَندًا ﴾
﴿ وَمُو يُعْلِيمُ وَلَا يُعْلَمَهُ ﴾
٨١ ﴿ فُوسَطُنَ بِهِ عَمْعًا ﴾
(١) ﴿ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْعَنِي ﴾

الدُّمُ الدُّمُ الدُّمُ المَّدِّمُ المُعَدِّدُ كُ

و استخرجُ خمسَ كلماتٍ بها حُكْمُ القلقنةِ من الآياتِ التائيةِ في سورةِ الأعلى؛	نشاط
--	------

قال (تعالى)؛ ﴿ سَنُفُرِكُكَ فَلَا تَسَنَ ۞ إِلَّا مَا ثَانَهُ اللهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرُومَا يَغْفَى ۞ وَثِيَتِرُكَ لِلِيْسَرَى ۞ فَذَكِّرَ إِن لَفَعَنِ الدِّكُوى ۞ مَسْتِلُكُو مَن يَغْفَى ۞ وَثَيْتِرُكَ لِلْمِسْرَى ۞ فَذَكُرُ الدِّنَى وَسَلَ النَّارُ الكُبْرَى ۞ ثُمَّ لَا يَسُوتُ بِهَا وَلَا يَغِيَ ۞ فَذَكُو ۞ وَلَكُرُ الكُبْرَةُ خَيْرٌ وَآبَقَعَ ۞ إِنَّ حَدَدًا لَهِي الشَّحْدِ الأُولَى ۞ مُشْدِ النَّذِي وَمُوسَى ۞ إِنَّ حَدَدًا لَهِي الشَّحْدِ الأُولَى ۞ مُشْدِ النَّامِيمَ وَمُوسَى ۞ إِنَّ حَدَدًا لَهِي الشَّحْدِ الأُولَى ۞ مُشْدِ النَّامِ وَمُوسَى ۞ إِنَّ حَدَدًا لَهِي الشَّحْدِ اللَّهُ الْأُولَى ۞ مُشْدِ النَّامِ وَمُوسَى ۞ إِنَّ حَدَدًا لَهِي الشَّحْدِ اللَّهُ اللهِ الشَّحْدِ اللهِ الشَّحْدِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

	((•			(i)
1		(0)	/		_	(£)	

الأهداف

نشاط (د)؛ يُطَيِّقُ التَّلَمِيدُ مَا تَعَلَّمُهُ فَي دَرَسَ القَّنْقَنَةُ عَلَى بِعَضَ الْآيَاتُ القَرَائِيةَ . نشاط (م)؛ يُطَيِّقُ التَّلَمِيدُ بِينَ القَّنْقَلَةُ الْكَبِرِي وَالقَّلْقَلَةُ الْصَغْرِي مِنْ خَلالُ الْآيَاتُ, نشاط (و)؛ يُطَيِّقُ التَّلْمِيدُ مَا تَعَلِّمُهُ فَي دَرِسَ القَلْقَلَةُ عَلَى سورةً مِنْ السورِ الْمُقَرِّرةِ عَلَيه.





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العقيدةِ



منع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	
---	--

()	 من اتّبع القرآن الكريم والسُّنة النبويّة عاش في سعادة.
()	 عرف المُسلِمونَ عدد ركعاتِ الصلاةِ من القرآن الكريم.
()	٣ نَقُلُ سِيُّدُنا عِثْمَانُ بِنُ عِفَّانَ رَبِيُّ عِن النبِيِّ عِنْ صِفةً وضوئه.
()	٤ ا يُسهُلُ اللَّهُ إِلَيْكَ الْأَمْرَ على البَشَرِ؛ فلا يُكلِّفُهم ما لا يُطيقونَ
()	و يقبِّلُ اللَّهُ كَارِيُّ تُوبِهُ المُخطِئِ مَهْمًا عظْمَ ذنبُه.
()	 من الزَّافةِ بالنَّفْسِ التحدُّثُ معَها بطريقةِ سلبيَّةِ وعدمُ مُسامحتِها.
		احْتُرِ الإجابةُ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(﴿ الْمِكْمَةَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ وَأَنزَلَ اللهُ عَلَيْكَ ٱلْكِنَبَ وَالْمِكْمَةَ ﴾ هي (
		the state of the s

- ١ مُوافقة النبيُّ ﷺ على قُولِ أُوفِعُل قامَ به أحدُ الصحابةِ ﴿ ١٨ يَسمَّى سُبةً
- ٣) هي أعلى درجاتِ الرحمةِ: (a = = = 11 = = = = 1)
- اللَّهُ رِوفٌ يُحِبُّ إيصالَ النَّعَمِ لعبادِه دونَ ((- - - >, -)
- ه فرض الله علينا عبادات تتناسَبُ معَ
- جُوعَتْ أحرفُ القلقلةِ في

مِمِلُ كُلُّ عِبَارَةَ مِنَ الْعِمُودِ الْأَوْلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعِمُودِ الثَّانِي:

- السُّنَّةُ النبويَّةُ تُبِيِّنُ بِشَكْلِ عمليُّ
 - ٧. السُّنةُ القَوْلِيَّةُ
 - * الشَّيْةُ الغِمْلِيَّةُ
 - ء نَحْيا بِسُنةِ النبيِّ ﷺ

- هي ما نقله الصحابة 🍇 عن النبيِّ ﷺ من أقوالٍ.
 - ما جاءَ بالقرآن من أوامر ونواهِ وأخلاق.
 - اذا اقتُدينا به عليه.
- هي أفعالُ النبيُّ ﷺ التي نقلها عنه الصحابةُ ﷺ .

أُحِبُ عن السؤالَيْنِ الأَتيَيْنِ:

- (١) كيفُ تكونُ رووفًا بمَن حولَكِ؟
- ٧ ماذا نقولُ عندُما نتذكُّرُ إحدى نِعَمِ اللَّهِ علينا؟



إن دراسة السَّير والشحصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مهْما بحث عن مثل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يَجد كل ذلك في حياة رسول اللهِ هه؛ ولذا جعله اللَّهُ قَدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال؛ ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ ٱلْشَوَّةُ حَسَنَةٌ ﴾ [الاحاب:١١].

والشخصيات

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

طهور الوناء س السدينية

بَعْدَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ خُدُودِهَا بِعَقْدِ مُعَاهَدَاتٍ مَعَ الْقَبَائِلِ الْمُجَاوِرَةِ ٱ لِعِلْمِهِ بِإِصْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَدَاءِ وَنَشْرِ الْفِتْنَةِ لِمُحَارَبَتِهِ عَلَى

وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ الْمَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءُ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأَصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِيـنَ.. فَمَا هَذَا الْوَبَّاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟



انْتَشَرَ بِالْمَدِينَةِ وَبَاءُ الْحُمِّي، وَهُوَ ارْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةٍ حَرَارَةِ الْجِسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فْلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ حَتَّى مَرِضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ رَبِيُّهُ وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَثْرَتُ هَذِهِ الْحُمِّي عَلَى أَجْسَادِهِمْ؛ فَأَرْهَقَتْهُمْ، وَضَعَفَتْ صِحَّتُهُمْ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.





قَالَ عَلَيْ:

«فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْصِ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الْآنَ الْحَجْرَ الصَّحَّى.

أَيْ: لَا تُذْهَبُوا إِلَيْهَا.

الْوَتَاءُ

لَا تُهْبِطُوا عَلَيْهَا

مَرَضٌ شَدِيدُ الْعَدْوَى ، سَرِيعُ الإِنْتِشَارِ مِنْ مَكَانِ إِلَى مَكَانِ.

• يتعرَّف التَّلَميذ وباء الجُمِّي الذي أصاب المدينة.

الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشَّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ

«تَدَاوَوْا عِبَادَ اللّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءُ إِلَّا وَضَعْ مَعَهُ شِفَاءُ إِلَّا الْهَرَمَ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهُ وَأَحْمَدُ وَغَيْرُهُمَهُ)

قَالَ ﷺ:﴿

ذَاءِ مُرَضَ،

تَدَاوَوْا تَعَالَجُوا.

شِدَّة الْكِبَرِ فِي السُّنِّ.

الهزم

الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشَّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ ۗ

وَقَدْ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ جينَ يُمْسِي وَحِينَ يُصْبِحْ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»، وَكَانَ يَقُولُ لِعَمِّهِ الْعَبَّاسِ رَبِّيُّ : «يَا عَمَّ، أَكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ».

وَيُعَلَّمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الْاَسْتِعَانَةً بِاللَّهِ ﷺ الدُّعَاءِ فِي كُلُّ وَقْتِ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمُرَخِينَ وَالشَّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدُّوَاءِ؛ فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷺ لِدُعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ، فَأَذْهَبَ الْوَبَاءَ عَنِ الْمَدِينَةِ وَطَهَّرَهُواءَهَا وَأَرْضَهَا مِنَ الْمَرَخِينِ .

الدُّعَاءُ لِنْبِلَادٍ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ الدُّعَاءُ لِنْبِلَادٍ وَوَبَاءٍ

تَأَلُّمْ وَهِ لِإِلَّهِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الْوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشِّريفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَلِلْمَدِينَةِ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ. اللَّهُمَّ صَحِّحُهَا، وَبَارِكْ لَنَا ضِي صَاعِهَا وَ<mark>مُدِّهَا،</mark> وَانْقُلْ حُقَاهَا»

صَحْحُهَا أَيْ: أَعِدُ إِلَيْهَا صِحْتُها.



الأهداف

ه يذكر التَّلْمَيْذُ كَيْفِ تَعَامَلُ رَسُولَ ﷺ مع الصحابة عَلَّمَ فِي أَنْنَاهُ إِصَابِتُهِمَ.

💠 الْوَبَاءُ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

عَلَّمَنَا ﷺ أَلَّا نَتَسَرَّعَ بِالْحُكْمِ عَلَى أَحْدَاثِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الْوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ ﷺ، فَقَدْ يَكُونُ كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ وَرِفْعَةً لِلدِّرَجَاتِ. قَالَ ﷺ :

«فَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا **حُزْنٍ، وَلَا أَذْى وَلَا غَمِّ حَتَّى الشَّوْكَةِ** يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ».

وَجِع وَمَرَض،	وَصَبِ	تُّعَبِ.	نَصَب
ذُنُوبه.	خطاياه	غَفَّنَ.	كَفِّرَ

يُظْهِرُ لَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا، وَيَغْفِرُ اللَّهُ ﷺ فِي ذُنُوبَهُ، وَاللَّهُ ﷺ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، قَالَ ﷺ:

﴿ إِنْ الْبَغَرَةُ اللَّهُ بِالنَّكُ مِن لَرَّهُ وَقُ زَجِيمٌ ﴿ ﴾ [الْبَغَرَةُ: ١٤٣] }

فَكُلُّ مَنْ أُصِيبَ بِمَرْضٍ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشَّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوُلِ الدُّوَاءِ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عِلَى الدُّوَاءِ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَدَا فَإِنَّ أَزْمِنَةَ الشَّدَّةِ تَكُونُ فِيهَا أَخْلَاقُ التَّكَافُلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ.



• يُدِكُّلُ التَّلَمِيدُ على أهمية الصير والدعاء في وقت الشدائد والأويثة.

التبا لتعارف عنص السير والشخصيات ظَهُورُ الوَبَاءِ فِي المَدِيثَةِ

١ ماذا فعل الرسول على بعد وصوله إلى المدينة؟ ولماذا؟

• سعَى لتأمين حدودِها بعَقْدِ مُعاهَداتٍ معَ القبائلِ المُجاوِرةِ؛ لعِلمِه بإصرارِ قريشَ على مُواصَّلةِ العداء ونشر الفتنة لمُحارَبتِه عَيْلًا.

٣ مادا حدث في أثناء اهتمام وانشفال الرسول 🛫 بتأمين المدينة ٢٠

• طَهَرَ فِي المدينةِ وباءً أصابَ أهلَها والكثيرَ من المُهاجرينَ.

🕆 ما الوباءُ الذي أصابَ الناسَ في المدينةِ ؟

• وباءُ الحُمِّي، وهو ارتفاعٌ كبيرٌ في درجةِ حرارةِ الجسمِ يُصِيبُه بالتعب الشديدِ.

٤١ اذكر اثنين من الصحابة ١٣٠ أصابهما وباءُ الخُمَى، وكيف أثْر على صَحْبِتُهما؟

• أصيب بالحُمِّي سيِّدُنا أبو بكر الصدِّيقُ وسيَّدُنا بلالٌ تَعِرَّبُهَا ؛ وأثَّرت على جسديُّهما؛ فأرهَقتهما وضعُفَت صحتُهما؛ وهو ما جعَلَهما يُصلِّيان وهما جالسان.

١٥ ما الأشياء التي علَّمها الرسولُ ١١٪ لأصحابه ٤١٠ في التعامل مع الوباء؟

• الأخذُ بأسباب الوقايةِ بالابتعادِ عن مناطق الوباءِ.

• الأخذُ بأسباب الشفاء عن طريق الالتزام بتناول الدواء.

الدعاءُ للنفس بالشفاء والعافيةِ.
 الدعاءُ للبلادِ والعبادِ بالحفظِ من كلُّ بلاءِ ووباءٍ.

٦٠ الحجر الصحى أحد الوسائل التي تحد من انتشار الوباء، دلل على ذلك من السبة النبوية الشريقة

• قَالَ ﷺ عن الوباءِ: «إِذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَأَنْتُمْ بِها، فلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَع بِأَرْضِ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

٧ ماذا تتعلم من حث الرسول ١٠٠٠ لعمه العناس وَيِّ بأنْ يدعو لنسسه بالعافية؟

• نتعلُّمُ أنَّ الاستعانةَ باللَّهِ إللَّهِ الدعاء ضروريةٌ في كلَّ وقتِ؛ فالدعاءُ يُساعِدُنا في الصبر على المرض والشفاء منه إلى جانب الدواء،

ر ٨ «المرضُ في ظاهره ألمُ، لكنَّه رحمةُ من الله على ما رأيك في هذه العبارة؟

• أَتْفِقُ مِعَها؛ لأنَّ اللَّهَ عِلَى هو الرحمنُ الرحيمُ، ولكلِّ شيءٍ يفعَلُه حكمةٌ؛ فالمرضُ أو الأذي أو الحرَنُ الذي يُصِيبُ الإنسانَ ويصبِرُ عليه - يُكفِّر اللَّهُ به ذنوبَه، ويرزُقُه أجرًا عظيمًا على صبره.

مريض يقول «الشفاء من عند الله، لا حاجة للدواء»، ماذا تقول له؟

• أقولُ له: عليك أنْ تَدْهَبَ للطبيبِ وتأخُذَ الدواءَ الذي يصِفُه ؛ فالنبيُّ ﷺ أَمزَنا بالتداوي من الأمراضِ.

🕒 كيف دُهُبَ الوباءُ من المدينةِ ؟

• استجابَ الله على الدعاء الرسول رضي الله الدينة عن المدينة ، وطهِّر هواءَها وأرضَها.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأستلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.





بُنطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



اختر الإجابة الصحيحة ممًّا بينَ القوسَيْن؛

07	
أنلي	

التشرّت الحُمّى بينَ (المهاجرينَ - المقيمين في مكّة - القبائل المجاورة) عند انتشار الحُمّى صلّى بعضُ المُسلِمِينَ (مُتفرَقين - جالسين - مُكرهين) المهاجرينَ النشار الحُمّى صلّى بعضُ المُسلِمِينَ (العباس بن عبد المُطلب - أبو بكر الصدِّيقُ - خالدُ بن الوليدِ) الصابةُ المُوْمِنِ بالوباءِ من اللهِ (تعالَى). (غضبُ - انتقامُ - رحمةً) أصابةُ المُوْمِنِ بالوباءِ ضَعْ علامةَ (م) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (م) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ، والمُسلِمِينَ حُبّى بعد هِجرتِهم للمدينةِ. () واصلتَ قُريشُ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حبَّى بعد هِجرتِهم للمدينةِ. () كانَ الرسولُ وَهُ عَوْنًا لأصحابِه عُنه وللمُسلِمِينَ في وحُنةِ الوباءِ. () كانَ الرسولُ وَهُ عَهْدُ العباسَ بعلدَ وخرتِهم للمدينةِ الوباءِ. () الحَجْدُ الصحيُ لم يكنَ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا معَ انتشارِ وباء كورونًا. () أوضَى الرسولُ في عمّهُ العباسَ بعلدَ العافيةِ من اللهِ. () أوضَى الرسولُ في عمّهُ العباسَ بعلدَ العافيةِ من اللهِ. () أوضَى الرسولُ في عمّهُ العباسَ بعلدَ العافيةِ من اللهِ. ()			
 عند انتشار الحُمِّى صلَّى بعضُ المُسلِمِينَ أصيب تاله المُسلِمِينَ أصيب تاله المؤمِن بالوباء (العباس بن عبد المُطلب - أبو بكر الصدَّيق - خالد بن الوليد) إصابة المُؤمِن بالوباء من الله (تعالَى). (غضبُ - انتقامُ - رحمةً) إصابة المُؤمِن بالوباء ضعيحة، وعلامة (الله) أمامَ العبارة غير الصحيحة، وعلامة (الله) أمامَ العبارة غير الصحيحة، والمُسلِمِينَ حتَّى بعد وجرتهم للمدينة. واصلَتُ قُريشٌ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعد وجرتهم للمدينة. كانَ الرسولُ عَنْ عَوْنًا الأصحابِه عَنْ ونَلْمُسلِمِينَ في وحُنْةِ الوباء. عندَ ظهورِ الوباء في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. عندَ ظهورِ الوباء في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. الحَجُرُ الصحيُّ لم يكنُ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا معَ انتشارِ وباء كورونا. أوْصَى الرسولُ عَنْ عَمْهُ العبَّاسَ بطلبَ بالكلماتِ الآتِهةِ: أوْصَى الرسولُ عَنْ عَمْهُ العبَّاسَ بطلبَ بالكلماتِ الآتِهةِ: 	ن)	نافقير	الحرب = عقْدِ المعاهدات = طرْدِ لمُا الحرب = عقْدِ المعاهدات = طرْدِ لمُا الحرب = عقْدِ المعاهدات = طرْدِ لمُا
أصيب كان الصديق - خالد بن الوليد) المعالية المُؤونِ بالوباء من الله (تعالَى). (غضبُ - انتقامُ - رحمةً) الصحيحة، وعلامة (لا) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمامَ العبارة غير الصحيحة، واصلَتْ قُريشُ العَدَاءَ للمُسلِوبِينَ حتَّى بعدَ وجرتِهم للمدينة، كان الرسولُ هَيْ عَوْنًا لأصحابِه هِ وَللمُسلِوبِينَ في مِحْنةِ الوباء. كان الرسولُ هَيْ عَوْنًا لأصحابِه هِ وَللمُسلِوبِينَ في مِحْنةِ الوباء. عند ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. الخَجْرُ الصحيُ لم يكُنُ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا مع انتشارِ وباء كورونا. المُحَجْرُ الصحيُ المبالِ هَيْ عَمْهُ العبّاسَ بطلّبِ العافيةِ من اللهِ. المُحَجْرُ الصحيَ المباعِ في المُعَلِ بالكلماتِ الآتيةِ،	رةٍ)	مجاور	التشرّت الحُمّى بينَ (المهاجِرِينَ - المقيمين في مكّة - القبائلِ الله
وَإِصَابِةُ الْمُوْمِنِ بِالْوِبِاءِ مِن اللّٰهِ (تَعَالَى). (غضبٌ - انتقامُ - رحمةُ) وَصَابَةُ الْمُوْمِنِ بِالْوِبِاءِ ضَعْ علامةَ (لم) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (لم) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ، والمسلِّدِينَ قُريشٌ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعدَ هجرتِهم للمدينةِ. () واصَلَتْ قُريشٌ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعدَ هجرتِهم للمدينةِ. () كانَ الرسولُ وَ عَوْنًا لأصحابِه عليه وللمُسلِمِينَ في وحُنةِ الوباءِ. () عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. () عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. () الخَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا معَ انتشارِ وباءِ كورونا. () وَالْحَبْرُ العافِيةِ من اللّٰهِ. ()	ن)	كرمير	المُسلِمِينَ (مُتَفَرَقَينَ - جالسين - مُنَا انتشارِ الخُمِّي صلَّى بعضُ المُسلِمِينَ
واصَلَتْ قُريشُ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعد وجرتِهم للمدينةِ . () واصَلَتْ قُريشُ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعد وجرتِهم للمدينةِ . () كانَ الرسولُ وَ عَوْنًا لأصحابِه عَنْهُ وللمُسلِمِينَ في مِخْنةِ الوباء . () عندَ ظهورِ الوباء في بلدِ نحنُ فيهِ نتْرُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ . () الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ ، وظهرَ حديثًا مع انتشارِ وباء كورونا . () أوصَى الرسولُ وَ عَمْهُ العبُاسَ بطلَبِ العافيةِ من اللهِ . ()	۴)	, الولي	(1) أوسيت كالله بالوباء. (العباس بن عبد المطلب - أبو بكر الصدّيق - خالدُ بن
 واصَلَتْ قُريشٌ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعدَ هِجرتِهم للمدينةِ. كانَ الرسولُ ﷺ عَوْنًا لأصحابِه ﷺ وللمُسلِمِينَ في مِخْنةِ الوباء. عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نتْرُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نتْرُكُه ونذهَبُ إلى بلدٍ آخَرَ. الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا مع انتشارِ وباءِ كورونا. أفضى الرسولُ ﷺ عمِّهُ العبَّاسَ بطلَبِ العافيةِ من اللهِ. امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ: 	(á	- رحم	(غضب - انتقام - عضب - انتقام
 الرسولُ وَ عَوْنًا لأصحابِه عَلَيْهِ وَللمُسلِمِينَ في مِحْنَةِ الوباءِ. عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدِ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدِ آخَرَ. الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهَرَ حديثًا مع انتشارِ وباء كورونا. أؤصَى الرسولُ وَ عَمْهُ العبَّاسَ بطلَبِ العافيةِ من اللهِ. امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالْكلماتِ الآتيةِ: 		19	ضغ علامة (م) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ
 عند ظهور الوباء في بلد نحنُ فيه نترُكُه ونذهَبُ إلى بلد آخَرَ. الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهرَ حديثًا مع انتشار وباء كورونا. أؤصَى الرسولُ عَنْهُ عمّهُ العبَّاسَ بطلَب العافيةِ من اللهِ. امْلَا الفراغاتِ في الجُمَل بالكلماتِ الآتيةِ: 	()	 واصلتُ قُريشُ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعد وجريتهم للمدينةِ.
 الحَجْرُ الصحيُّ ثم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وفلهَرَ حديثًا معَ انتشارِ وباءِ كورونا. أَوْصَى الرسولُ ﷺ عمِّهُ العبَّاسَ بطلَبِ العافيةِ من اللهِ. امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ: 	()	🕐 كَانَ الرسولُ ﷺ عَوْنًا لأصحابِه ﷺ وللمُسلِمِينَ في مِحْنةِ الوباءِ.
 أَوْضَى الْرسولُ ﷺ عَمْهُ الْعَبَّاسَ بطلَبِ الْعافيةِ من اللَّهِ. أَوْضَى الْرسولُ ﷺ عَمْهُ الْعَبَّاسَ بطلَبِ الْعافيةِ من اللَّهِ.)	 عند ظهور الوباء في بلد نحن فيه نتركه ونذهب إلى بلد آخر.
امْلَا الفراغاتِ في الجُمّلِ بالكلماتِ الآتيةِ:	()	 الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهّرَ حديثًا مع انتشارِ وباءٍ كورونا.
	()	 أَوْصَى الْرسولُ ﷺ عَمْهُ الْعَبَّاسَ بطلَب الْعافيةِ من اللَّهِ.
العباد ﴾ (السؤال الدعاءُ التكافُلُ كَفَّارةً ﴾			امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:
		1	العبادِ ﴾ (السؤالِ) والدعاءُ) والتكافُلُ كَفَّارةً

- في الصير على المرضِ والشفاءِ بجانب الدواءِ، 🕦 يُساعِدُنا 🕦
 - 👻 يَظَهُرُ.. والإحسانُ في وقُتِ الأزَماتِ،
 - قد يكونُ الوباءُ للذُنوبِ ورفعةُ للدرجاتِ.
- 🗈 علَّمَنَا الرسولُ ﷺ أن ندعوَ للبلادِ و بالحفظ من كلُّ بلاءٍ ووياءٍ.
- المُسلِمُ يدعَمُ أَخاه المُسلِمَ في أثناء مرضِه بالدعاء له أوب. عنه أويزياريه.



اكُمِلِ الشَّكلِّ مُستوينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

الشفاو

بلاء

(الابتعاد

تناؤل

- ١ الأخذِ بأسبابِ الوقايةِ بـ عن مناطق الوباء،
 - 🕝 الدعاء للنفس بـ والعافية

تعافل الزسول ع معَ الوباءِ مُس المدينةِ ب 19 11 1 A

😙 الأخذِ بأسبابِ الشفياوِ عن طيريق الالتزام بالساب الدواء،

 الدعاء للبلاد والعباد بالشفاء من كلّ ووباو،

وَهُوْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنَ الْعَمُودِ الْأُولِ بِمَا يِذُلُّ عَلَيْهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِيِّ

(الله على ﷺ؛ «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَأَنْتُمْ بِهَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

🕥 قَالَ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءُ إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِقَاءُ إِلَّا ﴿ الْهَرَمَ».

🕆 قولُه ﷺ حين يُمسِي وحينَ يُصبِحُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ٣.

﴿ قَالَ ﷺ: «النَّهُمَّ حَبَّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كُخُبُّنَا مَكُّةَ أَوْأَشَدُّ، اللَّهُمِّ صَحَّحْهَا، وَبَارِكُ 🗣 لَّنَا فِي صَاعِهَا وَمُدَّهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا».

يخُنُّنا النبئ ﷺ؛ على تناوُلِ الدواءِ والسعى للشفاء؛ فإنَّ اللَّهُ على كما خلقَ الداءُ خلق له الدواء.

إذا كانَ الوباءُ في بلدٍ نحن به فلا نخرُجُ منه ا 👉 حتى لا نُؤذِيَ غيرَنا وينتشِرَ، وإذا كانَ في بلدٍ نَسْنا به فلا نَدْهَبُ إليه (حتى لا نُمرُضُ).

النبيُّ ﷺ حينَ تألُّمَ لألام أصحابه 🤙 المُصابِينَ بالوباءِ، دعا الله 🕮 أَنْ يَشْفِيَهِمِ ا ودعا للمديئةِ كلُّها بالبركةِ.

يُعلُّمُنَا النبِيُّ ﷺ الاستعانة باللهِ بالدعاء في كلُّ وقتِّ، قالدعاءُ يُساعِدُنَا في الصبر على المرض والشفاء منه.



الأتية	الأسئلة	م أجِبُ عن	📆 اقرَأَ. دُ	الشاداه

الْهَرَمُ».	٠ اِلْمُ	إلَّا وَضَعَ مَعَا	للَّهَ لَمْ يَضَعْ	دَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ ، فَإِنَّ ا	قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ؛ «تُ
				ن الحديث الشَّريفِ	() اكتُنبِ المحذوفَ من
الحسن)	- لشبخوحة -	(لموت		الهَرَم):	١١ اختر: المقصودُ بـ (
				الحديثُ الشَّريفُ؟	🕑 إلى أيِّ شيءٍ يُرشِدُنا
راينه ا	اليتجاوّزُ فترةً م	جارك المريض	فِ الذي ستفعَّلُه معَ .	مةً (/م) أمامَ التصرُّ	الشاطة المناطقة
			؛ للاطمئنانِ عليه.	نِيًّا في وقتٍ مُناسِي	🕔 التحدُّثُ معَه تليفو
			تًا طويلًا.	، والجلوسُ معه وق	۲ زیارتُه دونَ استئذارِ
				ليه إذا احتاجَ لأمرٍ ما	😙 عرّضُ المُساعَدةِ ع
		لأدويةِ.	كالطعام والشرابيروا	لحاجاتِه الأساسيَّةِ؛	 المُتابَعةُ المُستمِرةُ
			بماتِ الطيبةِ .	والتخفيف عنه بالكا	(الدعاءُ له بالشفاء،
					٦ اللَّعِبُ معَ أَبِنَاهِ الج
			ماتِ الآتيةِ 1	ئنكل مُستجيئًا بالكا	أنشاط و أكبل الا
0	الدواء	إثباغر	﴿ الْيِدَيْنِ إِ	(الشفاء	الكِمامق
		لاجتماعيّ.	ی ۱	الجــرْصُ علــ	
			N.		
			م نصائحُ 🔻		ارتداءً
	نفسِ ہ	الدعاءُ لل		5	لمنع العَدْوَي.
			التعامُلِ معَ		3
		نَّسْلُ	وباءِ کورونا		تناۇل
	اېونِ.	بالماء والص	8	7	بانتظام،

نشاما (و) بيستنتج التلميذ أهمية التداوي والعلاج في مُواجَهة الأمراض،

نشاط (ز)؛ يُطبُق التَنميذ ما تعلُّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.

نشاط (ح)؛ يستمتج التَّلميذ خطوات التوعية من وباء كورونا مُسترشِدًا بوصايا الرسول ﷺ التي تُعلِّمها،

(الطاعونُ - الحمي - الإنفلونزا)

من أسباب الشفاء.

الابتعادُ عن أماكن انتشاره.

الحفظ من كلُّ بلاءٍ.

بالدعاءِ في كلُّ وقتٍ.



١٥ درجة

الخنباز على الخرس

اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ ___ الوباءُ الذي ظهرَ في المدينةِ

🥞 إذا وقَعَ الوباءُ بأرضٍ ونحن بها

بالوباء فصلى جالسًا. (الرسول على - بلال مَاتِ - عُثمانُ بن عمانَ عَلَيْ)

ءُ إذا مرضُ المُسلِمُ؛ فعليه ب

هُ عِلْمُ الرسولُ ﷺ عمُّه

۲ أمبيب

(تناول الدواء - الإكثار من الدعاء - جميع ما سبق)

(بخرج منها - نبقى فيها - نكتم الخبر عن الياس)

دعامً؛ ليصرفُ عنه المرضُ. (العباس = حمزة = أبا طالب)

والأول مِن كل عبارة من العمود الأول بما يُناسِبُها في العمود الثاني:

- (١) من أسباب الوقايةِ من الوباءِ
- 💎 الالتزامُ بتناؤلِ الدوامِ
- 🕅 المُسلِمُ يستعينُ باللَّهِ 📖
- ألمُسلِمُ يدعو للبلادِ والعبادِ بـ

اقرأ، ثم أجب:

غَمْ حَتَّى .

قَالُ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا يُصِيبُ

يُشَاكُهَا إِلَّا . ____

مِنْ نَصْبِ وَلَا وَصَبِي، وَلَا هُمُّ وَلَا ..

اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ ».

، وَلَا أَذَّى وَلَا

- اكتُب المحذوف من الحديث الشريف.
- 🍸 ما ثوابُ الْمُؤْمِنِ الذي يصبِرُ على الأذي أو المرضِ أو الحزنِ كما فَهِمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

الشيّز والشِّخْصِيّاتُ

الصلاة في المحينية

بَعْدَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمَدِينَةِ ، وَبَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ حَدَثَ أَمْرَانِ مِنْ أَهَمَّ وَأَبْرَزِ الْأَخْدَاثِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطُا شَدِيدًا، وَهُمَا (الْأَذَانُ، وَتَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ).

أَوْلَا ﴿ الْأَذَانُ اللَّهُ الْأَذَانُ اللَّهُ اللَّالِيلُولُ اللَّهُ اللَّمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِئِ الْأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءِ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِي وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ اخْتِيَاجٌ لِطَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

الخييارُ الْأَذَانِ 💠

تَشَاوَرَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ؛ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةٌ مُنَاسِبَةً لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيهِهِمْ لِإِقَامَتِهَا ؛ فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْجَرَسَ ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْبُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي وَتَجْمِيهِهِمْ لِإِقَامَتِهَا ؛ فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرُّأَ حَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ : «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ »؛ تَضْجِيمِ الصَّوْتِ) ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرُّأَ حَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ : «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ »؛ لِيُذَكِّرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِهَا ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ إِيلَاكُمْ اللّهِ مِنْ لَيْهِ وَاللّهِ إِلَى كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ خِلَالٍ الْجَرْسِ رَغْمَ أَنْ رَسُولَ اللّهِ ﷺ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ ، ثُمَّ جَاءَ عَبُدُ اللّهِ بَنْ زَيْدٍ وَاللّهِ إِلَى حَلَالِهِ اللّهِ يَلْهُ يُخْرُهُ بِرُونِيَا رَآهَا فِي مَنَامِهِ .



ه يتمرُّف الثنميذ كيفية اختيار رسول الله ﴿ الْأَذَانَ،

أَوْلُ أَذَانِ للصَّلَاةِ ﴿

ذُهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ تَعْلَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ يُنَادِيَ عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النَّدَاءِ:

«اللَّهُ أَكْبِرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلَّا اللَّهُ. أَشْهَدُ أَنَّ مُحقْدًا رَسُولُ اللَّهُ. أَشْهَدُ أَنَّ مُحقَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.. حَيِّ عَلَى الصَّلَاةِ حيِّ عَلَى الصَلَاةِ.. حَيِّ عَلَى الْفلاحِ حَيِّ علَى الْفلاحِ.. اللَّهُ أَكْبِرُ اللَّهُ أَكْبِرُ.. لَا إِلَه إِلَّا اللَّهُ».

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللّهِ ﷺ؛ ﴿إِنْهَا رُؤْيَا حَقَّ ﴾.. ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا رَعَكُ لِجَمَالِ صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بُنُ رَبَاحٍ رَعِكُ أَوْلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللّهِ ﷺ؛ فَاخْتِهَا رُالصُّوْتِ الْجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ؛ لِيَأْتِي الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمِنْ وَقْتِهَا أَصْبَحَ هَذَا النَّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةَ الَّتِي يَتِمُّ إِلَا أَلْمُعْلَاقً (سُنَنُ ابْنِ مَاجَهُ).

حَيُّ عَلَى الصَّلَاةِ أَيُّ: أَقْبِلُوا إِلَى الصَّلَاةِ. حَيٌّ عَلَى الْفَلَاحِ هَيًّا إِلَى الْفَوْزِ وَالنَّجَاةِ.



ه يُحدُّد التّنميذ صيفة الأذان.

ه يذكر التّلميذ أن رسول الله ﷺ اختار بالألّا عَنْهُ لِيكُونَ المُؤذِّن؛ لجمال صوته.

ئَانِيًا 💠 تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ 💮

مُعْنَى الْقِبْلَةِ 🎨

هِيَ الِاتُّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ بِأَجْسَادِنَا عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

📜 اتِّجَاهُ الْقِبْلَةِ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

فِي بِدَايَةٍ فَرْضِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَانَتِ الْقِبْلَةُ بِاتَّجَاهِ الْمَسْجِدِ الْأَقْضَى؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْكَعْبَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ الْمُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِنَاتِ الْأَصْنَامِ، حَتَّى صَارَ لِكُلُّ قَبِيلَةٍ صَنَمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ؛ الْوَقْتِ كَانَ الْمُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِنَاتِ الْأَصْنَامِ، حَتَّى صَارَ لِكُلُّ قَبِيلَةٍ صَنَمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ؛ فَرُضِ الصَّلَاةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ لِلْكَعْبَةِ الْمَلِيئَةِ بِالْأَصْنَامِ، فَأَرَادَ اللَّهُ وَمِي بِدَايَةٍ فَرْضِ الصَّلَاةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ لِلْكَعْبَةِ الْمَلِيئَةِ بِالْأَصْنَامِ،

📜 اسْتِجَابَةُ اللَّهِ 🐝 لِرَغْبَةِ رَسُولِهِ 🚜 🐩

كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ الْقِبْلَةُ إِلَى الْكَعْبَةِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﴿ اللّ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْعَامِ الثَّانِي بَعْدَ الْهِجْرَةِ، وَنَزَلَ قَوْلُهُ ﴿ اللّ

﴿ فَذَ رَى نَفَشُتُ وَخَهِكَ فِي انْسَمَاءٍ ۖ فَلَوْلِيَنَكَ قِنْلَةً تَرْضَنَهَ ۚ فَوْلِ وَحَهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْعَرَامِ ۗ ﴿ فَذَ رَى نَفَشُتُ وَخَهِكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْعَرَامِ ۗ ﴾ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ مَطْرَهُ ... ﴾

وَقَدْ سَارَعَ الصَّحَابَةُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ) إِلَى الْاسْتِجَابَةِ لِلْوَحْيِ دُونَ تَأْخُرٍ أَوْ شَكَّ.. فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ سَلِيْهَا قَالَ:

«بَيْنَمَا النَّاسُ بِقُباءَ فِي صَلَّاةَ الصَّبْحِ إِذْ جاءَهُمْ آتٍ فَقَالَ. إِنَّ رِسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أُنزِلَ عَلَيْه اللَّيْلَةَ قُرْآنٌ. وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ فَاسْتَقْبِلُوهَا. وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إِلَى الشَّامِ. فَاسْتَدَارُوا إِلَى الْكَعْبَةِ».

إِلَى الشَّامِ أَيْ: إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى،

الأهداف

- ه يُعِيْلِ التَّلَمِيدِ أَسْبَابِ أَنْ القِبِلَةِ كَانِتْ فِي انجاهِ المسجدِ الأقصى، ثم تحوُّلَتُ إلى الكفية المُشَرُّقة،
 - ه يِتَذَكُّر التَّلَمِيدُ كَيْفِيةَ اعْتِيارَ الأَذَانَ.
 - ه بِنْذَكِّر الْتَلْمِيدُ أَسِبَابِ تَحْوِيلُ الْقِبِلَةِ.

6

انتيا العرف صحى السير والشنخصيات الصَّلَاةَ فِي الْمَدِينَةِ

- ا بعد هجرة لرسول على واستقرار الأوضاع في المدينة، حدث أمران مُرتبطانِ بالصلاة، اذكُرْهما الأمرانِ هما: الأذانُ، وتحويلُ القِبلةِ.
 - 😯 كيف كان المُسلمونَ يعرِفونَ وقتَ الصلاة قبلَ الأدان؟
- كانَ المُسلِمونَ في البدايةِ يذهَبونَ إلى المسجدِ دونَ نداءِ للصلاةِ، وينتظِرونَ حتى يأتيَ وقتْها.
 - (٣) لماذا احتاج المسلمونَ لطريقةٍ تُعلَمهم بوقت الصلاة؟
 - نظرًا لزيادةِ أعدادِهم واحتياجهم لمعرِفةِ وقتِ الصلاةِ بدِقَّةٍ.
 - ﴿ وَ لَا مِن أحداث الدرس على اتباع الرسول ﴿ عَلَى السُّوري .
 - تشاورَ النبيُّ ﷺ مع أصحابِه حين ازدادَ عددُهم؛ ليختاروا طريقةً تُعلِّمُهم بوقتِ الصلاةِ.
 - (٥) ما الاقتراحاتُ التي قدَمها الصحابة لإعلام الباس بوقت الصلاة؟ وعلام استقروا في البهاية؟
 - اقترَحُوا الجرَسَ، والبُوقَ، وأنْ يمُرَّ أحدُهم بينَ الناسِ ويُنادِي: «الصلاةَ الصلاةَ».
 - استَقَرُوا في النهايةِ على الجريس،
 - رِ لماذا وافق الرسولُ ﷺ على اختيار الجرس على الرغم أنه لم يكن مُستريحا لدلك؟
 - وافَقَ الرسولُ ﷺ؛ لأنه كانَ يعمَلُ بمبدأ الشوري.
 - ٧ كيف عرَفْنا الأذان؟
 - عن طريقِ رُؤْيا عبدِ اللهِ بنِ زيدِ التي أخبَرَها للرسولِ ﷺ، وقالَ عنها ﷺ: «إنَّهَا رُؤْيًا حَقَّ ».
 - (٨) من أولَ مُؤذِّن في الإسلام؟ ولماذا اختاره الرسول على الله المرسول على المرسول المر
 - بلالُ بن رباح، واختارَه الرسولُ ﷺ؛ لصوتِه الجميلِ.
 - (٩ لماذا سي الرسولُ ﷺ اختيار الصوت الحميل لنداءِ الصلاةِ؟
 - ليأتيَ الْمُسلِمونَ إلى الصلاةِ بقلوبٍ خاشعةٍ.
 - اما معنى القِبلةِ؟
 - هي الاتَّجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بأجسادِنا عندَما نُصلِّي.
 - (١١) لماذا كان المسجدُ الأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين وليست الكعبةُ ؟
- لأنّ الكعبة في ذلك الوقتِ وضَعَ حولَها المُشرِكونَ الكثيرَ من الأصنام، حتى صارَ لكلّ قبيلةٍ
 صنمٌ حولَ الكعبة؛ فأرادَ اللّهُ في بداية فرْضِ الصلاةِ أنْ يصرِفَ الناسَ عن التوجُّهِ للكعبةِ
 المليئةِ بالأصنامِ.
 - المتى تحوَّلَتِ القِبلةُ إلى الكفيةِ؟
 - تحوَّلتِ القِبلةُ إلى الكعبةِ في العامِ الثاني من الهِجرةِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:



أصبَحَ هناك احتياجٌ لطريقةٍ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ لـ

(ريادة عدد المسلمين - تحويل القبلة - عياب لباس عن المسجد)

؛ ليختاروا وسيلةً إعلامِهم بالصلاةِ.

٣١ عمِلَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه بمَبْدَأُ

(القُرعةِ - الشُّورَى - المُعاهَدةِ)

الله قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلِمونَ للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ. (البوق - الحرس - الطبول)

(الرسول الله - الأنصار - المهاجرين)

٤ كانَ تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ استجابةً لرغبةِ

من الهجرة. (الأول - الثاني - الثالث)

٥ اتَّجَهَ المُسلِمونَ في صلاتِهم إلى الكعبةِ في العامِ

ضَعْ علامةً (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

نَ الْمُسلِمونَ ينتظِرونَ في المسجدِ حتى يأتيَ وقتُ الصلاةِ قبلَ وجودِ الأذانِ. ()	۱ کار
---	-------

٢ الْحَبِّرَ بِلالٌ الرسولَ ﷺ برُؤْيا نداءِ الأَدْانِ في منامِه.)

من سُنن الأذان اختيارُ الصّوتِ الجميلِ لنداءِ الصلاةِ.

اً استَمَرَّ المُسلِمونَ يُصلُّونَ تجاهَ الكعبةِ، ثُمَّ تحوُّلتِ القِبلةُ إلى المسجِدِ الأقضى.

٥ كان المُسلِمونَ في قُباءَ يُصلُّونَ العصرَ عندَما علِمُوا بنبأ تحويلِ القِبلةِ.

امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الكعبة

أجسادنا

المنادي

المسجد الأقصى

البُوق

ويقولُ: «الصلاةَ الصلاةَ».

من اقتراحات الصحابة للإعلام بوقت الصلاة أن يمُرّ

🕥 الأداةُ التي تُستخدَمُ في تضخيمِ الصَّوتِ هي .

٣ القِبلةُ هي الاتجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بـ

في بداية فرض الصلوات الخمس كانت القبلة باتجاه

و كانت رغبةُ الرسولِ ﴿ أَنْ تَكُونَ القِبلةُ باتجاهِ

عندَ إقامةِ الصلاةِ.

نشاط (أَے ج): يُجِيب التَّلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمُه للدرس.



أَكْمِل الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الأتيةِ:



الجرّس

(١) ظهَرَت الحاجة له بعد عددِ المُسلِمِينَ.

﴿ رأىنداءَ الصلاةِ في منامِه، وأخبَر به الرسول ﷺ.

عبدُ اللَّهِ بنُ زَيدٍ تَعْنَيْهُ

بلالَ بنَ رباحٍ تَعِيْفُ

 آختار المُسلِمونَ للإعلام بوقتِ الصلاةِ قبلَ وجودِه.

﴿ زيادةٍ ﴾

🗈 اختارَ الرسولُ ﷺليكون أولَ مُؤذِّنٍ في الإسلام؛ لجمالٍ صَوتِه.

🛻 🔊 أكمِل المحدُوفَ من الأذانِ:

اللَّهُ أَكِبِرُ اللَّهُ أَكِبِرُ

أشهَدُ أَنْ لا إِنَّهَ إِلا اللَّهُ

الأذان

أَشْهَدُ أَنَّ مُحمَّدًا رسولُ اللَّهِ

حيَّ على الصلاةِ

حيِّ على الفلاح

لا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ



اجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

- (١) لماذا وافَقَ الرسولُ على اختيارِ الجرس على الرغمِ أنه لم يكُنْ مُسترِيحًا لذلك؟
 - الآليز اكتُبُ خُطُواتِ الاستعدادِ للصلاةِ بدايةً من سماع الأذانِ وحتى إقامتِها.

نشاط (د): يُميَّز التّلميذ بعض المعلومات عن الأذان.

نشاط (هـ): يُميَّزُ التَّلميذُ كَلمَاتُ الأَذَانَ، ويُردِّدها.

نشاط (و): يُجِيب التلميذ عن بعض الأسئلة التي تُوضِّع فَهْمَه للدرس.



اكتُب (القِبلةُ الأولَى - القِبلةُ الثانيةُ) تحتَ الصورةِ المُناسِبةِ، ثم أجِبْ:







- (لماذا كانَ المسجدُ الأقصى هو القِبلةَ الأُولَى للمُسلِمِينَ وليسَت الكعبةُ؟
 - ﴿ لماذا تحوَّلَ اتجاهُ القِبلةِ من المسجدِ الأقصى إلى الكعبةِ؟

يَّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا صحيحًا:

- تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ المُشرَّفةِ.
- مُشاوَرةُ رسولِ اللَّهِ ﷺ لأصحابِه في اختيارِ طريقةِ إعلامِ المُسلِمِينَ بوقتِ الصلاةِ.

أنا أقتدِى

بسيِّدِنا

مُحمَّدٍ ﷺ

مُي

- أَمْرَ رسولُ اللَّهِ عِي بلالًا تَتُ بالأَذَانِ لنداءِ الناسِ للصلاةِ.
- ﴾ ذهب عبدُ اللَّهِ بنُ زيد تَعْنُ إلى رسولِ اللَّهِ عَلَيْ وأَخبَرَه بأنه رأَى رُوْيا بالأذانِ.

والشكل مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ: ﴿ الْآتِيةِ:



أتمنى المناسب

- ١ العمل بمَبْدَأ
- ٣ اختيار الشخص حَسَبَ نَوْعِ الْمُهِمَّةِ.

- الشُّورَي الحلول
- (٣) البحث عنالتي تُساعِدُ على تيسير الأمور،
- الدعاء إلى الله بكلّ ما فلقد تحوِّلَت القِبلةُ بدعايُه ﷺ.

نشاط (زّ)؛ يُميِّز التلميذ أحداث تجويل القِبلة.

نشاط (ح): يُرتُب التلميذ الأحداث على حسب ورودها بالدرس،

نشاط (ط): يُطبُقُ التلميدُ ما تعلُّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية .



١٥ درجة

اختبار على الحرس

اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- () قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلِمونَ
- للإعلام بوقتِ الصلاةِ.
 - (٣) كانَّتَ الْقِبِلَةُ في بدايةٍ فَرْضِ الْصلاةِ تجاهَ المسجدِ

(النبوي - الأقصى - الحرام)

عبدُ اللَّهِ بِنُ زَيدٍ رَفِقُ .

بلالُ بنُ رباحٍ وَتَعْلَيْهُ .

تحوِّلَت القِبلةُ إلى الكعبةِ.

إذْ جاءَهم آتٍ فقالَ:

فاستقبلوهاء

(البُوقَ - الجرس - الطبول)

_ نتوجَّهُ بأجسادِنا تجاهَ القِبلةِ.

- (الصلاة الصوم الزكاة)
- لعبدِ اللهِ بن زَيدٍ تَعْلَيْهُ . (٤) عرّفَ المُسلِمونَ الأَذانَ من
- (وصيّة افْتراح رُوْيا)

- (٥) كان المُسلِمونَ بِقُباءَ يُصلُونَ
- عندَما علِمُوا بنبأ تحويلِ القِبلةِ. (العشاءَ الضَّاهِ (الصَّبحَ)

ول الجُمَلَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

- ا أُوِّلُ مُوْدِّنِ فِي الإسلامِ
- 🕜 رأى في منامِه يداءَ الأذانِ
- 🕐 في بدايةٍ فَرْضِ الصلاةِ كانّت القِبلةُ
- (١) استجابةُ لرغيةِ الرسولِ ﷺ
- تجاة المسجد الأقصى،

اقرأً، ثم أجِب:

عن عبدِ اللَّهِ بن عمرَ صَعْفَ قالَ: «بينَما الناسُ ب

إنَّ رسولَ اللَّهِ ﷺ قد أُنْزِلَ عليه الليلةَ

، وقد أمِرَ أَنْ يستقبلَ

في صلاةٍ

وكانَتألى الشام؛ فاستَدَارُوا إلى الكعبةِ ».

- (١) اكتُب المحذوفَ من الحديث الشريف.
- 😙 ما المقصودُ بـ (الشام) في الحديثِ الشريفِ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مواليال - فواجهته فرعون

بَعْدَمَا تَلَقَّى مُوسَى عَلِيَّلِا كَلِمَاتِ رَبُّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷺ مَا اطْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مَعَ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ مَلِكِ مِصْرَ وَمُدَّعِي الْأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

🚺 مُوَاجَهَةٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ 💮

وَاجَهَ رَسُولًا رَبُّ الْعَالَمِينَ – مُوسَى وَهَارُونُ ﷺ – فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللَّهِ ﷺ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:

و الله: ١١]

لَكِنْ رُبَّمَا ذُهِلَ فِرْعَوْنُ مِنْ رُؤْيَةٍ مُوسَى عَلَيَّا فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ الْسَّنَوَاتِ كُلُهَا، وَلَرُبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنُ أَكْثَرَ ذُهُولًا حِينَ عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ ﷺ يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةً مِنْ رَبَّ الْعَالَمِينَ؛ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَحْرِيرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبَرُوتِهِ:

الشَّعَوَاء: ١٧، ١٦] ﴿ ... إِذَّ رَسُولُ رِبُّ تَعْسِمِ اللَّهُ عَلَاء: ١٧، ١٦] ﴾

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاخِرًا:

و مرث لعمد = ٥ [الشَّعَزاء: ٢٣]

فَأَجَابُهُ مُوسَى عَلِي إِدلِيلٍ مَنْطِقِي لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

وَ قُلْ رِثُ سَمِعِ وَ لَأَصَ وَمَ سِهُمَ " [الشَّغَوَاء. ٢٤]

ית שבום

ه يتعرّف التلميذ معيَّة الله 🕮 وجفظه.

عَيْدَأُلِ التّلمِيدُ على آياتَ قُدْرة الله ﷺ ، وعُجْزَ قرعونَ .

🛟 اسْتِكْبَارُ فِرْعَوْنَ عَنِ الْحَقِّ

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ أَبَى أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلْحَقِّ الَّذِي بَيَّنَهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ ، وَاتَّهَمَهُ بِالْجُنُونِ (حَاشَاهُ ﷺ):

﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولُكُمُ الَّذِيَّ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَحْمُونٌ * * * [الشُّعَوَاء: ٢٧]

إِلَّا أَنَّ مُوسَى عَلَيْكُ لَمْ يَلْتَفِتُ لِادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ:

﴿ فَالَ رَبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَعْرِبِ وَمَا نَيْهُمْ اللَّهُمَا لَهُ مُعْمَا اللَّهُ عَلَاء : ٢٨]

فَاسْتَشَاطَ فِرْعَوْنُ غَضَبًا مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةٍ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَالطَّعْنِ فِيهِ عَلَيَّةً إِلَى التَّهْدِيدِ وَانْوَعِيدِ بِالْعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرُكُ مُوسَى عِبَادَةَ اللَّهِ عَلَا:

﴿ قَالَ لَهِمِ ٱتَّعَدَّتَ إِلَهًا غَيْرِي لَأَحْمَدَكَ مِن ٱلْمَسْخُوبِاتَ اللَّهُ عَزَّاء: ٢٩]

💠 أَثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى ﷺ

لَمْ يَخْشَ مُوسَى عَلَيْكِ مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لَهُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللّهِ عِلَا حَقًا؛ فَانْتَقَلَ عَلَيْكِ مِنَ الدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الْحِسِّيِّ الَّذِي يَرَاهُ الْجَمِيعُ، وَلَا يَقْبَلُ الْعِنَادَ وَالْإِنْكَارَ. قَالْإِنْكَارَ. قَالْإِنْكَارَ اللّهُ عَلَى:

قَالُ اللّهُ عَصَاهُ فَإِذَا هِي ثُمِّيانٌ ثُمِينٌ لَا " وَرَعَ يَدُهُ وَإِذَا هِي يَصَاهُ لِلسَّطِينَ " الشُّعْزَاء: ٢٣، ٢٣] ﴾

الأهداف

• يفهم التلميذ أنواع المُجح المُحتلِفة.

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ رُعْبًا شَدِيدًا مِنْ رُوْيَةٍ هَذَا الثُّعْبَانِ الْعَظِيمِ، وَرُبَّمَا دُهِشَ مِنْ يَدِ مُوسَى عَلَيْ الَّتِي ضَارَتُ مُنِيرَةً مُتَلَأُلِئَةً. وَرَغْمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عِنَادِهِ وَكِبْرِهِ وَاذَعَى أَنَّ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ عَلَيْ)، مُارَتُ مُنِيرَةً مُتَلَأُلِئَةً. وَرَغْمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عِنَادِهِ وَكِبْرِهِ وَاذَعَى أَنَ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ عَلَيْ)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَثْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَلُوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا خَقًا لَمَا تَحَيَّرَ أَوِاحْتَاجَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ، قَالَ اللّهُ عِلَيْ:

وَ قُلَ لِلْمَلِا حَوْلَهُ إِنَّ هَلَا لَسَلَجُو عَلِيمٌ "اللهُ أَرْبُدُ أَلَ يُعْرِحَكُم مِن أَرْصِكُم بِسِخْرِهِ عَمَا دَانَأْمُرُونَ ﴿ وَلَا لَمُنْوَاتِ اللهُ عَزَاهِ: ٣٥،٣٤] [الشَّعَزَاه: ٣٥،٣٤]

رَأْشُ الْمَلَدُ

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجْمَعَ السَّحَرَةَ الْمَهَرَةَ مِنْ جَمِيعٍ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ؛ لِتُقَامَ مُوَاجَهةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ عَلِيْهِ ، فَتَنْكَشِفَ الْحَقِيقَةُ أَمّامَ الْجَمِيعِ.

وَحُدَّدَ مَوْعِدُ اللَّقَاءِ الْعَظِيمِ، يَوْمُ الزَّينَةِ، وَهُوَ يَوْمٌ اعْتَادَ فِيهِ الْمِصْرِيُّونَ الِاجْتِمَاعَ وَالِاحْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ احْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ الْمَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرْأَى مِنَ الْجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الْحَقُّ وَيُهْزَمُ فِي حِينِهَا الْبَاطِلُ.



يستخرج التلميذ مواطن تكثِّر فرعون عن الحق، ويستنتج عواقب هذا الكِبْر،

غتا تعزف وهر اسير والشخصات مُوسَى ﷺ - مُوَاحَهَتُهُ فِرْعَوْنَ



ليدعُواهُ إلى عِبادةِ اللّهِ ربِّ العالَمينَ؛ لأنّه كانَ يدّعي الألوهيةَ ويستَغبدُ أهلَ مِصرَ.

كيف واجة موسى وهارونُ عِلَيْتَ فِلْ فِرعَونَ؟ وما السبّبُ في ذلك؟

• واجَهاهُ بثباتٍ ويقينٍ ، والسببُ في ذلك أنَّ اللَّهَ عِلا كان معهما بعِلْمه وتدبيرِه ورعايتِه ، قَالَ عِنْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمَّا أَسْمَعُ وَأَرَفُ ﴾.

اذكْرُ أسبابَ ذُهولِ فِرعَونَ حينَ رأى موسى وأخاه هارونَ غَلِيُّ اللهِ.

• ذُهِلَ فِرعَونُ مِن رُوْيةٍ سيِّدِنا موسى عَلِيِّيِّ في قصرِه بعد كُلِّ تلك السنواتِ.

• وكان أكثرَ ذُمولًا حينَ عَرَفَ أن موسى وهارونَ ﷺ يحمِلانِ له رِسالةً من ربِّ العالَمينَ.

(٤) ما مراجل الجوارفي دعوة سيِّدنا موسى ﴿ وَمَا مُوقَفُ فَرَعُونَ مِنْهَا؟

(أ) دعاسيُّدُنا موسى عَلِيُّ إِلَّهُ فِرعَونَ لعبادةٍ ربِّ العالَمينَ.

(ب) أَعظَى سيِّدُنا موسى عَلِيِّكِ لِفِرعَونَ دِيْلًا مَنطِقيًّا بِأُنَّ ربُّ العالَمينَ هو خالِقُ السماواتِ والأرضِ وما بينَهما.

(ج) تَابَعَ سيَّدُنا موسى عَلِيَّا دعوتَه لفِرعَونَ بأنه على ربُّ المَشْرِقِ والمَغْرِبِ وما بينَهما.

(د) استمرَّ سيِّدُنا موسى ﷺ في دعوةٍ فِرعُونَ، ولكنْ باستخدام دليل حسِّيٌّ؛ بأن ألقَى عصاه؛ فتحوَّلت إلى تُعبانِ عظيمٍ، وصارَت يدُ سينُدِنا موسى البَيْلِا مُنيرةً ومُتلألئةً كالكواكِب.

استكبَرَ فِرعَونُ وتساءَلَ ساخِرًا: ﴿ ... وَمَا رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ ١٩

لم يستجِبْ فِرعَونُ للحقِّ، واتَّهَمَ سيِّدَنا موسى عَلِيَّ إِذْ بِالْجِنُونِ.

غضب فِرعَونُ من إصرار سيِّدِنا موسى عَلِيَّةً اللهِ وقوةٍ خُجَّتِه، فهدَّدَه بالعِقابِ الشديدِ إذا لم يترُكُ عِبادةً اللَّه اللَّه اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

اربِّعَبَ فِرعُونُ رُعبًا شديدًا مِن رُؤْيةٍ هذا الثعبانِ العظيمِ، ودُهِشَ من يدِ موسى عَلِيَّةً المُنيرةِ، واستمرَّ في عِنادِه وكِبرِه، وادَّعَى أن سيِّدُنا موسى عَلَيْتُلا ساحرٌ.

(٥) لماذا انتقَلَ سيَّدُنا موسى السِّيرُ من الدليل العقليَّ إلى الدليل الحسِّيُّ عندما خاطب فرعونَ؟ • لأن الدليلَ الحسِّيِّ لا يُمكِنُ إنكارُه، فأرادَ موسى السِّيِّن أن يُقنِعَه بمُعجِزةٍ حسِّيَّةٍ لا يُمكِنُ إنكارُها.

🕤 مَن الَّذِينِ استَشَارُهِم فِرعُونُ في أمرِ موسى ﷺ ؟ وَبِمَ أَشَارُوا عَلَيْهُ ؟

• استشارَ أَتْباعَه؛ فأشاروا عليه أن يجمَعَ السَّحَرةَ المَهَرةَ من جميع أنحاءِ البلادِ؛ لتُقامَ مُواجَهةً بينَهم وبينَ موسى عُلِينًا ؛ فتنكشِفَ الحقيقة أمامَ الجميع.

اليوم الذي حُدّد ليواجه السُحَرةُ سيّدنا موسى النّه ؟ ولماذا؟

• يومُ الزينةِ؛ لأنه يومٌ اعتادَ فيه المصريون الاجتماعَ والاحتفالَ كُلَّ عامٍ، وهكذا سيسمَعُ ويْشاهِدُ الجميعُ المُواجَهةَ ويعرفُونَ الحقيقةَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُمِينك على فَهَمِ الدرس وتحليله.







، الدّرْسِ الثالِثِ	أنشِطة سِلاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى	11-
	اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	i lumi
(فَلسطين - سيناءَ - مكّة	ى سيِّدُنا موسى غَلِيَكُلِ كلماتِ ربِّه بأرضِ	(۱) تلمُّ
(أبنائه - زوجته- أخيه	بَّهُ موسى عَلِيَّا مع إلى فِرعُونِ مِصرَ.	۴ تو-
رعَونُ ب (الذُّهول - الخرن - الراحة	دما دعا موسى ﷺ فِرعَونَ إلى عِبادةِ اللَّهِ ﷺ أُحسَّ فِ	۳) عند
(حب الزعامة - الجنون - الظُّلم	مَ فِرعونُ موسى غَلِيَّا لِا	(٤) اتُّه
كوكبٍ مُتلألئٍ - طائِرٍ عِملاةٍ - ثعبادٍ عظيمٍ	وَّلَتَ الْعَصا الَّتِي كَانَ يَمْسِكُها مُوسَى عَلِيَّا إِلَى الْ	٥ تحو
رُمةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	العبارةِ الصحيحةِ ، وعلا مُن علامةَ (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلا	
\ \(\tau = \ \frac{1}{2} \tau \). \(\tau = \ \frac{1}{2} \tau \).		

()	() واجَهَ موسى عَلَيْتُهِ فِرعَونَ بِنْباتٍ؛ لأنَّهُ على يقينٍ بأنَّ كُلَّ شيءٍ بيدِ اللَّهِ (تعالى).
()	 ذهب موسى ﷺ إلى فِرعُونَ؛ رغبةٌ في هِدايتِه، ولتحريرِ بني إسرائيلَ من جبروتِه.
()	٣) بدأً موسى عَلِيَّا ﴿ دعوتُه لفِرعَونَ باستخدامِ الدليلِ الحسِّيِّ.
()	٤ كَ الْإِلْهُ الْحَقُّ لَا يُمكِنُ أَنْ يَخَافَ أُويُدُهَشَ أُويِعِجِزَعِن فَعَلِ أَيَّ شَيءٍ.
()	(٥) الأنبياءُ عَلَيْتُ لِا يُحِبُونِ الناسَ كَافَّةً ، ويسعَوْنِ إلى هدايتهم باستخدام الأدلة والبراهين.

🐴 املاً الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

تحيّر العالَمينَ / جسية دنيلا الزينةِ

- لم يلتَفِتْ موسى ﴿ الله الله الله الله على الله على
- ﴿ رَفَضَ فِرِعُونُ كُلَّ الأَدلَةِ الْمَنطقيةِ؛ فأرادَ موسى عَلَيْ أَن يُقنِعَه بمُعجزةٍ
- الله عَن المُعجزاتِ على أيدي أنبيائِه المُعجزاتِ على تكونَ اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ عَنْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ عَلَا عَلْمُ عَلَّ عَلَا عَلْمُ عَا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلْمُ عَلِي عَلْمُ عَلِي اللّهُ عَلَيْ عَلَيْكُوالِمُ عَلَّ عَلَا عَلّه على صِدقِهم.
 - لوكانَ فِرعَونُ إِنهًا حقًّا ما ، وما احتاجَ إلى مَشُورةِ أَحَدٍ.
 - مُنافَسةً كُبرَى طَهَرَبِعدَها الحقُّ، وهُزِمَ فيها الباطلُ. 💿 شهدَ يومُ



الشاري ويُب مراجِلَ دعوةِ سيِّدِنا موسى لفِرعَونَ كالمثال:

- ذَهَبَ موسى ﷺ لَضِرعُونَ في قصره.
- أَمْرَاللَّهُ مَنْ موسى وأَخاه عِلْكُ اللهُ بدعوةِ فِرعُونَ لعِبادتِهِ.
 - استخدَمَ موسى عُلِيَّا الدليلَ الحِسِّيّ.
 - لم يلتَّفِتْ موسى عُلِيَّ لا لتهديدِ فِرعَونَ، وتابَعَ كلامَه.
 - استخدة موسى عُلَيْنَا الدليل المنطقي.



نشاط (د): يُميِّز التَّلميدَ مراحل جوارسيدنا موسى العِلا في أثناء دعوته لفرعون.

نشاط (ه)؛ يُفرِّق التلميذ بين الدليل العقلي والدليل الحسى من حيث المعنى وما قدَّمه سيدنا موسى عَالِيًلا.



الشار الله عبارة في العمود الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثانِي:

- 🕦 واجّهَ موسى وهارونُ ﷺ ﴿ فِرعَونَ ﴿
 - ٣ الأدلةُ الحِسِّيةُ
- 😙 دُهِشَ فِرعَونُ عندما رأَى
- قرر فرعونُ الاستعانةَ بالسَّحَرةِ

- لمُواجَهةِ موسى عُلِيَتُلا .
 - في ثباتٍ ويقينٍ.
- لا تقبّلُ العِنادَ والإنكارَ.
- موسى عَلِيَنَا فِي قَصْرِه بعدَ تلك السنواتِ.

علامة (٧) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

أهمّية التفكّرواستخدام العقل.

نتعلَّمُ

من قصةِ

سيِّدِنا

موسى

الإصرارَ المُثابَرةَ على أيَّ صُعوبةٍ تُواجِهُني.

🕏 الْتُوكُّلُ على اللَّهِ وحُسُنَ

٧) أَنَّ الحقِّ يُثبِّتُ صاحِبَه ويُقوِّيهِ.

العدم الاستِعانةِ بأخي أو أُختِي في أيِّ موقِفٍ.

الظُّنُّ به.

تَرْكُ الأَخْذِ بنصائح الآخرينَ ولو كانَتْ صحيحةً.

الاستعانة باللَّهِ دائِمًا وخاصةٌ وقت الخوفِ.

و القدير - الغنيُّ: الله على الشكل بوَضْع كلِّ صِفةٍ من صِفاتِ اللَّهِ في مكانِها المُناسِبِ: (القدير - الغنيُّ):

صِفتانِ من صفاتِ اللَّهِ عَنَيْنَ من الدرس

(T) |-

اللَّهُ عِلَى الايحتاجُ لأيَّ شيءٍ.

اللَّهُ ﷺ لا يُعجِزُه أيُّ شيءٍ.

الأهداف

نشاط (و): يستخلص التلميذ بعض المعلومات الواردة بقصة سيدنا موسى ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

نشاط (ن)؛ يقتدي التلميذ ببعض صفات سيدنا موسى ﷺ التي تعلُّمها من خلال الدرس.

تشاط (ح)؛ يُميُّز التلميذ صفتَيْنِ من صفات الله 🏨 من خلال الدرس .



١٥ درجة

احتبار على لحرس

اختَر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

بجِمْع السَّحَرةِ المَّهَرةِ من جميع البلادِ. (موسى كَ وَرعُونُ - أتباغُ فرعُونَ) (۱)أشارَ

😙 الْتَقَى موسى ﷺ بالسَّحَرَةِ في يومِ

(الزَّينة - مَولِد فِرغون - زواج ابنة فِرغون)

👻 اذَّعَى فِرعَونُ . على أرضٍ مِصرَ.

(المُنك - النبوة - الألوهية)

٤ واجّه موسى وهارونُ المَيْكَ فِي فِرعَونَ في (ثبات ويقيي - خوف وقلق - غضب وقوة)

على لسانِ مَن حكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ :

1 ﴿ قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ﴾.

﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِيَّ أَرْسِلَ إِلَيْكُو لَمَجْنُونٌ ﴾.

· ﴿ قَالَ لَهِنِ التَّفَدُّتَ إِلَنْهَا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِينَ ﴾ .

﴿ إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَكَمِينَ أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَةِ مِلَ ﴾.

اقرأ ، ثُمَّ أجبُ عن السؤالين الآتيين:

﴿ قَالَ لِلْمَلِا حَوْلُهُ: إِنَّ هَٰذَا لَسَيْحِرُ عَبِيدٌ * أَنْ يُعْرِحَكُم بِن أَرْضِكُم سِحْرِهِ فَمَادَا تَأْمُرُونَ * أَنْ يُعْرِحَكُم بِن أَرْضِكُم سِحْرِهِ فَمَادَا تَأْمُرُونَ * أَنَّا ﴾

() إلى مَن يُوجِّهُ فِرعَونُ حديثَه في الآيتَينِ السابِقتَينِ؟

😙 بِمَ وصَفَ فِرعَونُ سيِّدَنا موسى ﷺ في الآيةِ السابقةِ؟

اكمِل الشكْلَ التالِيَ:

تحوَّلَتْ إلى 🔻 🕦 العَصَا من مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى عَلَيْتَالِيْ صارَتْ مُنِيرةً مُتلأَلِئةً ك اليَدُ اللَّهُ المَدُ





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيَرِ والشخصياتِ



((المام العبارة غير الصحيحة:	مامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً	ضغ علامةً (١٠)	(Indigite
--------------------------------	----------------------------------	----------------	-----------

		وَ مَعْ عَلَامةً (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :
()	١٠ واصلَتْ قُريشٌ عداءَها للرسولِ ﷺ بعدَ هجرتِه إلى المدينةِ المُنوَّرةِ.
()	<u> « دَعَا الإسلامُ إلى التداوِي وتجنُّب العدْوَى .</u>
()	(٣) استَحْسَنَ الرسولُ ﷺ الإعلانَ عنْ وقْتِ الصلاةِ باستَحدامِ الجرسِ.
()	٤ َ اثَّرَتِ الْحُمَّى في بعضِ المُسلِمينَ حتَّى إنَّهم صلَّوٰا جالِسينَ .
()	(قَ الم يكُنِ المُسلِمونَ قديمًا يُدرِكونَ مفهومَ الحَجْرِ الصحِّيِّ.
		اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(4	من الد	. ١٠ إ <mark>صابةُ المُسلِمِ بالمرضِ</mark> عصبُ (تكفر ذنوبه – تريد شقاءه – غصبُ
ق)	لصب	(عبد الله بن ريب - بلال بن رباح - أبو بكر المحابيُّ الذي رأى رُويا الأذانِ هو
ي)	- لنبوا	٣ كَانَتُ رغبةُ الرسولِ ﷺ أن تكونَ القِبلةُ إلى المسجدِ
()	- يهم	.٤) من كمالِ إيمانِ المُسلِمِ أنَّهُ عندما يمرّضُ الدواءَ. (يتدول - يترك
(c)	الإسر	`هُ) كَانَ موعدُ اللقاءِ بينَ موسى عَلَيْتُ إِلَيْ وَسَحَرِةٍ فِرعَونَ في (يوم الرينة - يوم عرفة - لينه
		رتَّبِ الْحداثَ الْآتيةَ حسَبَ الترتيبِ الزمنيِّ:
		تهديدُ فِرعَونَ لموسى عَلَيْتَهِ بالعِقابِ إن لم يترُكُ عِبادةَ اللَّهِ بَحَالًا.
		تلقِّي موسى عَلِيَّا الوحيَ من اللَّهِ عِلَا بأرضِ سيناءَ.
		اجتماعُ سَخرةٍ فِرعَونَ لتحدِّي موسى شِيَّةٍ.
		مُواجَهةُ موسى وهارونَ عُلِينَا ﴿ فِرعَونَ في ثباتٍ ويقينِ.
		الله الله الله الله الله الله الله الله
		① أَوَّلُ مُوْذًٰنٍ في الإسلامِ؟

- (٣) استكبَرَ عن الحقِّ واتَّهُمّ سيدَنا موسى عَلِيَّ بالجُنُونِ والسُّحرِ؟
 - (٣) أخو سيِّدِنا موسى عَلِيُّهِ الذي ذَهَبَ معه إلى فِرعَونَ؟





الاختِبار الأوَّلُ على شهرَيْ فِبراير ومارِس



أُولًا: القُرآنُ الكريمُ اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أُجِبُ:

اللُّهُ وَٱلَّذِيَّ أَخْرُجُ ٱلْمُرْعَىٰ اللَّهِ فَجَعَلَهُ	فَسَوَّىٰ الْ وَٱلَّذِي فَلَارٌ فَهَدَىٰ ا
---	--

قَالَ عِنْ ﴿ سَيْحِ أَسْدَرَيْكَ ٱلْأَعْلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ أَحْوَىٰ 🕚 🍖 .

() اكتُب المحدوفَ من الآياتِ السابقةِ .

(التُّربة الخصية - أشجار النخيل - الغشب الأخصر)

(١) اختَر: معنَى ﴿ٱلْرُعَىٰ ﴾:

🕆 اذكُرْ مظهرًا من مظاهرٍ قُدرةِ اللَّهِ ﷺ الْتِي وردَتْ في الآياتِ.

ثَانِيًا العديث الشريث اقراً، ثُمَّ أجب:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْسَافَرَكُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ صَحِيحًا».

(١) اكتُب المحذوفَ من الحديث الشريف.

(على صواب – بصحةِ جيدةِ – سعيدًا)

(٢) احتر: معنّی (صحیحًا):

😙 ما مظاهرُ رأفةِ اللَّهِ ﷺ بعبادِه في الحديثِ الشريفِ؟

الله المعالمة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

() وضَّحَ لنا القُرآنُ الكريمُ كيفيةً أداءِ الصلواتِ وعددَ ركعاتِها.

من مظاهر رأفة الله إلله بنا إلقاؤه المحبّة والرأفة في قلوب الناس.

🕆 جُمِعَت حُروفُ القلقلةِ في كلمةِ (يَرْمُلُونَ).

أجب: كيف تكونُ رءوفًا بمن حولَك؟ اذكُرْمِثالًا واحدًا.

رَابِقًا السِيرَ وَالشَّحْصِياتُ الْحَتْرِالْإِجَابِةُ الصحيحةَ ممَّابِينَ القَوسَينِ:

(١) يُخاطِبُ الرسولُ ﷺ في قولِه: «يَا عَمَّ، أكثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَّةِ »

😙 عرَفَ الْمُسلِمونَ في قُباءَ بتحويلِ الْقِبلةِ وهُمْ في صلاةٍ

👻 اتَّهَمَ فِرعَونُ سيدَنَا مُوسَى ﷺ بـ

(الظُّلُمِ - الجُنونِ - حُبِّ الزعامةِ)

(حمزة - العباس - أبا طالب)

(الصّبح - الطّهر - العصر)

• أجب: لماذا اختارَ الرسولُ عَلَيْ بلالًا تَعْتُ لَيُؤذِّنَ في الناسِ بالصلاةِ؟





(1)

الاختِبار الثانِي على شهرَيْ فبراير ومارس



أولَّ القرآل الإلى إلى القرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجبُ:

اللهُ إِلَّا مَا شَاءَ ٱللَّهُ إِنَّهُ يَعَلَمُ ٱلْجَهْرُومَا يَغْفَىٰ ۞ وَنُيسِّرُكَ

قَالَ عِلى: ﴿ سَنَقُرِثُكُ فَلَا

فَذَكِرُ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ١٠٠٠ ٨٠

① اكتُبِ المحدُوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(العمل الظاهر - الصوت المُنخفض - الأماكن العالية)

(٢) احْتَر: معنَى ﴿ٱلْجَهُرُ ﴾:

👻 ما مُهمَّةُ الرسولِ كما فهِمْتَ من الآياتِ؟

ثانيات المسائل الشريب اقراً، ثُمَّ أجب:

مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ عن الْوَبَاءِ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضِ وَأَنتُمْ بِهَا فَلَا

بهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

① اكتُب المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اخْتَر: المقصودُ بـ (تهبطُوا عليها): (تسافروا إليها - تحفروا أرضها - ترحبوا عنها)

(٣) ما الإجراءاتُ الوقائيةُ التي نتعلَّمُها من الحديثِ السابقِ؟

المُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الصحيحةُ ممَّا بينَ القَوْسَينِ:

`١ مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلِ قام به أحدُ الصحابةِ يُسمَّى سُنَّةً (قوليةً - فعليةً - تقريريةً)

٣ ترأفُ بنفسِك عندما لا تُعرَضْها (للمخاطر - للتغب - للراحة)

🐨 تلقِّي النبيُّ ﷺ الوحيّ من سيّدِنا (میکائیل - اسرافیل - جبریل)

• أجب: كيف تكونُ رءوفًا بأُسْرتِك؟

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الخطأ: (ابنا السير الشيسات

() علَّمَ الرسولُ ﷺ أصحابَه الأخذَ بأسبابِ الوقايةِ والابتعادَ عن مناطقِ الوياءِ، ()

(٧) أصبَحَتِ الكعبةُ قِبلةَ المُسلِمينَ في السنةِ الأولى للهجرةِ.

🌪 ذُهِلَ فِرعَونْ عندما رأَى موسى ﷺ في قَصْرِه.

• أجِبْ: مَن الصحابئُ الجليلُ الذي رأَى رُؤْيا الأذانِ في منامِه؟



خُانَاتِهِاً ﴾

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المارة المالال

خزوك وموره ومرالهم والنتان

شَهْرُ رَمَضَانَ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَفُرِضَ فِيهِ الصَّوْمُ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿ شَهْرُ رَمَّضَانَ ٱلَّذِي أُسْرِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدَّى لِلسَّاسِ وَبَيِنَسَوِ مِنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَسَ عَلَيْ مَنْ عَمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُّمُهُ ﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٥]

بِيِّنَت مِ أَدِلَةً وبَرَاهِينَ. أَ الْفُرْفَانِ إِ الْقُرْآنِ.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

«بُنِيَ الْإِسْلامُ على خَفْس سَهادةِ أَنْ لَا إِلَه إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ فَخَفَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلاةَ. وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البِيْت. وصوْمِ زَمضَانَ». (رَوَاهُ الْبُغَارِيُّ وَفُسُلِمٌ)

وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ عَنْ الصَّوْمَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيامُ كُمَا كُنِبَ عَلَى اللَّهِ مَا أَنْ اللَّهُ عَلَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

فُرِضَ عَلَيْكُمْ.

تَخَافُونَ اللَّهَ ، وَتُطِيعُونَهُ فِيمَا أَمَرَ ، وَتَتَجَنَّبُونَ مَا نَهَى عَنْهُ .

مَعْنَى الصَّوْمِ 📭 الصَّوْمُ هُوَ: الِامْتِنَاعُ.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُ وَ: الْامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطِرَاتِ، مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ عِبَادَةٌ للَّهِ ﷺ.

الأهداف

كُنِبَ عَلَيْتُكُمُ

تَلَقُونَ

ه يتعرَّف التلميذ معنى الصُّوم.

أُسُرُوطُ وُجُوبِ الصَّوْمِ ﴿ الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

- الْمُسْلِمِ: الَّذِي صَدَّقَ بِاللَّهِ ﷺ وَرَسُولِهِ ﷺ.
- الْعَاقِلِ: وَهُوَ سَلِيمُ الْعَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْإِدْرَاكَ بِشَكْلِ طَبِيعِيِّ.
- الْبَالِغ: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةٍ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا الْعَقْلُ، وَنَضِجَ الْجَسَدُ.
- الْقَادِرِ: الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ مِنْ دُونِ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:



﴿ فَرَائِضُ الصَّوْمِ ﴿

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:

- النَّيَّةُ: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالْعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- الِامْتِنَاعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

﴿ .. وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ حَقَّ يَنْبَيَّنَ لَكُوالْحَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَيْمُوا الصِّيَامَ إِلَى النِّسِلِ ... ﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٧]

يَظْهَرَ وَيَتَّضِحَ. أَيْنُوا





أَكْمِلُوا.



هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ، وَلَا يُؤَثِّرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

• تَعْجِيلُ الْفِطْرِ: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِبُ وَمُسْبِهُ)

عَجِّلُوا أَسْرَعُوا.

• تَأْخِيرُ السُّحُورِ: عِنْدَ الِاسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُقَتِي بِخَيْرٍ مَا أَخْرُوا الشَّحُوزِ».

(رُوَاهُ أَحْمَدُ)

الأهداف

- يُحدُّد التَّلَميدُ شروط وجوب الصَّوم.
- يتعرَّف التلميذ فرائض الصُّوم وبعض سُنته.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ

الصَّوْمْ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يُطْلِعْنَا اللَّهُ ﷺ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ فَرْطِ عِظَمِهِ؛ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

(رَوَاهُ الْبُحَارِشُ وَمُسْلِمٌ)

«كُلُّ عَمَل الْن آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ ۖ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْرِي بِهِ

أُكَافِئُ عَلَيْهِ.

أَجْزِي بِهِ

مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

- أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَحَدَ يَطَّلِعُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَبْدِ لِصَوْمِهِ إِلَّا اللَّهُ عِلْى
- تَهْذِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقٍ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي رَغَبَاتِهِ ؛ مِنْ أَكْلٍ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّوْمِ.
 - الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
 - الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ ﷺ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.





1 لشهر رمضانَ فَضْلُ عظيمٌ. وضِّحْ ذلك.

• أُنزِلَ فيه القُرآنُ الكريمُ، وقُرِضَ فيه الصومُ على المُسلِمينَ، وهو أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

لماذا يجبُ على المسلم صومُ رمضان؟

• طاعةً للَّهِ (تَعالَى)؛ فهو - سُبحانَه - أمَرَنا بدلك. وصوَّمُ رمضانَ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

(٣ هل شرع الله الله الصوم على الأمم السابقة عوما الدليل على دلك؟

• نعم شرَعَ اللَّهُ ﷺ الصَّوْمَ على الأممِ السابقةِ .

• الدَّلْيلُ عَلَى ذلك قوله (تعالى): ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلمِّيَامُ كُمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ وَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلمِّيَامُ كُمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى

(٤) ما معنى الصّوم؟

الصَّوْمُ هو الامْتِناعُ عامةً، وصومُ رمضانَ هو الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ، وغيرِهما من المُفطِراتِ، من مطْلَع الفجرِحتى غُروبِ الشمسِ؛ عبادةً للهِ (تعالى).

(على مَن يجبُ الصُوْمُ؟

• يجِبُ الصَّوْمُ على: المُسلِمِ، البالِغ ، العاقِلِ، القادِرِ الذي يقدِرُ على الصَّوْمِ من دونِ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ .

(٦ علام بذلُ قولُه (تعالى) ﴿.. فَمَن كَانَ مِسَكُم مَّرِيسًا أَوْعَلَى سَفَرٍ فَعِيدَةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. ١٩

• يدُلُّ على رحمةِ اللَّهِ ﷺ بعبادِه ومُراعاتِه لأحوالِهم من صِحَةٍ ومرضٍ واستقرارِ وسَفَرٍ.

٧ قارن بين فرائض الصوم وسبه

سُنَّنُ الصَّوْمِ

هي الأفعالُ التي يُستحَبُ أَنْ يقومَ بها الصائِمُ، ولكنَّ عدمَ القِيامِ بها لا يُؤثَّرُ على صِحَّةِ صومِه؛ مثلَ:

• تعجيل الفِطُر.

• تأخيرِ السَّحورِ.

فرائض الصوم

هي الأفعالُ التي يجِبُ أَنْ يقومَ بها الصائِمُ؛ حتى يكُونَ صومُه صحيحًا، وهي:

• النِّيَّةُ: ويكونُ محَلُّها القلبَ.

 الامْتِناعُ عن المُفطِراتِ: من مطلّعِ الفجرِ حتى غُروبِ الشمسِ.

أما فضائل عبادة الصوم؟

- الصومُ من الأعمالِ التي وَعَدَ اللَّهُ صاحِبَها بالمغفِرةِ.
 - الصومُ يشفّعُ لصاحِبه يومَ القِيامةِ.
 - الصومُ تهذيبٌ للنُّفوسِ.

عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُمِ الدرس وتحليله.

(محرم - رمصان - شول)

الشمس. (غروب - شروق - كسوف)

الصَّوْمِ. (سنن - شروط - فرائض)

(السحور - قراءة لقُرن - البية)





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ





اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

- ا أُوجَبَ اللَّهُ ﷺ الصَّوْمَ في شهرٍ
- ﴾ يمثيّعُ الصائمونَ عن المُفطِراتِ من مطلع الفجرِ حتى
 - ٣) الأفعالُ التي يجِبُ أَنْ يقُومَ بها الصائِمُ تُسمَّى
 - ءَ من فرائضِ الصَّوْمِ

- النفس. (تُهذب تعديد تصعف)

ضَغ علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (١٨) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	فالنادارة المالية

ُ ۞ الصَّوْمُ أُحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ وهو عبادةً

- 1) من فرائضِ الصَّوْمِ تعجيلُ الفِطْرِ. ()
 - 🕜 من سُنَنِ الصَّوْمِ تأخيرُ السُّحورِ.
 - 👚 شرَعَ اللَّهُ ﷺ الصَّوْمَ في الإسلامِ فقط.
 - ﴿ مَن فَضَائِلِ الْصَّوْمِ أَنَّه يِشْفَعُ لِصاحِبِه يومَ القيامةِ .
 - ﴿ يَجِبُ عَلَى المُسلِمِ أَنْ يَنْوِيَ الصَّوْمَ ؛ حَتَّى يَضِحَّ صومُه.

امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

فرط

الامتناع

🕦 أَنزَلَ اللَّهُ ﷺ القرآنَ الكريمَ في شهرٍ ...

المُفطِراتِ

- ٢ يجبُ الصَّوْمُ على المُسلِمِ البالغ العاقلِ
- عن الطعام والشراب وغيرهما من

التحكُّم

أَيُهذَّبُ المُسلِمُ نفسَه في أثناءِ الصَّوْمِ بـ

في رغَباتِه.

عليه من دون أنْ يلحَقّه ضَرَرٌ.

ألم يُطلِعْنا اللَّهُ ﷺ على فضلِ الصَّوْمِ من

عظمه.

القادر

🔻 من فرائضِ الصَّوْمِ

أنشطة (أ - ج-) : يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمُه للدرس،



📆 🥏 أكمِلِ الشكلَ التالي:



الخمسة

مغناه

٧٠, هو عن الطعام والشراب من الفجر حتى

غُروبِ الشمس؛ عِبادة للهِ.

مَوْمُ رمضانً

یچبُ علی

٣ المُسلِمِ البالِغ العاقِل،

يلحَقَ به ضرَرٌ.

.... عليه دونَ أنْ

من فرائِضِه

وتأخير الشحور

ع النيَّةُ،ومحلُّها

ه تعجيلُ

والامتناع عن الطعام والشراب وسائر المُفطِراتِ.

وصل من العمودِ الأوَّلِ بالحديثِ الدالُّ عليه من العمودِ الثاني:

🚺 عِظَمُ ثوابِ الصَّوْمِ 🥠

٢٠ تعجيلُ الفِطْرِ

(٣) تأخيرُ السُّحورِ

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿ لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرِ مَا عَجِّلُوا الْفِطْرَ».

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمِّتِي بِخَيْرِ مَا أُخِّرُوا الشخوري.

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ في الْحَديثِ القُدسِي: «كُلُّ عملِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».

📆 🚮 أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بين

المغفِرةِ 🕟

رًا عِبادةٌ

العبدِ وربِّه.

👻 تهذيبُ النفسِ عن طريقِ تحكِّم الإنسانِ في

رغباتِه

خاصّة

من فضائِلِ الصَّوْمِ

🕥 الصَّوْمُ يشفَعُ لـ... يومَ القِيامةِ.

ءُ الصَّوْمُ مِن الأعمالِ التي وعَدَ اللَّهُ ﷺ صاحِبَها ب

نشاط (د) : يُوضِّح التلميذ بعض المعلومات التي تعلُّمها عن الصوم.

نشاط (هـ) : يستنتج التلميذ ما ترشد إليه بعض الأحاديث الشريقة عن الصوم.

صاجبه

نشاط (و) . يُحدِّد التَّلميذ بعض فصائل الصوم.

 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc



أكمِلِ الجدولَ التاليِّ؛ لتقارِنَ بينَ فرائِضِ وسُنَنِ الصَّوْمِ:

سُنْنُ الْصَّوْمِ	فرائِضُ الصَّوْمِ	وجهُ المُقارِنةِ
	هي الأفعالُ التي يجِبُ أَنْ يقومَ بها الصائِمُ ؛ حتى يكُونَ صومُه صحيحًا.	المفهوم
تعجيلُ الفِطرِ. تأخيرُ الشُحورِ.		﴿ أَمِثُلَةً
مغفِرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللَّهِ ﷺ.	مغفِرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللهِ ﷺ.	٣ مايئرتبُ على فعلها
لْا يُعاقِبُ اللَّهُ ﷺ على تَرْكِها.		٤ مايترتَّب على تَرْكها

والسُمْ 🕑 أمامَ الجُملِ التي تُعبِّر عن السلوكِ الصحيحِ في رمضانَ:

- تعجيلُ الفِطرِ وتأخيرُ السُّحورِ.
 - النومُ دونَ عَقْدِ النيةِ للصَّوْمِ.
- البُعدُ عن المعاصي والمُفطِراتِ.
- الإكثار من قراءة القرآن والصلاة.

صَغ علامة (/) تحت العبارة الصّحيحة:

() المُثابَرة على العمل.

🕥 الغضبَ وعدمَ التحكُّمِ

في النفْسِ،

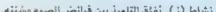
نتعلَّمُ

من عبادةٍ الصَّوْمِ

٤ القُدْرةَ على التحمُّلِ.

٥ الإكْثارَ من النومِ في نهارِ رمضانً.

٣ الإحسانَ والبرِّ بالمُحتاجينَ.



نشاط (ح) : يُميِّز التلميذ بعض السلوكيات الصحيحة في رمضان،

نشاط (ط) : يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الصوم ويربطها بحياته اليومية،



	,
درجة	lo)

The second second

اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْن:

سحور = الامتناعُ عن الطعام ليلا = البية)	١ من فرائضِ صَوْمِ رمضانَ ١
(صرر - شك - عدرٍ)	ا الصَّوْمُ واجب على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ القادرِ عليه دونَ
(اللِّسانُ – الْقَلبُ – الْعينُ)	النُّيَّةُ محَلُّها
الصوم، (فريس-سين-شروط)	ءُ الأَفْعَالُ التِي يُستَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَائِمُ تُسمِّي

ضَعْ علامةً (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (٨) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ :

()) صَوْمُ رمضانَ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.
()	 سُنَنُ الصَّوْمِ هي الأَفعالُ التي تُؤثِّرُ على صِحَّةِ الصَّيامِ.
()	٣. ليسَ من الضرورةِ أنْ ينوِيَ المُسلِمُ الصِّيامَ.
()	£ من سُنَنِ الصَّوْمِ الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ وغيرِهما من المُفطِراتِ.

صِلْ كلَّ كلمةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

الذي يستطِيعُ أداءَ فريضةِ الصومِ من دونِ أَنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.	Co	3,	١ المُسلِمُ
الذي صدَّقَ باللَّهِ ﷺ.	(0	6)	٧ البالغُ
الذي وصَلَ لمرحلةٍ عُمُريَّةٍ اكتمَلَ فيها العقلُ ونضِجَ الجَسَدُ.	(%	ره	ـ ١ العاقِلُ
سليمُ العقلِ الذي يستطِيعُ الإدراكَ بشكلٍ طبيعيٍّ.	Co	(به	ءَ القادِرُ

اكتُب المحدوفَ من الحديث الشريف مُستعينًا بالكلمات الآتية:

خمس الصَّلَاةِ

: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمِّدًا رَسُولُ اللَّهِ، ، وَإِيثَاءِ الزِّكَاةِ ، وَحَجَّ الْبَيْتِ ، وَ رَمَضَانَ ».

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى وَإِقَامِ

ختاءَابَعِأَا

الدَّرْسُ الثَّانِيَ

الأعدا العبيحة لنعتها ومعبيدات الخوق

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷺ أَنْ فَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى أَدَائِهِ ، وَأَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ ؛ لِأَعْذَارٍ مُحَدَّدَةٍ وَضَّحَهَا اللَّهُ ﷺ كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَمِن كَانَ مَنْ مِنْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَهُ مِنَ أَتِ وَ أَحِرُ لِرِيدُ أَنَهُ بِكُمْ ٱلْمُسْرَ وَلَا يُرْبِدُ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ .. ﴾ ﴿

ٱلْمُسْرِ أَ السُّهُولَة. أَ الْمُسْرِ أَ الضِّيقِ وَالشِّدَّةِ.

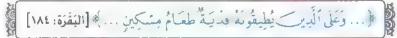
🧅 الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ 🌎

المَرَضْ: يُمْكِنُ لِلْمَرِيضِ أَنْ يُفْطِرَ فِي رَمْضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤَدِّي إِلَى:
 • تَأْخُرِ الشَّفَاءِ.
 • شِدَّةِ الْمَرَضِ.
 • الْهَلَاكِ.

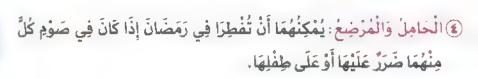


﴿ الْسَّفَّرُ: لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٥٣,٥ كِيلُومِتْر.





يُطِيقُونَهُ أَيْ لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ.







الأهداف

• يتَعرَّفُ التَّلَمِيدُ بِعِضَ الأَعدَارِ المُبِيحَةِ تَلْفِطُرِ.

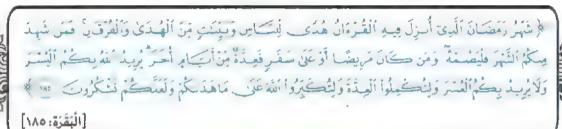
﴿ مَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ ﴿

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُبْطِلُ صِحَّةً صَوْمِهِ، مِثْلَ:

• كُلِّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا؛ كَالطَّعَامِ، وَالشِّرَابِ، وَالدَّوَاءِ، وَغَيْرِهَا.

• الْقَيْءِ الْعَمْدِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: < ﴿ ﴿ ... وَمَنِ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقْضِ ﴾ ﴿ (رَوَاهُ التَّرْمِدِبُ

لِأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وُجُوبِهِ، فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعُذْرٍ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِشَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



هُنَاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا: • الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ نَاسِيًّا، وَعَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

> «إِنَّ اللَّهُ تَعَالَى وَضَعَ **عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ** وَمَا اسْتُكْرهُوا عَلَيْهِ». (رَوَاهُ اللهُ مَاجَهُ)

الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ فِي
 الْوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مُبَالَغَةٍ ؛ حَتَّى ﴿ الْقَيْءُ غَيْرُ الْمُتَعَمَّدِ.
 لَا يَصِلَ الْمَاءُ إِلَى الْجَوْفِ.

اسْتِخْدَامُ فُرْشَاةٍ وَمَعْجُونِ
 الْأَسْنَانِ؛ إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ
 شَيْءٌ إِلَى الْجَوْفِ.





الأهداف

- يتعرُّف التلميذ ما يُمَسِد الصَّوم وما لا يُفسِده.
- يفهم التلميذ أهمية قضاء أيام رمضان الفائنة.

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤَثِّرُ عَلَى ثَوَابِهِ

إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ الْمَعَا<mark>صِيَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؛ كَالسُّخْرِيَةِ، وَإِيذَاءِ الْآخَرِينَ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ، لَكِنْ يُمْكِنْ أَنْ يُقَلَّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يُحَصِّلُهُ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:</mark>

حرُبُّ صائم لِبْسَ لَهُ مِنْ صِيامِهِ إِلَّا الجَوعُ . » (زَوَاهُ السَّنائيُّ)

لِذَا فَاثْأَفْضَلُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّدَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ فِي نَهَارِهِ.





عنال تظم بينال هؤم رسطان. اللحك را تلبيدا اللاكال رشناكة النقرق

أ) اذكر بعض مظاهر رحمة الله الله علينا في فريضة الضوم.

• من رحمةِ اللّهِ على علينا أَنْ أَباحَ الفِطْرَ لَمَن لا يقدِرُ على الصَّوْمِ: لأعذارٍ مُحدَّدةٍ كما جاءَ في قولِه على: ﴿ وَمَن كَانَ مَرِيعَمُ الْوُعَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةً أُمِنَ أَسَكَامٍ أُخَرَّ يُرِيدُ اللّهُ بِحَثُمُ ٱلْيُسْسَرَ وَلَا يُرِيدُ بِحُمُ ٱلْمُسْرَ ﴾.

٧) ما الأعذارُ المُبيحةُ للفِطْرِ؟

- المرضُ: يُمْكنُ أَنْ يُفطِرَ المريضُ إذا كانَ صَوْمُه سيئؤدّي إلى: تأخّر الشفاءِ، أو زيادةِ المرضِ، أو الهلاكِ.
 - السفرُ: لمسافةٍ لا تقِلُّ عن ٨٣.٥ كيلومتر.
 - العجزُ عن الصَّوْمِ: للضعفِ وكِبَرِ السنَّ.
- الحاملُ والمُرضِعُ: يُمكِنُ للمرأةِ الحاملِ والمُرضِعِ الإِفطارُ في رمضانَ إذا كانَ في صَوْمِهما ضررٌ عليهما أو على طفلِهما.

🕆 ما الذي يُفسِدُ الصَّوْمَ؟

كلُّ ما وصَلَ لجوفِ الصائمِ عَمْدًا من طعامٍ، أو شرابٍ، أو دواءٍ، وغيرِها.

(٤) ماذا يمعلُ من أفطر يومًا في رمضان لغذر أو لفساد صومه؟ ولمادا؟

يجِبُ عليه قضاءُ ذلك اليَومِ في غيرِ شهرِ رمضانَ؛ لأنَّ صَوْمَ رمضانَ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ
 توافَرَتْ فيه شروطُ وُجُوبِ الصَّوْمِ.

ما الأفعالُ التي لا تُفسِدُ الصَّوْمَ؟

- إذا أكلَ الصائمُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا.
- إذا استخدَمَ الصائمُ الفرشاةَ والمعجونَ دونَ أَنْ يدخُلَ شيءٌ في جوفِه.
- المضمضةُ والاستنشاقُ دونَ مُبالَغةٍ.
 القَيْءُ غيرُ المُتعمّدِ.

﴿ اذْكُرْ بِعِضَ الْأَعِمَالِ الَّتِي لَا تُفْسِدُ الصَّوْمِ، وَلَكِنَ تُؤثِّرُ عَلَى ثُوانِهِ،

 ارتكابُ المعاصي في نهارِ رمضانَ؛ كالسُّخُريةِ ، وإيذاءِ الآخرِينَ ؛ فإن ذلكِ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ ، ولكن يُمكِنُ أَنْ يُقلِّلَ من ثوابِه ؛ كما قالَ ﷺ: «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ …».

يم تنضخ المسلم كي لا يفسد صومه في رمضان؟

• أنصَحُه أنْ يُعوِّدَ نَفْسَه على اجتِنابِ المعاصِي في رمضانَ كما يمتَّنِعُ عن المُفطِراتِ في نَهارِهِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي





وَ اللَّهِ الرَّجَابِةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- <u>﴾ من الأعذار</u> المُبِيحةِ للفِطْرِ
- (٢ من الأشياءِ التي تُفسِدُ الصَّوْمَ
- 🤻 يجِبُ قضاءُ أيامِ رمضانَ الفائنةِ في
- ٤ الأكلُ والشُّرْبُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ
- . 6 من الأفعالِ التي تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ

- (المرض الجوغ العطش)
- (البوم المضمصة القيء العمد)
- (رمضان القائي الأعياد غير شهر رمضان)
- (يبطل لصوم لا يُعسد الصوم معصيةً)
- (تأجير السحور الأكلُ ناسيًا ارتكاب لمعاصى)

﴿ ﴿ ﴿ ﴾ أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ﴿ ﴿ ﴾ أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- () يُرخِّصُ لكبارِ السنَّ الفِطْرُ في رمضانَ. (-)
- ٧ َ استخدامُ معجونِ الأسنانِ دونَ أَنْ يصِلَ شيءٌ إلى الجوفِ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ. ()
- (٣) مَن بالَّغَ في المضمضةِ والاستِنشاقِ حتَّى وصَلَ الماءُ جوفَه فسَدَ صَوْمُه،
- 🕏 من مظاهرِ رأفةِ اللَّهِ بالمريضِ إباحةُ الفِطْرِ له في رمضانَ.
- الشُّخريةُ من الآخرِينَ تُقلَّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. (

امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أ قضاءُ 🕠 الجوفِ

﴿ للمُرضِعِ ﴾

-الصَّوْمِ على مَن يُفطِرُ في رمضانَ لعُذْرٍ. ا يجبُ
 - ﴾ يُمكِنُ للمريضِ أَنْ يُفطِرَ إِذَا كَانَ صَوْمُه سببًا في تَأْخُرِ
- الفِطْرُ في رمضانَ إذا أضرَّ الصومُ بطفلِها، ٣)يباخ
 - مَن أكلَ أو شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ؛ فصَوْمُه
- @ يجِبُ عدمُ المُبالَغةِ في المضمضةِ أو الاستنشاقِ؛ حتى لا يصِلَ الماءُ إلى

نشاط (أَــه جـ)؛ يُجِيبِ التَلميدَ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمه للدُّرْسِ.



وصِلْ كلَّ شخْصٍ بِما يُبِيحُ له الفِطرَ: عَلَيْ الْفِطرَ:

- (١) المريضُ إذا كانَ صَوْمُه سيُؤدِّي
- ٢ المُسافِرُ لمسافةٍ طويلةٍ
- (٣) العاجزُ عن الصَّوْمِ
- ٤ الحاملُ والمُرضِعُ

- للضعفِ وعدمِ القُدْرةِ أو لكِبَرِ السنِّ.
- إذا كانَ صَوْمُهما فيه ضررٌ عليهما أو على طفلِهما.
 - لا تقِلُّ عن ٨٣,٥ كيلومتر.

• القَيْءُ عَمْدًا.

ه السمِّلُ.

لتأخُّرِ الشفاءِ أو شدةِ المرضِ أو الهلاكِ.

المضمضةُ والاستنشاقُ من غيرِ مُبالَغةٍ.

🚹 🛂 أكمِلِ النقاطَ بالمُناسِبِ ممَّا يأتِي:

- الضعفُ لكِبْرِ السِّنِّ. • الأكلُ والشُّرْبُ عَمْدًا.
 - المرضَّ. • غسّلُ الأسنانِ بالمعجونِ،
 - القَيْءُ غيرُ المُتعمِّدِ • الحَمْلُ والرضاعةُ.
 - () الأعذارُ المُبيحةُ للفطرِ:
 - 💎 ما يُفسِدُ الصومَ:
 - 🕆 ما لا يُفسِدُ الصومَ:

تَشَامِلُونَ الْآتِيَينِ: أَجِبُ عن السؤالينِ الْآتِيَينِ:

- (١) ماذا يفعَلُ مَن أُبِيحَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟
- ﴿ قَالَ ﷺ: «رُبِّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...» مَن الصائِمُ المقصودُ في الحديثِ؟

نشاط (د): يُميُّز التلميذ شروط الأعدار المُبيحة لقِطْر رمضان.

نشاط (هـ) يُميِّز التَّلميذ بين الأعدار المُبيحة للفِطْروما يُضبد الصوم وما لا يُمسده.

نشاط (و): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه للدرس.



تَأْمَّلِ الصورَ الآتيةَ، ثم ضَعْ علامة (١٠) أمامَ الصورةِ التي تُبِيحُ الفِطْرَ:





اقرَأُ الجُمَلَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتُب الحُكُمَ المُناسِبَ (صَوْمٌ صحيحُ - صَوْمٌ فاعدُ - قلَ ثوابَ صومه):



خكمُ الصومِ	المّوقِفُ .
	 أَكُلُ الْطِعامِ ناسيًا.
	٢ السُّخْرِيةُ من بعضِ الزملاءِ في المَدْرسةِ.
	🕝 تعمُّدُ القَيْءِ في نهارِ رمضانَ.

- أ إيذاء حيواناتِ الشارِع خلالَ الْعَودةِ من المَدْرسةِ في أَثناءِ الصَّوْمِ.
 - نشاط (ز)؛ يُميِّز التَّلَمِيدُ الْحَالَاتُ الْمُبِيحَةُ لَلْفِظْرِ فِي رَمْضَانَ.

ا تَدْوُّقُ الْأُمِّ للطعامِ سَهْوًا وهي صائِمةً. المُّدِّةُ اللهُوَّةُ عَلَيْمةً المُّمِّةِ المُّهِ

نشاط (ح): يُطبِّق التلميدُ ما تعلُّمه في درس الصوم على مواقف حياتية.







اختّر الإجابة الصحيحة ممّابين القوسين:

ں)	مرط	نْأَخِّرًا - التعبُ والإرهاق - الْ	(النَّوْمُ مُنَ		والفطر	(١) من الأعذارِ المُبِيحةِ
(1	الغة	(اللَّعِبُ – النَّوْمُ – القَّيْءُ				 (٢) من الأفعالِ التي تُف
(Li	مام	(الحامل -المرصع -ه		طِرّ في رمضانَ.	أنْ تُف	٣٠ يجوزُ للمرأةِ
(<u> </u> ;	, ئواد	(يُمسِدُ - لا يُفسِدُ - يُمَلُل	الصَّوْم.	؛ فهذا	رِبَ عامدًا	٤٠ إذا أكلَ الصائمُ أو ش
		مَ الْعبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	يةٍ ،وعلامةً (X)أما	والعبارة الصحيح	ةً (٧) أمامً	ضع علام
()		في غيرِ رمضانً.	اءُ الأيامِ الفائتةِ ا	ز بعُذرِ قض	١) وجَب على مَن أَفْطَرُ
(لصَّوْمَ.	مضانً لا يُفسِدُ ا	ا في نهارِ ر	١٢) الأكُلُ والشُّربُ ناسيً
()		اصَّةً في رمضانَ.	لب المعاصي خ	يتعوَّدَ اجتنا	٣ الأفضَلُ للمُسلِمِ أَنْ
()		طُرِ.	ذار المُبِيحةِ للفِ	وْمِ من الأع	٤) عدمُ الرغبةِ في الصَّ
		ئاني:	، عليه في العمودِ الث	مودِ الأوَّلِ بما تدل	ملةٍ في العه	صِلْ كُلُّ جُد
		﴿ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ			رمضانً 🔷	ا إيذاءُ الآخرِينَ في
į		يُفسِدُ الصَّوْمَ.			سيًا ﴿	الأكُلُ والشُّربُ نا،
	وم.	يُقلِّلُ من ثوابِ الصَّ			•	القَيْءُ العَمْدُ 🕝
			: 44	نرةِ بالكلماتِ الآتِ	اتِ في الفِق	المُلَأُ الفراغ
		الصَّوْمُ	لطفلها	(الحامل)	هائتةٍ ﴾	n)
لها	ڝٚۯڗٵ	o tituin		-		يُمكِنُ للمُسلِمةِ اللهُ المُسلِمةِ
		رمضانً.	في غيرٍ	ءُ الأيامِ	عليها قضا	أو ه

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ألعِبَادَاتُ

ركاة القطر

يَخْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتْمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِيَوْمِ الْعِيدِ؛ شَرَّعَ اللَّهُ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ؛ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ الْقَادِرِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ

﴿أَخْرَجَهُ الدَّارَقُطْنِيُّ وَالْبَيْهَةِيُّ)

فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ: ﴿ ﴿ الْعَلَوْمُم عَنْ طَوَافِ هَذَا الْبَوْمِ،

سُؤَالِ النَّاسِ.

طَوَافِ

اكْفُوهُم.

أغنوهم

كَمَا أَنَّهَا تُكفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشُّهْرِ الْكَرِيمِ.



هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامِ لَيْلَةِ الْعِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةً مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلِ صَلَاةِ الْعِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ سَلَّهُمَّا:

«فَرِض رِسُولُ اللَّه ﴿ إِ زَكَاةَ الْفَصْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرِ أَو صَاعًا مِنْ شَعِيرِ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذِّكِرِ وَالْأُنْتِي، والصّغيرِ والْكَبيرِ من الْمُسْلمين، وأُمر بِهَا أَنْ تُؤدِي قَبْل خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ». ﴿رَوَاهُ الْبُعَارِبُّ﴾

• يُقَدُّرُ الصَّاعُ بِحَوَالِّيْ ٢,٠٣٥ كجم تَقْرِيبًا.

قَدْرُهَا

تُخْرَجُ بِقَدْرِصَاعِ مِنَ الطَّعَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ؛ كَالتَّمْرِأَوِ الشِّعِيرِأَوِ الْأَرْزَّأَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجُ نُقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

وَيَخْتَلِفُ قَدْرُهَا مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ وَفْقَ قُدْرَتِهِ الْمَادَيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

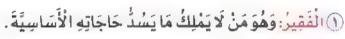
- () مُغْسِرًا: أَيْ: أَنَّ قُدْرَتَهُ المَادِّيَّةَ مَحْدُودَةً، يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْقَمْحِ أَوْمَا يُسَاوِي قِيمَتَّهُ نُقُودًا.
- ﴿ مُتَوسَظ الْحالِ: يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْأَرُزِّ وَهُوَ أَغْلَى قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ أَوْمَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.
 - ٣ مُوسِرًا: أَيْ: مِنَ الأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَهَا عَلَى الزَّبِيبِ مَثَلًا أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

• يتعرَّف التلميذ معنى زكاة الفِطْر وقَدْرها.

💠 قضارِفُهَا

تُدْفَعُ زَكَاةُ الْفِطْرِلِمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَفَتُ لِلْمُ قَرَآء وَٱلْمَسَكِينِ وَٱلْمَنْمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤْلَفَةِ فُونُهُمْ وَفِ ٱلرِّفَاتِ وَٱلْمَنْ وَثِ سَبِيلَ ﴿ وَاللَّهُ عَلِيهُ مَا اللَّهُ عَلِيهُ مَكِيمٌ اللَّهِ وَٱنْ السَّبِيلِ مَرِيصَةً مِنَ اللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيهُ مَكِيمٌ مَكِيمٌ اللَّهِ وَأَنْ السَّبِيلِ مَرِيصَةً مِنَ اللَّهُ وَٱللَّهُ عَلِيهُ مَكِيمٌ مَكِيمٌ اللَّهِ وَأَنْ السَّبِيلِ مَرِيصَةً مِنَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلِيهُ مَكِيمٌ مَكِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ عَلِيهُ مَكِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلِيهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلِيهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا السَّلِيلِ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَا الصَّدَقِيلُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلْمُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مَا عَلَيْهُ عَلَامُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَالِهُ عَلَيْهُ عَلَالْمُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَل



- ﴿ الْمِسْكِينِ: وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ.
- ﴿ الْعَامِلُونَ عِلَى الزِّكَاةِ: الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزِّكَاةِ.
- ٤ الْغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.
- ابْنُ الْسَبِيلِ: وَهُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ.
 وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعِ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمَ عَلَى عَدَدٍ مِنْهَا.





ളരി പട്ടില വരം വരം വര

- ① لماذا يحتَّفِلُ الصائِمونَ بعيدِ الفِطر المُبارَكِ؟
 - فرحًا بإتمام عِبادةٍ شهرٍ رمضانً.
 - 💎 ما معنى زكاةِ الفِطرِ؟ وعلى مَن تجبُ؟
- هي أحدُ أنواع الزكاةِ المفروضةِ ، وتجِبُ على كُلُّ مُسلمٍ يمتَلِكُ ما يكفِيهِ من طعامِ ليلةَ العِيدِ ويومَه.
 - 🕐 لماذا شرَّعَ اللَّهُ ﷺ زكاةَ الفِطرِ؟
- حتى تُعَنِيَ غيرَ القادِرينَ من الفُقراءِ عن السؤالِ في يَومِ العِيدِ، وتُكفَّرَ ذنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ
 الشَّهر الْكَريمِ.
 - هَمْ مُتَى تُحْرَجُ زِكَاةُ الْفِطرِ؟ وما مِقدارُها؟
 - بدايةً من أوَّلِ يَومِ في رمضانَ حتى قبل صلاةِ العيدِ.
- وتُخرَجْ بقَدْرِ صاعٍ من الطعام الأساسِيّ للناسِ في بلدٍ ما؛ كالتّمرِأ والشّعيرِأ والأَرزّ أو غيرِها، كما يُمكِنُ أَنْ تُخرَجَ نُقودًا بما يُوازِي قيمة هذا الطعام.
 - بم يُقدِّرُ الصَّاعُ؟
 - يُقدَّرُ بِنحوِ ٢٠٠٣٥ كجم تقريبًا.
 - ﴿ يَخْتُلَفُ قَدرُ زَكَاةَ الْفَطرِ مِن شَخصٍ لَأَخْرَ وَفَق قُدرِتَه الْمَادِّيَّةِ ، وضَّحُ مع الْمُقارِنَة

المُوسِرُ	مُتوسِّطُ الحالِ	المعسر	وجهُ المُقارَنةِ
أي: من الأغنياءِ	ليسَ مُعسِرًا ولا مُوسِرًا	قدرتُه المادِّيَّةُ محدودةً	مَن هو ؟
الزَّبيبُ	الأززُ	القمخ	نَوغُ الزكاة
	ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا		البديلُ

♥ اذكر بعض مصارف زكاة الفطر، كما ورد دكرها في القران

مصارفُ رُكاةِ الفِطرِ ثمانيةٌ ، ومنها:

- الفَقيرُ: وهو مَن لا يملِكُ ما يسُدُ حاجتَه الأساسيّةَ.
 المسكينُ. وهو مَن لديه ما لا يكفيهِ من المالِ.
 - •العامِلونَ على الزكاةِ: وهم المُشتغِلونَ في جَمع الزكاةِ.
 - الغارمونَ: وهم أصحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سَدادِها.
 - ابنُ السبيلِ: وهو المُغترِبُ عن وطنِه الذي لا يستطيعُ العَودةَ إليه.
 - يُمكِنُ أَن تُدفَعَ زكاةُ الفِطرِ لنّوع واحدٍ من مصارفِ الزكاةِ أو تُقسَّمَ على عددٍ منها.
- قَالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَّلَةِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَنِمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلِّفَةِ فُلُوجُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْفَنرِمِينَ وَالْمُنجِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلِّفَةِ فُلُوجُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْفَنرِمِينَ وَلَا السَّبِيلُ فَريضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللّهُ عَلِيدُ حَكِيدٌ ﴿ ﴾.

[•] عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ



			حةً ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	اختر الإجابة الصحيد
(J	ة – السؤا	(الصوم - الصلا	يَومَ الْعِيدِ.	 أَ تُغنِي رَكاةُ الفِطرِ الفُقراءَ عن
اع)	کیلُو – صا	أوغيرها. (مُدِّ-)	من تمرأوشعيرٍأوأَرُزُّ	٢ أتُحْرَجُ زِكَاةُ الْفِطرِبقَدْرِ
بد)	صلاة العي	(بهاية شوال - الحجِّ - قبل	نَ وحتًى	٣ تُدفَعُ زكاةُ الْفِطرِ من بِدايةٍ رمضا
ية)	- الحسد	(الصحية - المادية -	سٍ لآخَرَ وَفْقَ قُدْرِيِّه	٤ يختَلِفُ قَدْرُ رَكاةِ الْفِطرِ من شخه
(الغ	م – هما م	(النقود – الطعا		ه يُمكِنُ أَنْ نُحْرِجَ زَكَاةَ الْفِطرِ من
	ئيحةِ:	مةً (٢) أمامَ العبارةِ غيرِ الصح	العبارةِ الصحيحةِ ، وعلا	المُعْمَاطِ اللَّهِ عَلَيْمَةً (٧) أمامُ
(🕦 زكاةُ الْفِطْرِ ليسَت واجِبةً على الهُ
()			 ثخرَجُ زكاةُ الفِطْرِبعدَ صلاةِ العِيدِ
()		ي حانَ وقتُ سدادِها.	٣ الغارِمونَ هم أصْحابُ الدُّيونِ التّ
()	ي قَيمتَّه نُقُودًا.	طرِ من الزَّبيبِ أو ما يُساوِ	٤ . يُفضَّلُ للمُوسِرِ أَنْ يُخرِجَ زِكَاةَ الْفُد
()	ملى عددٍ منها.	من المصارفِ، أو تُقسِّمَ ع	٥)يُمكِنُ أَنْ تُحْرَجَ الزكاةُ لنَوعٍ واحدٍ ا
			مَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:	أَمَّلَا الفراغاتِ في الج
1	الفِطْرِ	مةِ ﴾ ﴿ الكافِي ﴾		المادّية) ﴿ رمضانَ ﴾
زِكَ	بُ أن يُشارِ	سانُ كائِنٌ يُحِي	أَنْ شرَّعَ زكاةَ الفِطْرِ؛ فالإن	ىن . اللهِ ﷺ بعبادِه
اتُ	فُرُالإمكانا	، لكن في بعضِ الأحيانِ لا تتوا	دِ، مثلَ عيدِ	لآخَرينَ خاصَّةً وقتَ الأفراحِ والأعيا
36	فلّه اللّهُ ﴿	في ذلك اليّومِ الذي جعَ	للثنزُّهِ وإعدادِ الطعامِ	لشِراءِ ملابسَ جديدةٍ أوا

المُبارَك.

فرحةً للمُسلِمِينَ احتفالًا بتمامِ عِبادتِهم في شهرٍ



ما الما

صِلْ كلَّ مَصرِفٍ من مصارفِ الزكاةِ بالجُملةِ التي تُوضَّحُ معناهُ:

- 💆 العامِلونَ على الزكاةِ
 - ٢ الغارمونَ
 - ٣ ابنُ السَّبيل
 - - ٤ الفقير

- هم أَضْحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سدادِها.
 - - هم المُشتَغِلونَ في جَمْع الزكاةِ.
- هو مَن لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّةَ.
- هو المُغترِبُ عن وطنِه ولا يستطيعُ العَودةَ.

لايستحق

ميِّزِ المُستحِقُّ لزكاةِ الفِطرِ أو غيرَ المُستحِقُّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجُمَلُ الجَمِينَ الجَمِينَ الجَمِينَ

- ١ مُغتربٌ ويملِكُ مبلغًا كبيرًا من المالي، ويريدُ العودةَ إلى وطنِه.
 - انهارَ منزئه، واستدانَ؛ ليوفّرَ منزلًا آخَرَ لأسرتِه.
 - 🦞 مريضٌ لا يعمَلُ بسبب مرضِه، ولا يملِكُ ثمنَ الدواءِ،
 - عملَها، وتملِكُ سيارةً ومشغولاتٍ ذهبيّةً.
 - العُمَلُ في مُؤسِّسةٍ لمُساعدةِ الفُقراءِ والمساكينِ.

اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ».

- () يحثُّنا الحديثُ الشريفُ على .
- ﴾ هاتٍ من الحديثِ الشريفِ كلمةً تذلُّ على (السعْي للحصولِ على المالِ)؛

نشاط (د): يُوضِّح التلميذ مصارِف زكاة الفِطْر وتعريف كلُّ منها.

نشاط (هـ): يُطبِّق التلميدَ ما تعلُّمه في درس رُكاةَ الْفِطْر على مواقف حياتية .

نشاط (و): يدُكُر التلميذ حديثًا شريفًا عن زكاة الفِطْر ويتعرَّف معناه.



10 درجة

الخيبار على الدرس

ةً ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	فتر الإجابة الصحيح	
		,

(خمْسةٌ - سَبْعةٌ - ثَمانيةٌ)	مصارِفُ الزكاةِ() مصارِفُ الزكاةِ
-------------------------------	-----------------------------------

(﴿ زَكَاةُ الْفِطْرِ تَكُونُ بِإِخْرَاجِ صَاعَ مِن تَمَرٍ أُو (شعير-لبن-لحمٍ) أو غيرِهما.

(مستحبةً - سُنَّةً - فَرْضُ) ٣ زكاةُ الفِطْرِ.....

ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١٠. وجَبَ على كُلِّ مُسلِمٍ لديه ما يكفيهِ من طعامٍ ليلةَ العِيدِ أَنْ يُخرِجَ زِكاةَ الفِطْرِ.

﴿ المُعسِرُ هو مَن كَانَتْ قُدْرِتُه المَادِّيَّةُ كَبِيرةً.

٣) زكاةُ الفِطْرِ تُكفِّرُ ذُنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ شَهرِ رمضانَ. ()

ضَعْ كُلَّ فردٍ وَفقَ قدرتِه المادِّيَّةِ في إخراج زكاةِ الفِطْرِ (المُعسِرُ- مُتوسِّطُ الحالِ - المُوسِرُ):

يُمكِنُ أَن يُخرِجَ الزكاةَ على الأَرُزِّ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.

أ يُمكِنُ أَن يُخرِجَ الزكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا.

إِيْمكِنْ أَنْ يُحْرِج الزكاةَ على القَمحِ أو ما يُساوِي قيمتُه نُقودًا.

اقرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أَجِبُ:

رَوَى عبدُ اللَّهِ بنُ عمَرَ تَعَالِيُّهَا: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةً

وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِوَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِوَ

وَأَمَرَ أَنْ تُؤَدِّي قَبْلَالنَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

() اكتُب المحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

🕆 بِمَ يُقَدِّرُ الصَّاعُ؟ ...

شَعِيرِ عَلَى

(1)

صَاعًا مِنْ تَمْرِ، أَوْ صَاعًا مِنْ

مِنَ الْمُسْلِمِينَ،





التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العِباداتِ



				_	_
99 8.1 a Pr 1	وعلامةً (٢) أمامً الع				1 To 1 A
14-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	- Halal (A Landa A	والمبابق المبحب وانب	ملحمات المالمان	W 4 44	The state of the s
ياره خير المصاحبين	30 (Coa) (7) 404 205 A	م التاليب (ب المساحية ،		740	4.4
7,4 1		- " 1	, ,		

()	📢 أَنْزَلُ اللَّهُ 🕮 القران الكريمَ في رمضان، وفيه فرِضَ الصومَ.
()	🕥 شَرَعَ اللَّهُ ﷺ الصومَ على أمَّةِ المسلمينَ فقط.
()	(٣) مَن أَكَلَ أُوشرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ فصَومُه غيرُ صحيحٍ.
()	 ارتكابُ المعاصِي في نهارِ رمضانَ يُقلِّلُ من ثوابِ الصّومِ.
()	هُ ﴿ حَاةُ الْفِطْرِ تُغَنِي الْفُقَرَاءَ عِنِ السَوَّالِ يَوْمَ الْعِيدِ .

اخترا لإجابة الصحيحة ممّايينَ القوسَيْن:

(المريض - المسافر - القادر عليه)	(١) يجِبُ الصومُ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ
(القَيْءُ لمتعمَّدُ - المصمصة والاستنشاق - كثرةُ النوم نهارًا)	💎 ممًّا يُفسِدُ الصومَ في نهارِ رمضانَّ
(عدمُ الرغبة في الصومِ - السفر - المُناكرة)	٣) ﴿ مِن الأعدارِ المُبِيحةِ للفِطْرِ
أساسيّ للناسِ في بلدِهم. (مدْ - صاعيْن - صاع)	اعُ تُقدَّرُ رَكَاةُ الفِطْرِبِ من الطعامِ الأ
Contract the black a toll soll to watton.	المراكز الإراكز الأراكز الأراكز المراكز المراك

🚉 صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

	•)	أر النية
🍬 من فرائِضِ الصَّوْمِ	•)	الشُّحورِ؛ ليكونَ قريبًا من أَذَانِ الفجرِ العَجْدِ
من سُنَنِ الصَّوْمِ ﴿	9)	😙 تعجيلُ الفِطْرِبعدَ دُخولِ وقتِ المغرِبِ
٠ سين تصوم	•	٤) الامتِناعُ عن المُفطِراتِ

أَجِبُ عن السؤالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

() اذكُرْ أُربِعةً ممَّن يستجِقُون زكاةَ الفِطْرِ.

(٣) اذكر اثنين من الأخلاقِ التي تعلَّمتُها من الصَّوْمِ.





التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العِباداتِ



ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

()			الصوم عباده خاصه بين العبدِ وربه.
()	. 4م	وْمِ ؛ لَفُرْطِ عِظَ	🔻 لم يُطلِعْنا اللَّهُ ﷺ على قَدْرِ ثوابِ الصَّ
()		كِبَرُ السنِّ.	😙 من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ الضعفُ و
()	. <u> </u>	شاقٍ في الوُضر	٤ الا يفسُدُ الصَّوْمُ بِالمضمضةِ والاستنا
()		ىسلمىن.	 (۵) الله خار المنظر المست واجبة على الم
			نَ القوسَيْنِ:	اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بير
ں)	رمصد	(رجيع - شعبان -	کاملًا،	١٠. يصومُ المسلمونَ كُلَّ عامٍ شهرَ
(_	مطراد	تأحير السحور – البية – الامتباع عن المد)	(٢) من سُننِ الصَّوْمِ
(المرص	(الأكل والشرب عمدًا - السفر - ا		٣) مَن مُبطِلاتِ الصَّوْمِ
ی)	ما بستو	(الصفير – الكبير – حميع		٤. تجِبُ زِكَاةُ الْفِطْرِ على
1:1	IC 11 -	and the state of t		ره القادمية م

📺 🚺 صِلْ كلَّ كلمةٍ من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

- يُمكِنُ أَن يُخرِجَ الزكاةَ على الأرزِّ أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا. المُغْسِرُ
- يُمكِنُ أَنْ يُخرِجَ الزِّكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا. 🔻 مُتوسِّطُ الحالِ ﴿ المُوسِرُ ٢
- يُمكِنُ أَن يُخرِجَ الزكاةَ على القمح أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا.

أجب عن السؤالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- (على مَن يجبُ الصَّوْمُ ؟
- (٢) هناك أشياءُ تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. اذكُرْ مِثالَين.



تَصْمِيمُ كُتَيِّبِ عُنْوَانُهُ «عُظَمَاءُ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ، فَعَ رَبْطِ الشَّخْصِيَّاتِ بِالْقِيَمِ الَّتِي تَمَّ دِرَاسَتُهَا وَهِيَ: الْإِتْقَانُ وَالْعَدْلُ وَالشَّجَاعَةُ







🚹 🚮 صِلْ كلِّ موقِفٍ من المواقِفِ الآتيةِ بالقيمةِ التي يدُلُّ عليها:

نومُ عليَّ رضي الله 🕮 عنه في فِراشِ النبيِّ ﷺ ليلةَ الهِجرةِ.

اختيارُ الرسولِ ﷺ لبلالِ بنِ رباح ليكونَ أوَّلَ مُؤذَّنٍ في الإسلام لجمال صويه.

تصديقُ أبي بكرِ بحديثِ الإسراء والمعراج بمُجرّد معرِفتِه أنَّه من كلامِ النبيِّ ﷺ.

قُوَّةُ الإيمانِ

التضحية والفِداءُ

تكليفُ الأصلحِ بالمهامِّ

مَن هو ؟ مَن هي؟

١١ اصحابيٌّ عُرِفَ بمُفتي المدينةِ، وعُرِفَ عنه الإتقانُ والاجتهادُ في جمع الأحاديثِ.

' ٢) صحابيٌّ لُقِّبَ بالفاروقِ؛ لأنَّهُ فرَّقَ بينَ الحقِّ والباطِلِ.

👣 إحدى زوجاتِ النبيِّ ﷺ عُرِفَت بالزهدِ والكرِّم، ومعرِفةِ الحلالِ والحرامِ.

أُلُقًبَ بذي النورَيْنِ؛ لأنَّه ترْوَّجَ ابنَتَي النبيِّ ﷺ.

صحابيٌّ جليلٌ رأَى رُؤيا الأذانِ في منامِه.

المُولِ الجدولَ الآتيَ مُوضَّحًا نتائجَ التمشُّكِ بكلُّ قيمةٍ وعواقبَ عدمِ تطبيقِها:

1. 50 -1 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	
عدمُ تعرُّضِ الوطنِ لهجماتِ الأعدا	الشجاعة
	إتقانُ العملِ
تقدُّمُ البِلادِ في المجالاتِ كافَّةً	العلم
	التكافُلُ



بخطيط المشروع



🚺 احْتَرْقيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثم اقرَأ المُهمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروع:



• الإتقان.

• العدل.

• التعاون.

• التسامح.

المهمة: تصميم كُتيَّب (ورقيُّ أو إلكترونيُّ) عنوانُه (عظماءُ حولَ الرسولِ ﷺ).

• الشجاعة.

تماصيل لنشاط	ما سيتم بالكتيَّب	أجزاءُ الكُتيِّبِ
	عرضُ مواقِفَ وقِصصِ عن الصحابةِ الكِرامِ تُبرِزُ قِيَمَ العدلِ والشجاعةِ والإتقانِ والتعاونِ والتكافلِ.	الجزءُ الأوَّلُ
عرضُ أثرِ تلك القيمِ على المُجتمعِ، ومناقشةُ علاقتِها بتقدُّم المُجتمعِ وتحشُّنِ اقتصادِه، ونشرِ الأمنِ والاستقرارِ به.		الجزءُ الثانِي
	اختيارُ إحدى الشخصياتِ البارزةِ وتوضيحُ أثرِها على رفع رايةِ الإسلامِ.	الجزءُ الثالِثُ

تنفيد المسروع



قسِّمِ المهامَّ بين فريقِك وحدُّدْ موعد تسليمِ كلُّ مُهمَّةٍ:

موعد التسليم	المسئول	المهمة

اقرَأ قائِمةَ المهامُ الأتيةَ وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه منها:

ن شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ .	لصحابةِ الرسولِ ﷺ ه	🗖 جَمْعُ مواقفَ مُختلفةٍ
-------------------------------	---------------------	--------------------------

🗆 إدارةُ جَلْسةٍ لمناقشةِ أهمً الْقِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.

🗆 تلخيصُ المعلوماتِ وكتابتُها بشكلِ واضِح.

إعدادُ تصوُّر للمُجتمع الذي يلتزِمُ بالقِيَمِ والأخلاقِ.

ڡٙڛٛؾٞ۠ۅڸڷ۪ٳٳؾؠ۩ٞڿٙٲ؋ نَفْسِب وَعَالَمِي

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ





العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

يَسَّرَ اللَّهُ ﷺ لِلْإِنْسَانِ حَيَاتَهُ فِي الْأَرْضِ؛ فَخَلَقَ لَهُ بِينَةٌ كَامِلَةٌ، فِيهَا كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ: مَأْكَلٍ، وَمَشْرَبٍ، وَهَوَاءٍ، وَدَوَابٌ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا .. ﴾ [البَقَرَة: ٢٩]

وَفِي هَذِهِ الْبِينَةِ الْمُلَائِمَةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَيَسَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَمَحَبَّتَهُ وَالْعَمَلَ عَلَى إِعْمَارِ الْأَرْضِ،

عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ



تَتَّضِحُ عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ فِيمَا يَلِي:

- تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ.
- تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.
- تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ عِلَى!
 - تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا.



تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيثَةِ:

هُنَاكَ ارْتِيَاطٌ وَأَنْفَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷺ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يُسَبِّحُ لَهُ ﷺ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿ شَيَعُ لَهُ ٱسْمَوْتُ كَنَتُعُ وَ لَازْصُ وَمَن فِيهِنَّ وَرِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبَّعُ يَجْدِدٍ، وَكِن لَّا لَفُعَهُونَ تَسْسِحُهُمْ. ﴾ [المهسرّاء: ٤٤]

الأهداف

يتعرَّف التلميذ علاقة الإنسان بالبيئة من حوله.

لِذَلِكَ فَالْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلِّ مَا حَوْلَهُ ، وَيَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷺ خَلَقَهُ ؛ لِيُؤَدِّيَ دَوْرًا فِي الْحِفَاظِ عَلَى هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ. الْعَظِيمِ.



تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ:

وَدَوْرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الْإِنْسَانَ، وَتُيَسِّرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللَّهُ ﷺ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؛ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿ وَسَخَّرَ لَكُوْمًا فِي ٱلسَّمَوْتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ جَمِيعًا فِينَهُ ۚ إِنَّ فِي دَلِكَ لَاَيْتِ لِفَوْمِ تَلْفَكُّرُوكَ * النَّجَافِيَّة: ١٣] ﴿

فَالْهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أُكْسِجِينٍ لِضَمَانِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَالتَّرْيَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنَ لِنَفْعِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالْبُحْرْبِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.



تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷺ

كَمَا يَسْتَدِلُّ الْإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ ﷺ وَطَلَاقَةِ قُدْرَتِهِ بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَاتِ، قَالَ ﷺ؛

﴿ سَيْرِيهِمْ ، يَنِيَافِ ٱلْأَفَاقِ وَفِي آلَفُسِمْ حَتَّى بَنَيَّ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْخَقُّ ... ﴾ [فضلت: ٥٣]

قَالَ ﷺ:

﴿ أَفَلَا يَكُمُّرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلتَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ نُصِبَتُ اللهِ وَإِلَى ٱللَّهَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْإِبْلِ كَيْفَ نُصِبَتُ اللهِ وَإِلَى ٱللَّهُ وَاللهِ اللهِ اللهِ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ مَنْ ﴾ وإلى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ مَنْ اللهِ واللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

شُطِحَتْ بُسِطَتْ.

الأهداف

• يُحدِّد التلميدُ أهمية البيئة في الحياة، ودور الإنسان في الأرض.



تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيثَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا:

لِلْإِنْسَانِ دَوْرُأَيْضًا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّزَهُ اللَّهُ ﷺ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

الْبَقَرَة: ٣٠] ﴿ إِنْ مِنْ وَالْبَقَرَة: ٣٠] ﴾

وَالْخِلَافَةُ تَغْنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالثَّكْلِيفَ بِالْحِفَاظِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَةِ بِينَتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِخِدْمَتِهِ، وَأَمَرَهُ ﷺ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

و خو نت خُر من آنانس رَ مُنتَعَمَّ خُرُ على ٥ [هُود: ١٦]

لِذَلِكَ يَرَى الْمُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاظِهِ عَلَى بِيئَتِهِ وَتَنْمِيتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً لِلَّهِ ﷺ الَّذِي آمَرَهُ بِإِعْمَارِ الْأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَإِيذَاءِ الْحَيَوَانِ، أَوْ تَلْوِيثِ الْهَوَاءِ، أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ، أَوِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، كَمَا قَالَ ﷺ:



• يستدلُّ الثلميذ من القرآن الكريم على ما يحثُّ على مسئوليته تجاه البيئة.

الأهداف



فية بجهم علي خليا ، الإنسان والبيلة (ا

- () كيف يسِّرَ اللهُ برِّي حياةً الإنسانِ؟
- خلقَ اللَّهُ عَرَى للإنسانِ بيئةً كاملةً، فيها كلُّ ما يحتاجُ إليه من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ وهواءٍ ودوابّ.
 - ﴿ مَا أَثُرُ الْبِيئَةِ الْمُلائِمةِ على حياةِ الإنسانِ؟
 - في البيئةِ المُلائِمةِ يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ اللهِ ١١٠ ومحبِّتُه والعملَ على إعمارِ الأرضِ.
 - ٣ سخر الله الله كل ما في البيلةِ لخدمة الإنسان. وصحُ دلك

سخَّرَ اللَّهُ ﷺ كلَّ ما في السماواتِ وما في الأرضِ؛ لتيسيرِ حياةِ الإنسانِ، مثلَ:

- الهواءِ بما فيه من أُكْسجِين؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.
 - التُّرْبِةِ وما فيها من معادنَ؛ لينتفِعَ بها الإنسانُ.
 - البحرِ بما فيه من ثرواتٍ غنيَّةٍ.
- هن علاقة الإنسان بالمحلوقات ،ستهلاك خيراتها فقط؟ ولماذ؟
- لا؛ فالإنسانُ يستدِنُ بهذه المخلوقاتِ على عظمةِ الخالقِ وقدرتِه المُطلَقةِ ؛ وذلك لأنَ الإنسانَ
 مخلوقٌ عاقلٌ ينظُرُ ويتدبَّرُ فيما حولَه.
 - ة كيف سخر لله ما الإنسان لحماية البيئة والمحافظة عليها؟
 - ميَّزَ اللَّهُ على الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بالعقلِ، وأمَرَه بعمارةِ الأرضِ، ونهاه عن تخريبِها.
 - ٦ ما معنى أنَّ الإنسانَ خليضةً في الأرضِ؟
 - الإنسانُ خليفةُ ؛ أي: مسئولٌ عن البيئةِ ، ومُكلِّفٌ بحمايتِها وتنميتِها والمُحافَظةِ عليها.
 - ٧٠ وضَخ ، كيف يكونُ الحماظ على البيئة وتنميثُها طاعةً وعبادةً لله عصل
- أمَرَ اللّه ﴿ وَهُو الْإِنسَانَ بِإِعمَارِ الأَرضِ ، ونهاه عن الإِفسَادِ فيها. والمحافظةُ على البيئةِ وتنميتُها
 إعمارٌ للأرضِ ، قال ﷺ ﴿ هُو أَنشَأَ كُم مِنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعَمَرَكُرُ فِيهَا ... ﴾. [هود: ٦١]
 - اذكر بعضًا من أشكال إفساد الإنسان في الأرض.
 - تلُّويتُ الماءِ أو الهواءِ.

• إيذاءُ الحيوانِ.

الإسرافُ في استخدام الماءِ.

• إملاكُ النباتِ.

(السريكة - النسر - لحماد -)





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



100			
The same		- 1	F
	10	5	
		100	
	-		

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛	لقوسَيْنِ؛	ىمًا بينَ ا	الصحيحة	الإجابة ا	اختر
---	------------	-------------	---------	-----------	------

(اسه ده - لطبعة = الانسان	َ <mark>كلُّ ما</mark> في البيئةِ من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ وهواءٍ من صُنْعِ
---------------------------	--

- ٧ سخَّرَ اللَّهُ ١١٥ البيئة لخدمة
- (لعقل صحامه أحجم قود أحسم) ٣) ميِّزَ اللَّهُ عِلَى الإنسانَ عن بقيةِ المخلوقاتِ بـ
- (فساده همائيا المراها) ٤ دُورُ الإنسان نحوَ البيئةِ
- ﴿ مِن أَشِكَالِ المُحافَظةِ على البيئةِ (الأسر ف في الماء -الرفق بالحيو ب-حرى العابات)

﴿ ﴿ ﴾ أَمَامُ الْعِبَارِةِ الصحيحةِ ، وعلامةً ﴿ ﴿ ﴾ أَمَامُ الْعِبَارِةِ غَيْرِ الْصحيحةِ :

- () ﷺ الإنسانُ جزءُ من البيئةِ.
- 😙 🛬 خلافةُ الإنسانِ في الأرضِ تَعْنِي أنه مسئولٌ عن الحفاظِ عليها.
- 🕑 كلُّ الكائناتِ تُسبِّحُ اللَّهِ وتخضَعُ له.
- المُحافَظةُ على البيئةِ ليسَ من العباداتِ.
- (٥) ترشيدُ استهلاكِ المياهِ من أشكالِ المُحافظةِ على البيئةِ.

🚮 امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ثروات محبته ارتباط تدبر يضْمَنُ

- أ في البيئة المُلائِمة لحياة الإنسان يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ الله (تعالَى) و
 - وأَلْفَةٌ بِينَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيظُ بِهِ مِن كَائْنَاتٍ. ۲۰ هناك
 - 😙 الهواءُ بما فيه من أُكْسجينحياةَ الإنسانِ.
 - مُسخَّرةٌ للإنسان. ٤) في البحر
 - ه يستدِلُّ الإنسانُ على عظمةِ الخالق بالنظر في الكون و

مخلوقاته.

الأنشطة (أب حا): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمه للدَّرْسِ.



وسُلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها في العمودِ الثاني:

- ا يستدِلُ الإنسانُ على عظمةِ اللهِ ﷺ
- خَلَقَ اللَّهُ (تعالَى) الهواءَ بما فيه من
 أُكْسجِين
 - 🕆 خَلَقَ اللَّهُ (تعالَى) الإنسانَ وخَلَقَ له 🦠
- الإنسانُ خليفةً في الأرضِ.
 (خليفة) تَعْنِي:

- لضمان حياةِ الإنسانِ.
 - مستولٌ ومُكلَّفُ.
- بالنظرِ والتَّدبُّرِ فيما حولَه من كائناتٍ ومخلوقاتٍ.
- 🧽 بيئةٌ كاملةً من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ ودوابَّ.

ضغ علامة (٧) تحتُ الإجابةِ الصحيحةِ:

آلقاءُ المُخلَّفاتِ في الأنهارِ.
 من صُورِحفاظِ
 من صُورِحفاظِ
 الرِّفقُ بالحيوانِ.
 الإنسانِ على البيئةِ
 تلويثُ الهواءِ.

أجِبْ عن السؤالَيْنِ التَّالْيَيْنِ:

- () ما دَورُ الإنسانِ نحوَ بيئتِه التي يعيشُ فيها؟
 - اذكُر ثلاثًا من صُوَرِ الإفسادِ في الأرضِ.

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ علاقة الإنسان بالبيئة.

نشاط (هـ): يُميِّرُ التلميذ صور الحفاظ على البيئة.

نشاط (و): يُجِيب التَّلْمِيدُ عن الأسنَّلة التي تَعكس فَهُمَه للدرس،



الله الله الأفعالَ الآتيةَ إلى (حِفاظ على البيئةِ - إفساد في البيئةِ):

- (١) إيذاءُ الحيواناتِ وعدمُ الرَّفْقِ بها.
 - 😙 الإسرافُ في استخدام الماءِ.
- 🕝 زُراعةُ الأشجارِ المُثْمِرةِ والعِنايةُ بها،
- إغلاقُ صنبورِ الماءِ جيئًا بعد كلِّ استخدامٍ.

مِلْ كُلِّ آيةٍ بِمَا تَدُلُّ عَلَيه:

- ٱلْكَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ ﴾.
- 🥎 قَالَ اللَّهُ عِينَا: ﴿هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ ٱلأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُرُ فِيهَا ﴾.
- ٣) قَالَ اللَّهُ عِنْهُ:﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ألارض جميعًا ﴾.
- قَالَ اللّهُ عَلَيْنَا: ﴿ وَإِن مِن شَقَءٍ إِلّا يُسَيّعُ (
 يَخْدِهِ وَلَلْكِن لَّا لَفْقَهُونَ تَسْبِيحُهُمْ ﴾.

- ضرورةُ الاهتمامِ بالأرضِ وإعمارِها.
 - الاستدلالُ على عظمةِ الخالقِ بالنظر والتأمُّل.
- الكائناتُ جميعُها تُسبِّحُ اللَّهَ ﷺ.
- تيسيرُ اللَّهِ ﷺ للإنسانِ حياتَه.

يعبَثُ بالأشجارِ ، ويكسِرُ أغ<mark>صانَها .</mark> `

إِ أَكْمِلِ الْجِدُولَ الْآتِيَ بِالنَّصِرُّفِ الْمُتُوقِّعِ:

مُحافِظٌ على البيئةِ مْفَسِدٌ في البيئةِ () يُلقِي عُلبةَ العصيرِ الفارغةَ في صُنْدوقِ القُمامةِ. يقذِفُ الحيواناتِ بالحجارةِ ويُؤذِيها. يُغلِقُ صُنْبورَ الماءِ بعِنايةٍ بعدَ الوضوءِ.

نشاط (ز): يُميِّرُ التّلميدُ بين ما يحافظ على البيئة وما يفسدها.

نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات القرآنية.

نشاط (ط): يُميِّز التلميذ صور الحفاظ على البيئة وصور الإفساد فيها.

١ من أشكال الحفاظ على البيئة

(ترشيد ستهلاك الماء - الصيد الحاث - تأويث المواء)



10 درجة

بختبار على الدرس

وُلُولُونُ الْحِبْرِ الإجابةُ الصحيحةُ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

100	70		2 3 7	, i. O , g	
()	- العم	(الشكل ـ القوة ـ	خلوقاتِ ب	زَ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ عن بقيَّةِ الم	۲)میّر
(3	- رسو	(حليمة - حالدا.	في الأرضِ،	قُ اللَّهُ ﷺ الإنسانَ؛ ليكونَ	٣ خلَ
		مَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	عبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أما	المامَال صَعْعلامةً (٧)أمامَال	
()		لِ الحفاظِ على البيئةِ.	لغ الأشجارِ بلا فائدةٍ من أشكا	١٠١قط
()		ن أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ.	عامُ الحيواناتِ والاهتمامُ بها م	۲۰إط

الشُّه و الله عن العمود الأولِ بما يناسبُها من العمود الثاني:

" يِسَّرَ اللَّهُ عُرْفَقُ للإنسانِ حياته، وسخَّرَ له كلُّ ما في الأرضِ.

٤ الإنسانُ مسئولٌ عن نفسِه، وليس مسئولًا عن البيئةِ.

سخّرَه الله عَنيَّةِ في الأعماقِ.	•	١ الهواءُ (
سخِّرَها اللَّهُ ﷺ لنَفْعِ البشريَّةِ بما في باطنِها من معادنَ.	(البحرُ ﴿
خَلَقَه اللَّهُ عَرَبِهُ بِما فيه من أُكْسِجِين؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.	•	التُّرْيةُ ﴿

اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجب:

قَالَ (تعالَى): ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلَّابِلِ كَيْفَ 🕲 وَإِلَى الله وَإِلَى ٱلتَّمَلُوكَيْفَ كَيْفَ نُعِبَتُ ١٠ وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ١٠٠٠ .

- (اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ السابقةِ .
- 🗘 ما مظاهرُ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالَى) في الآياتِ الكريمةِ السابقةِ؟

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّانِي

الأنسال والبينة (٢)

حِمَايَةُ الْبِيئَةِ فِي الْإِسْلَامِ

اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَحَثَّ الْمُسْلِمَ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا، وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا، وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ عَلَى مَا خَلَقَ اللهُ عَلَى بِهَذَا الْكَوْنِ، وَرَسُولُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَى اللهُ ع



مَنْهَجُ الْإِسْلَامِ فِي رِعَايَةِ الْبِيئَةِ

حَتَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الْبِيئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَانِبَ، مِنْهَا:



الْإِحْسَانُ لِلْحَيْوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا.

• التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَالُ



تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبِيئَةِ:

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الْكِرَامَ ﷺ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِهِ ﷺ الْمُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الِائْتِفَاعِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا: نَهَى ﷺ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْـدَامِ الْمَاءِ وَلَوْ كَـانَ لِلْوُضُوءِ، فَقَدْ وَرَدَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدِ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ:

«فَا هَذَا السَّرفُ يَا سَعَدُ؟». قَالَ أَمِي الْوَضُوءَ سَرفٌ؟ فَالَ الْعَمِّ، وَإِنْ كُنْت

عَلَى نَهْرِ جَارِ ».

(رواهُ ابْنُ مَاجَهُ)

الأهداف

• يتعرَّف التلميدُ علاقة النبي ﷺ بجميع المخلوقات في البيئة.



وَقَالَ ﷺ: ﴿ وَكُلُوا وَالْمُرْوُا وَلَا تُسْرِفُوا أَلِهُ لا يُعِبُ المُسْرِفِينَ ﴾ [الأغزاف:٣١] ﴿ فَعَلَّمَنَا أَنْ نَسْتَخُدِمَ مِنَ النَّعْمَةِ قَدْرَ حَاجَتِنَا دُونَ إِسْرَافٍ حَتَّى لَوْ تَوَافَرَتْ هَذِهِ النَّعْمَةُ وَكَثُرَتْ؛ لِتَبْقَى لَنَا وَلِغَيْرِنَا.

الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ:

نَهَى ﷺ عَنْ إِيذَاءِ الْحَيَوَانِ أَوْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ بِدُونِ فَائِدَةٍ أَوْ إِحْرَاقِ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقَّ، حَتَّى فِي الْحُرُوبِ الَّتِي مِنْ طَبِيعَتِهَا الدَّمَارُ – دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَالْعَقِيدَةِ – كَمَا قَالَ ﷺ:

هِ لَا نَفْطَعُنْ شَخَرَةً، وَلَا تُعَقَرُن نُحِلاً، وَلَا نَهْدَمُوا بِيِّتَا» 💎 (شُنُ الْبَيْهَةِيِّ) 🔁

فَكُلُ مَخْلُوقٍ فِي الْبِيئَةِ لَهُ فَائِدَةٌ ، فَلَا يَنْبَغِي انْتِزَاعُهُ مِنْ بِيئَتِهِ إِلَّا لِفَائِدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ فَائِدَةٍ وُجُودِهِ .

الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نَحُمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا:

﴿ نَهَى الْحَيُوانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصْوِيبِ ﴿ أَيْ: أَنْ تَكُونَ الْحَيُوانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصْوِيبِ

عَلَيْهَا لِلتَّعَلُّمِ؛ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَيٌّ يَشْعُرُ وَيَتَأَلَّمُ.

حَذَّرَ ﷺ كَذَٰلِكَ مِنْ تَعْذِيبِ الْحَيَوَانَاتِ؛ حَيْثُ أَخْبَرَ عَنِ امْرَأَةٍ عُوقِبَتْ بِسَبَبِ سَجْنِهَا هِرَّةً حَتَّى هَلَكَتْ، كَمَا قَالَ ﷺ:

عُدِّنت افْرَأَةٌ في هَرُّة سَجَنَنْهَا حَتَّى فَاتَتْ ..». (رَوَاهُ الْبُخَارِشُ)

وَهَذَا يَدُلُ عَلَى أَنَّ التَّعَدِّي عَلَى الْحَيَوَانِ لَا يُرْضِي الرَّحْمَنَ عِلَى وَيَسْتَوْجِبُ الْعِقَابَ.



• يُحدُّد التلميذ بعض الجوانب التي تعامَلَ من خلالها النبي ﷺ مع البيئة.

التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ:

وَصِّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزِّرَاعِيَّةِ وَالْجِفَاظِ عَلَى الْخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلْبَشْرِ، فَعَنْ أَنْسٍ تَعْلَى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

َ مَا مَنْ مُسْلَمَ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يِزَعَ رِعَ مِياكُلُ مِنَهَ طِبَرَ أَو إِنْسَانَ أَو بَهِيمَةُ اِ**لَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».**

فَالْإِنْسَانْ يَظَلُّ يُعْطَى الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيتِهِ لِلْبِيئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.

أَهَمِّيَّةُ الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ

هَذِهِ الْأَمْثِلَةُ كُلُهَا مِنْ وَصَابَا النَّبِيِّ وَتَدُلُ عَلَى أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاظٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ النَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لَأَذَى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاظٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ النَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لَأَذَى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ وَإِيدُاءِ نَفْسِهِ وَإِيدُاءِ نَفْسِهِ وَإِيدُاءً نَفْسِهِ مَنْ الْأَجْيَالِ، وَالْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَاظِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِيدُاءِ نَفْسِهِ



ه يُدئِّل التّلميذ على أهمية الحفاظ على البيئة.



عالا لعام عالدات الإنسانُ والبيئة (٢)

١ بعث الله 🔞 الرسول ﷺ رحمةً للعالمين. دلَّلُ على ذلك

• كانت حياتُه ﷺ مثالًا لاحترام كلَّ ما خلَقَ اللَّهُ ﷺ بهذا الكُّونِ، ورحمتُه شَمِلتِ الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ والجمادَ. قالَ (تعالَى): ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكُ إِلَّارَ مْهَةُ لِلْعَنلَمِينَ ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكُ إِلَّا رَحْمَةُ لِلْعَنلَمِينَ اللَّهُ ﴾.

٢ ما الحوال لتي حثًا الأسلام عليها في التعامل مع البيئة؟

• الحمايةُ من الإيذاءِ والإثلافِ.

• تَرْشَيدُ استهلاكِ مواردِ الْبيئةِ.

• التنميةُ والإعمارُ.

• الإحسانُ للحيواناتِ.

الماء وقتُ الوضوء؟ على استخدام الماء وقتُ الوضوء؟

لا يجوزُ الإسرافُ في استخدامِ الماءِ ولو كانَ للوضوءِ ؛ فقد ورَدَ عن النبيُ عَلَى اللهِ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ،
 فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

كيف نُحافِظُ على النَّعمةِ ؛ لتبقى لنا ولغيرنا؟

علَّمَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أَنْ نستخدِمَ من النعمةِ قَدْرَ حاجتِنا دُونَ إسرافٍ، حتى لو توافَرَتْ هذه
 النُّعمةُ وكثُرت؛ لتبقى لنا ولغيرِنا.

٥ لمادا بهانا الرسول الكريم ١٠٠٠ عن ايداء الحيوان أو قَطْع الأشحار دون فاندذ؟

لأنّ كُلّ مخلوقٍ في البيئةِ له فائدةً، ولا ينبغي انتزاعُه من بيئتِه إلا بفائدةٍ أكبرَ منها؛ فقد نهانا رسولُنا الكريمُ عَن إيذاءِ الحيوانِ أو قَطْع الأشجارِ أو إحْراقِ الزّرْع بغيرِ وَجْهِ حقّ.

🕤 كيف نُحسِنُ للحيواناتِ كما أَمَرَنا الرَّسولُ ﷺ؟

حذَّ رَنا الرسولُ ﷺ من أن تكونَ الحيواناتُ هدفًا للتَّضويبِ عليها؛ لأنَّها رُوحٌ تَشْعُرُ وتتألَّمُ، كما نهى ﷺ عن تُعْذيبِ الحيواناتِ وإيذائِها.

٧ الماذا يحب علينا تنميه الثروة الزراعيه؟ وما ثوات من يفعل دلك؟

لأنّ الثروة الزراعية يستفيد منها الإنسان والطُيور والحيوانات، وللزّارع ثواب الصّدقة يوم القيامة، قال عَنْ: «مَامِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْيَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرُ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ ».

أما نتيجة حفاظ الإنسان على بيئتِه؟

• حفاظُ الإنسانِ على البيئةِ حفاظً على حياتِه، والإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على حَيَاتِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.







التِّلْمِ	سِلَاحِ	أَنْشِطَةُ		
			-	

				بیں انھوسیں:	به الصحيحه مما	احتر الإجار
ز)	دانسي	حيوان فقط الع	J - 1000 (Yumay)		Ž	٧٠ شَمِلتُ رحمةُ النبيِّ رَجِّيًا
ار)	المحا	ولت- همال-	_)		الْبِيئةِ.	﴿ حَتَّ الْإِسْلَامُ عَلَى
(A.	<u>I.</u>	سارل ئيود – بعد	(ش نحمہ	ستخدِمَهَا	سرافٍ يعنِي أنْ ن	ت استخدامُ النِّعمةِ دونَ إ
(÷	ىئج	وزً- لا يجوزً- يُس	(يجر		رِعِ بغيرِ وجهِ حقٌّ	🗈 إحراقُ الرّ
ق)	با سنا	ه نفط = حمع	(حبيه ننظ- حا	عرةٍ في	اعةِ ورعايةِ الخُط	• ينالُ الإنسانُ ثوابَ الزَّر
	:	ةٍ غيرِ الصحيحةِ	علامةً (٪) أمامَ العبار	يِّ الصحيحةِ ، وع	(٧) أمامَ العيار	علامة أ
(١١ واجبُ المُسلِمِ ترْشيدُ
()	٠		عوءِ .	في الماءِ إلا للوض	 السراف الإسراف
()		مقابَ.	ة، ويستوجِبُ ال	لا يُرضِي اللَّهَ بَرْجُا	٣ : تغذيبُ الحيواناتِ أمرٌ
()		انِ.	إلى هلاكِ الإنس	بلا هدفٍ يُؤدًي	 قطع الأشجار والنبات
()		.4	عدامِ مواردِ البيئ	بدِنا بإساءةِ استخ	٥ أَنْ تَتَأَثَّرُ الأَجِيالُ مِنْ بِهِ
				كلماتِ الأتيةِ:	اتِ في الجُمْلِ بال	امْلَا الفراغا
		مدفًا	حیاتِه	نهر	انتزاعه	سُجْنِها
			جاړ.	بانُ على	ماءِ ولو كانَ الإنس	١ لايجوزُ الإسرافُ في الـ
			بِ عليه للنِّعلُم.	للتَّصْوي	ونَ الحيوانُ	٢ نهى الرَّسولُ ﷺ أَنْ يكو

الإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على وعدم إيداءِ نفسه.

🕆 عُوقِبَت امرأةً بسبب هِرَةً حتى ماتَث.



📫 🚺 صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بِما يُرشِدُ إليه في العمودِ الثاني:

- ١١) قَالَ اللَّهُ ﷺ: ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى النَّهُ لُكَةِ ﴾.
- 😙 نهى رسولُ اللَّهِ ﷺ أَن يُتَّخَذَ ذُو الرُّوح غرضًا.
- قالَ اللهُ ﷺ: ﴿وَكُنُواْ وَالشَّرَبُوا وَلَا تُسْرِفُواْ ﴾.
- قال ﷺ: «عُذَّبتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ».

- لا يجوزُ أن تكونَ الحيواناتُ هَدَفًا للتَّصْويبِ.
- الإنسانُ مأمورٌ بعدمِ إيذاءِ نفسِه.
- إيذاءُ الحيواناتِ يُعرِّضُ الإنسانَ لعقابِ اللَّهِ بَرَيْكُ.
- نستخدمُ النِّعمةَ قَدْرَ حاجِيْنا دونَ إسراف.

📫 🏥 ضغ علامةً (٧) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

- 1 حماية الحيواناتِ.
- قَطْعُ الْأَشْجَارِدُونَ فَائدةٍ.
- من جوائب الحفاظ على البيئةِ
- 👚 ترشيدُ استهلاكِ المِياهِ.

- 📵 عدمُ الإسرافِ في الطَّعامِ.
 - ٤ التَّنميةُ الزراعيَّةُ.

🏥 🏥 أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

- الماذا نهانا الرسول على التَّصُويب على الحيوانات؟
 - النّعمة ؟
 النّعمة ؟

نشاط (د): يُحدُّد التّلميدُ ما تُرشِد إليه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة التي تعرَّضَت لموضوع البيئة.

تشاط (هـ): يُميِّرُ التَّلَمِيدُ جوانب التعامل الصحيح مع البيئة.

نشاط (و): يُجِيبِ التَلمِيدُ عن الأسثِلةِ التِي تَعكِسِ فَهُمَهِ للدرسِ.

الحيوانات



أكمِل الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

🕦 نهَى ﷺ عن الإسرافِ في

ولو كُنَّا على نهرٍ جارٍ.

٣٠نهَى ﷺ عن تُغذيب أو أَنْ تُتَّخذَ

قطع

الرِّسولُ ﷺ

رحمةً للعالَمينَ (جوانبُ التعامل

معَ البيئةِ)

الوضوء

ال نهي الله عن الأشجار دونَ فاتدةٍ.

> ٤) حَثُّ ﷺ على الأرضِ.

بِ التي يُمكِنُ بها المُحافَظةُ على البيئةِ	مةً (/) أمامَ الأسالي	شع علاه 📄 ضَعْ علاه
---	-----------------------	---------------------

- اً إعدادُ مَطْويَّةٍ عن (دَوْرِ الإنسانِ نحوَ البيئةِ) وتوْزيعُها على طُلَّابِ المدرسةِ.
- المُساعَدةُ في تَشْجيرِ الحَيِّ.
- " تَعلُّمُ الرُّمايةِ من خِلالِ التَّصْويبِ نحوَ العَصافيرِ والطُّيورِ الأخرى.
 - (٤ عَقُدُ نَدواتٍ بمسرح المَدُرسةِ عن الرَّفْقِ بالحيوانِ.
 - ٥ نَشْرُ الوَعْيِ بأهميَّةِ ترْشيدِ استهلاكِ المياهِ.

تَشَاهُ ﴾ ﴿ مِن خلالِ فَهُمِك للموضوعِ اكثُبْ تعليقًا أسفلَ كُلَّ صورةٍ من الصُّورتَيْنِ الآتيتَيْنِ:



نشاط (ر)؛ يُحدُّد التَّلميذ جوانب التعامل مع البيئة التي وردت بالأحاديث النبوية الشريفة. نشاط (ح): يُطبُّق التلميذ ما تَعَلَّمُه من أحاديث الرسول ﷺ تجاه البيئة في مواقف حياتية. نشاط (ط): يُعبِّر التَّلميذ عن رأيه في بعض المُمارَسات اليومية تجاه البيثة.





ا درجة	اختباز على الدرس
ارةِ غيرِ الصحيحةِ:	الله علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العب
()	 الحيوانُ كائنٌ حيٌّ يشعُرُ ويتألُّمُ.
()	 لا يجوزُ قَطْعُ الأشجارِ أو حَرْقُ الزَّرِعِ؛ لأنه إضْرارٌ بالبيئةِ.
()	 علينا أنْ نستخدِمَ من الطعامِ قَدْرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ.
()	 أيعث ﷺ رحمةً للإنسانِ والحيوانِ فقط.
في العمودِ الثاني:	وَ اللَّهِ اللَّهِ عَمْلِ يقُومُ بِهِ الإنسانُ في العمودِ الأولِ بما يترتَّبْ عليه
يستوجِبُ العِقابُ.	١ ترشيدُ استهلاكِ الماءِ (ا
حافِظُ على الموارد المائيَّةِ.	٧ استخدامُ النِّعمةِ قَدْرَ حاجتِنا ﴾
تبقّى لنا وثغيرِنا.	🕝 التّعدّي على الحيوانِ
	املًا الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:
إيذاء	هدفًا الوضوء الوضوء
عن الحيواناتِ،	«يُعِثَ ﷺ رحمةً للعالَمِينَ: الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ والجمادِ؛ فنهَى ﷺ
. ولو كانَ الإنسانُ على	أو اتَّخاذِها . للتَّصْويبِ عليها، كما نهَى عن الإشرافِ في
حرْبِ ِ».	نَهِرِ جارٍ، وحذَّرَ ﷺ من الأشجارِ أو إحراقِ الزَّرْعِ حتى ولو في ال
م أجِب:	أكملِ الحديثَ الشَّريفَ بالكلمةِ المُناسِبةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ، ثُ

(بَيْتًا -شَجَرَةٌ -نَخْلًا)

، وَلَا تَعْقِرُنَّ

، وَلَا تَهْدِمُوا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَقْطَعُنَّ .

• مِمَّ يُحذِّرُنَا الحديثُ الشريفُ؟.

العقيدة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

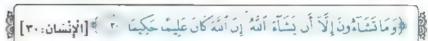
أسيم الله اتعالي الحجيم



🧏 مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمِ

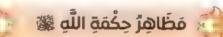
هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ ﷺ

قَالَ إِلَيْنَا:



وَقَدْ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ ﷺ الْحَكِيمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَمًا مُعَرَّفًا ٣٨ مَرَّةً، فَضْلًا عَنْ ذِكْرِهِ بِالْوَصْفِ.









أَمْرَنَا اللَّهُ عِلَى بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ ؛ لِتُنَاسِبَ طَبِيعَةً كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَهِيَ :

١ الصَّلَاةُ

فَرَضَ اللَّهُ ﷺ الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الْإِنْسَانِ؛ لِشُمُولِهَا كُلَّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ ﷺ، مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ.

«أَقْرِبُ مَا يِكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُو سَاحِدٌ؛ مَأَكَثَرُوا الدِّعَاءِ» (رَوَاهُ مُسَلَمُ)

فَرَضَهُ اللَّهُ ١٤٠٠؛ لِأَنَّ الِامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهَذُّبُ سُلُوكِيَّاتِنَا.

فَرَضَهَا اللَّهُ ﷺ؛ لِيَزِيدَ الْخَيْرَ، وَيْحَقِّقَ التَّعَاوْنَ وَالْإِحْسَاسَ بِالْمَسْنُولِيَّةِ تُجَاهَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَع؛ فَمِنْ حِكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْعَبْدِ. (٢) الصُّومُ

(٣) الزُّكَاة

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الحكيم.

🍘 حِكْمَتُهُ ﷺ فِي أَوَامِرِهِ وَنُوَاهِيهِ

أَنَّهُ عِلَا لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

	Committee of the second of the
الْكَذِبُ	الصَّلَاةُ
الْغِشُ	الصَّوْمُ
	الصَّدَقَةُ
الشُّخْرِيَةُ مِنَ الْأَخَرِ	الصَّدْق
السَّرِقَةُ	الْأَمَانَةُ

﴾ أَحْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّنَا سَنَرَى أَثَرَهَا الْجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

會 حِكْمَتُهُ ﷺ فِي اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

الله على الْحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا، وَيُيَسِّرُ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤَخِّرُ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الْحِكْمَةِ ؛ فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ، وَاللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الْعَلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أَخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ، وَاللّهُ عَلَى الْعَلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أَخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ، وَاللّهُ عَلَى يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا، فَهُو سَى الْحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعْنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ . وَعَسَىٰ آن تَكُرُهُوا شَيْنَا وهُوَ حَبْرٌ لَكُمْ وَسِنَ آن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَشَرُّ لَكُمْ وَاللَّهُ } يَعْلَمُ وَاللَّهُ اللَّهِ عَلَمُ وَاللَّهُ اللَّهِ عَلَمُ وَاللَّهُ اللَّهِ عَلَمُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَمُوت ﴾ [الْبَقَرَة: ٢١٦]]

الأهدام

👖 حِكْمَتُهُ ﷺ فِي خَلْقِهِ

خَلَقَ اللّهُ ﷺ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷺ؛ ﴿ عَلَىٰ اللّهِ الْمَوْنَ وَرَتَّبَهُ وَأَتْقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ وَخَلَقَ الْحَيْوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَصَوَّرَهَا؛ فَأَحْسَنَ صُورَهَا، وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ وَرَتَّبَهُ وَأَتْقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ فِي الْكَوْنِ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانِ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷺ الْحَكِيمُ، مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَ صُنْعَهُ بِحِكْمَةٍ هِإِنْقَانِ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُو ﷺ الْحَكِيمُ، مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَا وَأَحْسَنَ حَلْقَهُ وَأَتَمَ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):



•أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ؛ فَاتَّخَاذُهُ بِحِكْمَةٍ يُقَلِّلُ الْوْقُوعَ فِي الْخَطَأُ.

• أَنْ تَخْتَارَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفْقًا لِظُرُوفِهِمْ.

• أَنْ تُدِيرَ وَقُتَكَ وَفُقًا لِأَوْلُوِيَّاتِ الْيَوْمِ؛ مِنَ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهِمِّ، ثُمَّ الْأَقَلّ أَهَمَّيَةً.

• أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ لِتَبْنِيَ الْعَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ الْحِكْمَةِ.

كَيْفَ تَكُونُ حَكِيمًا؟





المنافق عقبات المناس العالى المخفية

(1) ما معنى الحِكْمةِ؟

- هيَ وضْعُ الشيءِ المُناسِبِ في موضِعهِ (مكانِه) المُناسِبِ، وفعْلُ الشيءِ الصحيحِ في الوقتِ الصحيحِ.
 - ﴿ مَا مَعْنِي اسْمِ اللَّهِ الْحَكْيْمِ؟ وَكُمْ مَرَّةً ذُكْرُ فَي الْقُرْأَنِ الْكَرِيمِ؟
- معناه الذي يفعَلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحميّه، وقد ذُكِرَ هذا الاسمُ في القرآنِ الكريمِ عَلَمًا مُعرَّفًا ٣٨ مرَّةً.
 - من حِكْمةِ اللهِ ﷺ أنه أمْرَنا بعباداتٍ مُتنوَّعةٍ، وضح السبب.

أَمَرَنَا اللَّهُ عُرَيْقٌ بِعِبَاداتٍ مُتَنوِّعةٍ؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلَّ إنسانِ وما يحتاجُ إليه؛ مثلَ:

- الصلاةِ: فَرَضَها اللّهُ ﷺ على المُسلِمينَ؛ لشمولِها على كـلّ ما يُساعِــدُ العبــدَ في التقــرُبِ
 من اللّهِ ﷺ من قُرآنِ ودُعاءِ ورُكوع وسُجودٍ.
 - الصومِ: فَرَضَه اللَّهُ؛ لأَنَّ الامتناعَ عنَّ الطعامِ والشرابِ يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذُّبُ سلوكياتِنا.
 - الزكاةِ: فرَضَها اللّهُ؛ ليزيدَ الخيرَ ويُحقّقَ التعاونَ والإحساسَ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمع.

عَ مَلْ تَنَوُغُ العبادات يجعلُن نُؤدًي عبادةً ونترك أخرى؟

- لا، بل كلُّ عِبادةٍ لها هدفٌ وحِكمةٌ، فيجِبُ أَن نُؤدِّيَها كلُّها بِقَدْرِ طاقتِنا.
 - (٥) ما حِكمةُ اللهِ عَرْسِ في الأوامروالنو هي؟ مع ذكر أمثلةٍ.

يأمُرُنا اللَّهُ عَرَيْكُ بِما ينفَعُنا، وينهانا عمَّا يضُرُّنا.

- أَمَرُنَا اللَّهُ ۚ ﴾ ﴿ (الصلاةِ الصومِ الصدقةِ الصدقِ الأمانةِ).
- نهانا اللَّهُ ﷺ عن: (الكَذِبِ الغِشِّ الشُّخريةِ من الآخَرينَ السرقةِ).

🕤 ما الحِكمةُ من تأخير استِجابةِ اللهِ ﷺ للدعاءِ؟

- حتى يُنعِمَ الله عَنَا بعطائِه المُناسِبِ في الوقتِ المُناسِبِ؛ فأحيانًا نُريدُ أشياءَ، والله وحدَهُ يعلَمُ أنها ليست خيرًا، فالله الحكيمُ أعلَمُ بما يضُرُنا وما ينفَعُنا.
 - ﴿ مَا مَظَاهِرُ جِكْمَةِ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الكَوْنِ؟
- أبدَعَ اللَّهُ ﷺ الكوْنَ ورِتَّبَه وَأَتقَنَّ نِظامَه؛ فكلُّ شيءٍ مخلوقٌ في الكوْنِ بحِكْمةٍ وإتقانٍ ودقَّةٍ وإحسانٍ.

۸ کیف تکون حکیمًا؟

- أَفكُرُ جيِّدًا قبلَ اتَّخاذِ أيِّ قرارٍ؛ وذلك يُقلِّلُ الوقوعَ في الخطأ.
- أختارُ الموضوعاتِ المُناسِبةَ التي أتحدُّثُ فيها مع الآخَرينَ وَفْقًا لظروفِهم.
 - أُديرُ وقتي وَفْقًا لأولوياتِ اليومِ؛ من الأهمِّ، ثم المُهِمِّ، ثم الأقلُّ أهميةً.
 - أتعلُّمُ وأقرأُ دائِمًا وأسعَى في طلَّبِ العِلمِ.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ



		اختر الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسَيْنِ:
		 أسمُ الله يعني الذي يفعَلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحمتِه.
ر _{ام} .	الحكي	(الغفور-الهادي
(2	- شاف	😯 أَمَرَنَا اللَّهُ 🕮 بِعِباداتٍ ؛ لتُناسِبَ طبيعةً كلَّ إنسانٍ. (منبوعة – صعب
(p	ـ - ف	العبدُ من ربِّه وهو العبدُ من ربِّه وهو
(ā,	لسحرر	(الكدب - الصدق - الصدق عَمَّا أَمَرَنَا اللَّهُ عَرَبُهُ بِهِ وَفِيهِ نَفْعٌ لِنَا اللَّهُ عَرَبُهُ اللَّهُ عَرَبُهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلِيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلِيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلِيهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَ
(p.	- 'حسو	وَ يَحِ مَمَّا نَهَانَا اللَّهُ مُرْقِقٌ عنه وبه ضَرَرُلنا (١٤مانة - العسر
	نةٍ:	ضَعْ علامة (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحي
()	() الصَّوْمُ يُعلِّمُنا الصبرَ، ويُهذِّبُ سلوكيًا تِنا.
()	اللَّهُ الحكيمُ يستجِيبُ لدُعائِنا، ويُيسِّرُ أمورَنا بما فيه الخَيْرُ لنا.
()	😙 التفكيرُ قبلَ اتَّخاذِ القَرارِ مَضْيعَةٌ للوَقْتِ.
()	 كَلُّ شيءٍ في الْكَوْنِ مَخلوقٌ بحِكْمةٍ وإتقانٍ ودِقَةٍ وإحسانٍ.
()	🧿 تشتمِلُ الصلاةُ على كلِّ ما يُقرِّبُ الإنسانَ من اللَّهِ ﷺ؛ مِثلَ: الذُّعاءِ والرُّكوعِ والسُّجودِ.
		امْلَأُ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:
(لاقةٍ	الجميل احتياجاتِه يَضُرُّنا المسئوليةِ ينفَعُنا المسئوليةِ
		 (1) فرَضَ اللهُ الصلاةَ بما يتناسَبُ مع الإنسانِ و
		(٣) الزكاةُ تُحقِّقُ التعاوُنَ والإحساسَ ب تجاهَ أفرادِ المُجتمَعِ.
		لا يأمُرُنا الله عَنَى إلَّا بما ولا ينْهَانا إلَّا عمَّا
		100 a alafta datil

أنشطة (أ ـــ ج) : يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فَهُمَه ثلدرس.

٤) حِكمتُه ﷺ في



أُكْمِلِ الشَّكُلُ الْأَتِيَ مُستَعِينًا بِالْكُلُمَاتِ الْآتِيةِ: (أُوامِرِه - خُلْقِه - تِنْوُع - الدعاءِ)



من مظاهِر حِكمةِ اللَّهِ ١٠٠٠

١ حِكمتُه ﴿ اللَّهِ اللَّهِ

العِباداتِ.

المِكمتُه ﴿ اللهِ في حِكمتُه ﴿ اللهِ في

> استجابة ونواهِيه.

وصل كلَّ عِبادةٍ في العمودِ الأوَّلِ بالحِكمةِ منها في العمودِ الثانِي:



١ الصلاة

يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذِّبُ السلوكياتِ.

٧ الصَّوْمُ

تشتمِلُ على قرآنٍ ودعاءٍ وركوع وسجودٍ.

" الزَّكاةُ

﴾ اجتماعُ المسلمينَ من جميعِ البِلادِ ومُناقَشةُ القضايا المُهِمَّةِ .

ءُ الحجُ

تزيدُ الإحساسُ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمَع.

ضَعْ علامةَ (٧) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:



() أُفكُّرُ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ القرار.

٢ أرفع صوتي عاليًا في أثناء
 مُذاكرة إخوتي.

أكونُ حكيمًا عندَما

 أجتهد في المُذاكَرة وأقرأ باستمراب

أتعامَلُ مع أصدِقائِي
 بهدوءِ واحترامٍ.

أُرتُّبُ أعمالِي اليوميَّةَ حَسَبَ أهمِّيتِها.

نشاط (د): يُلخُص التلميدُ بعض مظاهر حكمة الله ﷺ.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الحكمة من بعض العبادات؛ مثل: الصلاة والزكاة والحج.

نشاط (و): يُحدُّد التَّلميذ صفات الإنسان الحكيم.

الصَّوْمِ

لَكُمْ وَاللَّهُ يَعَلَّمُ





الصلاةِ السرقةِ الغِيبةِ الأمانةِ

أمرنا الله على ب نهانا الله على عن

وَيُفَ تَتَصَرَّفُ بِحِكُمةٍ فِي الْمُوقِقَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٠ تأخَّرَ صديقٌ لك عن موعِدِ النُّزهةِ ؛ ممَّا أضاعَ عليك يومًا جميلًا مُمتِعًا؟

🗀 أتشاجَرُ معه، وأقطَعُ صداقَتِي به.

أُكلِّمُه بهُدوءٍ، وأطلُبُ منه احترامَ المواعيد.

💎 أساءَ إليك أحَدُ زُملائِكَ عن غيرِ قَصْدٍ؟

أسامِحُه، وأردُ الإساءةَ بالإحسانِ.

أردُ الإساءة له، ثم أقاطِعه.

اقرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ لُكُمْ مُ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْتًا وَهُو

وَأَنتُمْ لَاتَعْلَمُونَ ﴾.

قَالَ عِلى: ﴿ وَعَسَىٰ أَن

1 اكتُب المحدوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

الكريمة ؟ ماذا نتعلُّمُ من الآيةِ الكريمة ؟

نشاط (ز): يُميِّزُ التّلميذ الأشياء التي أمرالله بها والأشياء التي نَهَى عنها.

نشاط (ح): يُطبُّقُ التلميذ مفهوم الحكمة فِي سلوكياته.

نشاط (ط): يُحدُّدُ التلميدُ مظاهر حكمة اللَّه في استجابة الدعاء.



١٥ درجة

(جكمةُ - قَوَةً - ثراءً)

(الصُّومُ - الصَّلاةُ - الزِّكاةُ)

		at the first of the
	ال علي ا	a vi place
		A STATE OF THE STA

ينَ القَوسَينِ:	لصحيحة ممًّا ب	اختر الإجابة اا	ONO

- (١) فِعلُ الشيءِ الصحيح في الوقتِ الصحيح يُسمَّى
- 😙 العِبادةُ التي تحتوي على دُعاءٍ ورُكوع وسُجودٍ هي
 - البدءُ بالأهمُّ ثم المُهمِّ هو مُراعاةٌ لـ

- (الطاعات المشاعر الأولويات)
- (يتسرَغُ في القرارات يطلُبُ العلم يتعاملُ بعُنفِ)

٤ يكونُ الإنسانُ حكيمًا عندَما

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- 🕦 تتشابَهُ العِباداتُ في تأثيرِها على سلوكياتِ البشَرِ.) (
- 💎 ليس من اللائِقِ إظهارُ الفرحةِ وصديقِي حزينٌ،
- 👻 لاتِّباع الأوامرِ والبُغدِ عن النواهِي أثرٌ جميلٌ في حياتِنا.
 - حُلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسن صورةٍ.

ضَعْ دائرةً حولَ ما أمَرَ اللَّهُ ﷺ به:

﴿ إِيدَاءُ الحيواناتِ ﴾ ﴿ الْغَضَّبُ ﴾	الغِشُ مُساعدةُ المُحتاجينَ ﴿ مُساعدةُ المُحتاجينَ ﴿
﴿ ذِكْرُ اللَّهِ ﷺ ﴾ ﴿ السرقةُ ﴾	﴿ الصلاةُ ﴾ ﴿ التسامُحُ ﴾

اقرأ الحديث الشريف، ثُمَّ أجب:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ

- () اكتُب المحدوف من الحديث الشريف.
 - 😙 إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

، فَأَكْثُرُوا

العقيدة

كلمات

استغنت

الدَّرْسُ الرَّابِعُ حربت احتبط اللو يحتنطنان

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ صَعْهَا أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، قَالَ:

«يَا غُلامُ، إنِّي أُعلَمَكَ كَلِمَاتَ اخْفَظِ اللَّه لِحفظَل. احفظِ اللَّه تحده نُجَاهكَ. إذا سالَّت فاسأَل اللَّه، وَإِذَا اسْتَعَنَّتَ فَاسْتَعِن باللهِ. واعْلَم أَنَّ الدَّمِهُ لَوْ احْتِمَعَتْ عَلَى أَن بُنُفعوكُ سُسِيءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَنِيهَ اللَّهَ لَكَ، وَإِنَ احْتِمِغُوا عَلَى أَن نَظُّرُوبَ يَسَىء لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِسَيْءٍ قَد كَتِيهُ اللَّهُ عَلِيكَ، رُمِعتِ الأَقْلامُ وَجِفَّتِ الصُّحِفُ (رُوَاهُ التُّرُمِذِيُّ)

الْمُرَادُ: نَصَائِحَ.

طَلَبْتُ الْعَوْنَ.

رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ

أَمَامَكَ. تُحَاهَكَ

الْمُرَادُ: لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﷺ.



مَنْ رَاوِسِ الْحَدِيثِ؟ 🚅

هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ عَبِّهَ ، ابْنُ عَمَّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ تَعْلَى ، وُلِدَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِسَنْتَيْنِ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سَنْوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتَ الْحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.



نْجِدُ أَنْ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غْلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ » كَمَثَلِ الْأَبِ الْحَنُونِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِ «يَا بُنْيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَاسٍ ﷺ بِرِفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالٍ خُلُقِهِ عَلَيْ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ الَّذِي كَانَ وَقْتَهَا طِفْلًا.

• يتعرَّف التلميذ معنى الحديث النبوي الشريف.



الْمَعَانِي الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ 🚯

يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ مَعَانِيَ مُهِمَّةً فِي عَقِيدَتِنَا وَعَلَاقَتِنَا بِاللَّه عِنْكُ:



الْمَعْنَى الْأَوَّلُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

«احْفَظ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ ».

اللَّهُ ﷺ مَعَنَا دَائِمًا؛ أَيْ: أَنَّهُ ﷺ دَائِمًا يَحْفَظُنَا، وَدَائِمًا قَرِيبٌ مِنَّا فِي جَمِيعٍ أَحْوَالِنَا.

كَمَا قَالَ عِلَى اللَّهِ اللَّهِ وَهُو مَعَكُرُ أَيْنَ مَكُنَّهُ وَلَنَّهُ بِمَا تَعْمُونَ نَصِيرٌ ﴾ [الْحَدِيد: ٤] }

فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنُعَظِّمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ وَحِفْظَهُ لَنَا؛ وَذَلِكَ بِاتَّبَاعِ أَوَامِرِهِ وَالِابْيْعَادِ عَمَّا يُغْضِبُهُ.

الْمَعْنَى الثَّانِي لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

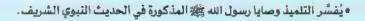
اللَّهُ ﴿ وَحْدَهُ هُوَ الْمُعِينُ وَالْمُعْطِي ؛ أَيْ: أَنَّهُ اللَّهُ اللَّهِ يَعِينُنَا فِي جَمِيع أُ مُورِ حَيَاتِنَا. يُوصِينَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بِالْاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷺ بِالدُّعَاءِ وَطَلَبِ الْعَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ إِلَّا اللَّهِ فَهُوَ الْمُعْطِي الَّذِي يُعِينُنَا عَلَى تَيْسِيرِ أُمُورِبَا كَمَا قَالَ إِلا ا

﴿ وَقُلَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِ أَسْتَحِبُ لَكُونِ ... ﴾ [غافر: ٦٠] }

الْمَعْنَى الثَّالِثُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اللَّهُ إِلَّا الْحَفِيظُ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضَّرِّ. ثِقْ بِأَنَّ النَّفْعَ وَالضُّرّ بِإِذْنِ اللَّهِ ١٠٠٠ فَقَطْ، فَلَا تُخَالِفُ دِينَكَ وَقِيَمَكَ بِالْكَذِبِ - مَثَلًا - لِدَفْع ضَرَرٍ عَنْكَ أَوْ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ لَكَ؛ لأَنَّ اللَّهَ ﷺ هُوَ الَّذِي بِيَدِهِ النَّفْعُ وَالضَّرَرُ، وَلَا يَحْدُثُ لَكَ أَمْرٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ حَتَّى لَوِ اجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ حَوْلَكَ لِيَضُرُّوكَ أَوْ يَنْفَعُوكَ؛ فَلَنْ يَنْفَعُوكَ أَوْيَضُرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ أَرَادَهُ اللَّهُ ﷺ لَكَ، فَثِقْ بِأَنَّهُ ﷺ يُهَيِّئُ لَكَ الْخَيْرَ دَائِمًا.







هَيًا نَفْهُمْ عَقِيدَتَنَا حديث (اخْفِظِ الله يَخْفَطَك)

- () مَن راوي الحديثِ الشريفِ؟
- هو عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسِ بنِ عبدِ المُطَّلبِ ابنُ عمَّ رسولِ اللَّهِ ﷺ.
 - ﴿ مَتَى وَلِدَ عِبدُ اللَّهِ بِنْ عِبَّاسٍ تَعِيُّهُ ؟
- وُلِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسٍ صَحْجًا قبلَ الهجْرةِ بسنتَيْنِ، وقِيلَ: بثلاثِ سنواتٍ.
 - ٣ كَمْ كَانَ عَمْرُ عَبْدُ مِنْ عَبَاشٍ وَقِيُّ وَقَتْ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟
 - كان عُمُرُه وقتَ الحديثِ تِسْعَ سنِينَ، وقيلَ: عَشْرًا.
- ع كيف بدأ الرسول على حديثه مع عبد الله بن عباس سي الرسول عديثه مع عبد الله بن عباس سيء ؟ وعلام يدل ذلك؟
- بداً سيَّدُنا رسولُ اللّهِ ﷺ حديثه لابنِ عباسٍ عَلَيْهَ بقوْلِه: «يَا غُلَامُ إِنَّي أُعَلَّمُكَ كَلِمَاتٍ» كَمَثُلِ الأب الحَنونِ الذي يتودَّدُ إلى ابنِه برِفْقٍ ورحمةٍ قبلَ أَنْ يُعلَّمَه، وهذا يُظهِرُ جَمالَ خُلُقِ رسولِنا الكريمِ وتقديرَه لابن عباس ريقي،
 - كيف نحفظ الله علا؟ وكيف يحفظنا الله علا؟
 - نحفَظُ اللَّهَ ﷺ بالجفاظِ على أوامره والابتِعادِ عمَّا يُغضِبُه.
 - يحفِّظُنا اللَّهُ ﷺ بالقُرْبِ مِنَّا في جميع أحوالِنا وحمايتِنا من الشُّرورِ.
 - ٣ ما المقصود بقوله ٣ . «اذا سألب فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله »؟
- - ٧ كيف نستعين بالله علا؟
 - نستَعِينُ باللَّهِ ﷺ بالدُّعاءِ وطَلَبِ العَوْنِ والتَوفِيقِ منه ﷺ.
 - أن الله الله هو الحَفِيظ؟
 - معناه أنَّ اللَّهَ على هو وحدَه الذي يملِكُ النفْعَ والضرَّ، ولا يحدُثُ للإنسانِ أَمْرٌ إِلَّا بإذنِ اللَّهِ عَصْلًا.
 - ماذا نتعلم من ألحديث الشريف؟
 - الالتزامَ بأوامِرِ اللَّهِ ﷺ والبُعْدَ عمَّا يُغضِبُه ﷺ.
 - التوجُّهُ إلى اللَّهِ إلى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَطَلَّبِ الْعَوْنِ منه إللَّهِ.
 - الثِّقةَ بأنَّ الله إلله يُهيِّئُ لنا الخيرَ دائمًا.
 - ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِع



تَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

	-			
اخ	a	la d	A se	

	5 4				P.4
- عبدالله بن عباس)	21 142	ے – ریو یک	الحطار	(عمران	(12.2
المناسب الماسي	-	J		0.7	A.Mar.

(آ 🌊 راوِي الحديثِ الشريفِ هو

(ابن عم - اس عمة - ابن خال)

عبدُ اللّهِ بنُ عبّاسِ رَضَّ هو النبيّ ﷺ.

(الشدة - التودد - التهديد)

اللهِ بِذَأَ النبِيُ ﷺ حديثَه معَ عبدِ اللَّهِ بنِ عبَّاسٍ عَلَيْهَا ب

3 علينا الحِفاظُ على أوامِرِ اللَّهِ ﷺ والابْتِعادُ عمًّا

(يُعضبُه - يطلبه - يأمريه)

٥٠ كانَ عبد اللَّهِ بنُ عباسِ وَعَيَّةً وقتَ هذا الحديث

(طفلًا - شابًا - شيخًا)

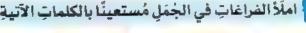
﴿ ﴿ ﴾ أَمَامُ الْعِبَارِةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ﴿ ﴿ ﴾ أَمَامُ الْعِبَارِةِ غَيرِ الصحيحةِ :

- (عبد اللهِ بنِ عبَّاسٍ مَعْ وقتَ الحديثِ خمسةَ عَشَرَعامًا.)
- (٢) يتناوَلُ الحديثُ الشريفُ معانيَ في العقيدةِ وعلاقتَنا باللَّهِ ﷺ.
- ٣ نُراقِبُ اللَّهَ ﷺ في كلِّ أعمالِنا؛ لأنَّه معَنا في كلِّ أحوالِنا.
- أيعينُنا الله على تَيْسِير أمورِنا.
 - (٥) من الجائز أنْ يكذِبَ الإنسانُ للحُصولِ على مَنْفعةٍ شخصيةٍ.

﴿ أحوالِنا

املَا الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:









🕦 اللهُ ﷺ يحفَظُنا وهو قريبٌ مِنَّا في جميع

🕥 نستعِينُ باللَّهِ ﷺ بالدُّعاءِ وطَلَبِ

🐨 اللَّهُ 🕮 هو الحفيظُ الذي يملِكُ النفعَ و

📵 الله ﷺ لنا الخيرَ دائمًا.

الرسول ﷺ حديثه بالود مثل الأب



أنشطة (أ ـــهج): يُجِيب التلميذ عن الأستلة التي تُوضُّح فَهُمُه للدرس.



😘 🎒 صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثاني:

- (۱ «اخْفَظِ اللَّهُ »
 - «يَخْفَظُكَ» (٧
- (فِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ» (
 - (٤) اللهُ ال

- يملِكُ النفعَ والضرَّ، ويُهيِّئُ الخيرَ.
- عظُّمْ مَعِيَّةً اللَّهِ بِالْحِفَاظِ على أوامرِه.
- يكُنْ قريبًا مِنْك في جميع أحوالِك.
 - لا تبديلَ لكلماتِ اللَّهِ عِلاً.

📥 🔼 ضَعْ علامةً (/) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

1 استخدامَ الوُدُّ والرُّفْقِ معَ الأطفالِ.

\Upsilon مُراقَبةُ اللَّهِ 🕮 في كلُّ أعمالِنا،

تملَّمْتُ من الحديثِ الشريفِ

٥ الكَذِبَ لتحقيقِ مَنْفَعةٍ شخصيّةٍ.

 الالتزام بأوامرالله ﷺ والابتعاد عمًّا نَهي،

🕏 القَلَقَ مِن الْمُستقبَلِ.

اقْرَأُ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

- (اكتُبِ المحدُوفَ من الحديثِ الشريفِ.
- كيفَ نحفَظُ اللّه ﷺ؟ وكيفَ يحفَظُنا الله ﷺ

نشاط (د)؛ يستنتج التلميذ معاني بعض العبارات الواردة بالحديث الشريف.

نَشاطَ (هـ)؛ يستخلص الثلميذ الدروس المُستفادة من الحديث الشريف.



١٥ درجة

أغلبار على الدرس

	العبارة غير الصحيحة:	، وعلامةً (X) أمامً	امَ العبارةِ الصحيحةِ	للامةً (√)أما	ضغ	Cikin
--	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------	----	-------

()	🕥 كَانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّ ابنَ عبَّاسٍ ويُقدِّرُه.
()	 ﴿ ثُراقِبُ اللَّهَ إِنَّ فِي أَعِمَالِنَا؛ لأَنَّه قَرِيبٌ مِنَّا.
()	ا يجُوزُ الكَذِبُ؛ لنتجنَّبَ العِقابَ.
()	﴾ كَلُّ شَيءٍ مُقدِّرٌ عندَ اللَّهِ ﷺ.
()	ه انتوكِّلُ على اللَّهِ على اللَّهِ على فهو وحدَه الذي يملِكُ النفعَ والضرَّ.
()	🕤 تبدّأ معرِفةُ الإنسانِ بالعقيدةِ منذُ طفولتِه.
		The state of the s

اقْرَأُ الحديثُ الشريفُ، ثم أجبُ:

قَالُ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفُعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ بشِيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشِيءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

- (أ) اكتُب المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
- ١٠) ما المقصودُ ب: «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»؟
 - الام يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

الْمُنْ الْمُنْ الْمُوالَيْنِ الْأَتْيَيْنِ: أَجِبُ عِن السَوْالَيْنِ الْأَتْيَيْنِ:

- متى وُلِدَ عبدُ اللهِ بنُ عبّاسِ سَخْنَةٍ ؟
- 🕜 كيفَ يُمكِنُ أَنْ نُعظُمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ ﷺ لنا؟

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أحكام البييم والنون الفشددتين

🕸 الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ 🔅

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَوِّلُهُمَا سَاكِنْ وَالثَّانِي مُتَحَرَّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوِّلُ فِي الثَّانِي؛ فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نَ) وَ(مَ)، وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا،

💠 النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ؛ أَيْ: مِثْلُ بَغْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكُ (مَفْتُوحٌ أَوْمَكْسُورٌ أَوْمَضْمُومٌ) أُدْغِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.



·قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قُلْ أَعُودُ بِرَبِ ٱلنَّاسِ ﴾ [النَّاس:١]، النُّونُ فِي وَسَطِ كَلِمَةِ ﴿ ٱلنَّاسِ ﴾ مُشَدَّدةً.

• قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ثُمَّ لَتُسْكُلُنَّ يُوْمَهِ إِعَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾ [التُكاثر: ٨]، النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ ﴿ لَتُسْكُلُنَّ ﴾ مُشَدَّدةً ، وَالنِّتِي فِي وَسَطِ كَلِمَةٍ ﴿ ٱلنَّعِيمِ ﴾ أَيْضًا.

🕸 الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ 🔅

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ أَيْضًا؛ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.



• قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ثُمُّ لَنَّرُونَهُا ﴾ [النَّكَاثر: ٨]، الْمِيمُ فِي ﴿ ثُمُّ ﴾ مُشَدَّدَةٌ.

• قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَمَّرَأَتُهُ حَمَّالُهُ آلْحَطَبِ ﴾ [الْمَسَد: ٤]، الْمِيمُ فِي ﴿ حَمَّالُهُ ﴾ مُشَدَّدةً.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ الحرف المُشدَّد.

كَيْفَ تُنطقُ الْغُنَةُ فِي الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ؟

الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (٢،١) فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ لَهُمَا.



مِثَالُ (أ)؛ النُّونُ الْمُشَدِّدَةُ؛

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿ مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ﴾ [النَّاس: ٦] النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿ قُل لَّوْ كَانَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَيَهِكَةٌ يَمْشُونَ مُظْمَيِنِينَ... ﴾. [الإسرَاء: ٩٥] النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿ ... وَمَا لَكُمْ إِذَالِكَ مِنْ عِلْرٍ إِنْ مُ ٓ إِلَّا يَطُنُّونَ ﴾. [الْجَاثِيَة : ٢٤]

مِثَالٌ (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿عَمَّيَتَمَاتَانُونَ ۖ﴾. [النَّبَا: ١] الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿... رَبَّنَا وَلَا تُعَكِيلُنَا مَا لَاطَاقَةَ لَنَابِهِ ، ﴾. [الْبَقَرَة: ٢٨٦] الْمِيمُ الْمُشَدِّدَةُ الْمَضْمُومَةُ ، قَالَ ﷺ: ﴿وَأَيْتُواْ اَلْحَجَّ وَالْمُرْوَ لِنَّهِ... ﴾. [الْبَقَرَة: ١٩٦]

> خ<mark>كْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ</mark> الْ<mark>مُشد</mark>ذتيْن

يَكُونُ بِإِظْهَارِغُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرَّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ، وَالغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيُّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَي الْمِيمِ وَالنُّونِ.





الأهداف

• يُحدُّد التَّلَميذ كيفية نُطْق الميم والنون المُشدُّدتَيْنِ...





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامسِ



اخترالإجابة الصّحيحة مِمَّا بين القوسَيْن:

- 1 الْحَرْفُ الْمُسْدَّدُ هو حرفانِ مُتماثِلانِ؛ أَوَّلُهما
- النُّونُ المُشدَّدةُ تكونُ في الكلمةِ.
 - 😙 عندَ نُطُق الميمِ المُشدَّدةِ تُغَنُّ بِمِقْدارِ
 - ٤ الغُنَّةُ صوتٌ يخرُخُ مِنَ

- (وَسُط آخر كلاهما معًا)

(حرفُ مَدِّ - مُتحرَكُ - ساكنٌ)

- (حركة واحدة حركتين ثلاث حركات)
- (التَّجْويفِ الأنفي الجَوْف الشُمتَيْن)

🚅 🧟 ضَعْ علامةَ (٧) أَوْ (٢) مَعَ التَّصْوِيبِ:

- الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكُ.
- المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ فَقَطْ.
- ا يَجِبُ إِظْهَارُ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُشدَّدتَيْنِ بِمِقْدارِ حركتَيْن.

اسْتخرج الكلمةَ التي بها ميمٌ أو نونٌ مُشدَّدةٌ من الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

- (الله ﴿ إِنَّا أَعُطَيْنَاكَ ٱلْكُونَرَ ﴾.
 - ٧ ﴿ عَنِ ٱلنَّهَإِ ٱلْعَظِيمِ ﴾.
 - (﴿ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ﴾.
 - (2) عَلَمُ اللَّهُ مَا كُلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾.
 - (a) ﴿ وَأَمْرَأْتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَّبِ ﴾.
- ﴿ وَرَبُّنَا وَلَا تُحَكِّلْنَا مَا لَاطَاقَةً لَنَا بِهِ . ﴾.



اخْترالإجابة الصَّحيحة:

أيٌّ من المواضع الآتيةِ به نونٌ مُشدُّدةٌ؟

﴿ وَلَنكِن لِيَظَمَينَ قَلْبِي ﴾

﴿ وَمِن شَدِّهِ ﴾

﴿ وَأَلَّهُ يِمَا نَعْمَلُونَ بَعِيدُ ﴾

١٢) أيُّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿ ﴿ لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَنُوتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾

﴿ وَأَيْمُوا ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ يِلْدِ﴾

﴿ وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ﴾

أيٌّ من المواضع الآتيةِ به ميمٌ ونونٌ مُشدَّدتانِ؟

﴿ وَمِن شَرِّ ٱلنَّاسِ ﴾ ﴿ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَاتُ مِن إِلَّهُ مَد ﴾

﴿ ثُمَّ لَتُسْتَلُنَّ يَوْمَهِ إِعَنِ ٱلنَّعِيدِ ﴾

ءُ أَيُّ مِنِ الْمُواضِعِ الْآتِيةِ بِهِ قَلْقَلَةٌ وَمِيمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلأَرْضَ شَقًّا ﴾

﴿ أَنَّا صَبِّنَا ٱلْمَاةَ صَبًّا ﴾

﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾

اقْرأَ الآياتِ الكريمةَ التاليةَ من سورةِ الأَعْلَى، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قَسَالَ اللَّهُ عِنْهُ: ﴿ سَيَذَكُّرُ مَن يَخْفَىٰ ۞ وَيَنْجَنَّهُمُ ٱلأَضْفَى ۞ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلكُثْرَىٰ ۞ ثُمُّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَعْيَىٰ ۞ مَدَّ أَفَلَحَ مَن تَرَكِّي ۞ وَذَكُرُ اسْمَ رَبِهِ. فَصَلَّى ۞ بَلَ تُؤَيْرُونَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا ۞ وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ۞ إِنَّ هَـٰذَا لَغِي ٱلصَّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ۞ صُمُونِ إِنزَهِيمَ وَمُوسَىٰ ۞﴾.

- اسْتخرِج من الآياتِ:
- () كلمةً بها ميمٌ مُشدَّدةً:
- 😗 كلمةً بها نونٌ مُشدَّدةٌ؛
- 😙 كلمةً بها حرفُ قلقلةٍ:

نشاط (د) : يُحدُّد التَّلَميدُ المواضع التي تشتمل على ميم ونون مُسَدِّدتَيْنِ.

نشاط (هـ) : يتلو الثلميذ آيات من سورة الأُعْلَى، ويستخرج منها الميم والنون المُستَّدتينِ.





التقبيمُ التكوينيُّ، على موضوعات العقيدة



	ALC:	المتقال المتوقعة والمال المتوادية المتالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم
		ضغ علامة (√) أو علامة (X) أمام الجُملِ الثَّاليةِ مَعَ التَّصْويبِ:
()	١. 🌊 حُكْمُ الميمِ والنونِ المُشدَّدتّينِ يكونُ بإخفاءِ غُنَّةِ الميمِ والنونِ .
		 ﴿ الله عَلَيْ اللَّهُ عَصْلًا بحِكمتِه استجابةً الدعاءِ أو يُقدِّمُها؛ حتى يُنعِمَ علينا بعطائِه في الوقتِ
()	المُناسِبِ الذي فيه خيرٌ لنا.
()	🕥 🚉 الإنسانُ غيرُ مسئولٍ عن حِمايةِ البيئةِ .
()	عَيِي مِنْ اللَّهِ عِن إِيدَاءِ الحيوانِ.
()	٥ لا يجُوزُ إحراقُ الزُّرْعِ بغيرِ وجْهِ حقٌّ حتى في الحروب.
)	🕤 اللَّهُ ﷺ وحدَهُ مَن يملِكُ النَّفْعَ والصَّرَّ.
		اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:
(ړم	نجس	 ميّزالله إلى الإنسان عن بقية المخلوقات بـ (الْغَقَل - صخامة الحجْم - قوة الله الله الله الله الله الله الله الل
ت)	عابان	 ﴿ الإشرافُ في الماء - الرفْق بالحيوان - حرْقُ ال
(_ _	ىتخى	🕝 قطعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ قطعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ
(बर्ड	اشاة	£ أُمرَنا اللَّهُ ﷺ بعباداتٍ ؛ لتُناسِبَ طبيعةً كلِّ إنسانٍ. (متنوعةِ - مستحينةِ -
(=	لوياد	 ٥) البَدْءُ بالأهمّ ثم المُهِمّ هو مُراعاةٌ لـ ١٤ المشاعر - الأولام ألم المُهِمّ هو مُراعاةٌ لـ
يد	تهدي	آ بدأ النبيُّ ﷺ حديثه مع عبدِ اللَّهِ بنِ عباسٍ صَحَتَابِ
		النُّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النُّهُ عَلَى النَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَل
يةِ	بشر	ر بحيَّوي الهواءُ على ؛ لضمان حياة الإنسان، وتحتوى التُّريةُ على ؛ لنَفْع ال

- 🕜 لكلُّ شيءٍ خلَّقَه اللَّهُ عِلْمًا في الحياةِ.
- 🕆 فَرَضَ اللَّهُ ﷺ الصلاةَ بما يتناسَبُ مع طاقاتِ الإنسانِ و
- تجاهَ أفرادِ المُجتَّمَعِ. ﴿ إِ الزَّكَاةُ تُحقِّقُ التَّعَاوُنَ وَالْإِحْسَاسَ بِـ
 - نُعظُّمُ مَعِيَّةَ اللَّهِ ﷺ بالحِفاظِ على
 - ٦ الحرفُ المُشدَّدُ عِبارةٌ عن حرفَيْنِ

والابتعادِ عما يُغضِبُهُ على الله السلام الله السلام

؛ أولُهما ساكنٌ والثانِي مُتحرِّكٌ.





الاختِبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريلَ



لِلْفُ قَرَآءِ وَالْمَسَكِينِ وَالْعَنْمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُوَلَّفَةِ فُلُوبُهُمْ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلْعَنْرِمِينَ	,	قال في	
وَأَبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيتُ حَكِيتٌ ﴾.	بِيلِ ٱللَّهِ	يف	,

• كلمةٌ بها حرفُ غُنَّةٍ مُشدَّدٌ:

١ أكمل: • الكلمةُ المحدوفةُ:

(الحقوق - الديون - الامراض)

(١) احتَّلَ معنى ﴿ ٱلْفَكرِمِينَ ﴾: أصحابُ

ا دُكُرْ ثلاثةً مِمِّن يجِبُ إعطاقُهم الزكاةَ.

ثَلْيَا: الحديث عبريث اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ

، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

اكتُب المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(صَبِيٌّ - شَيْخٌ - صَاحِبٌ)

🕥 اختَّرْ: معنِّى (غُلَام):

🕆 اللَّهُ ﷺ معنا في جميع أحوالِنا. فكيفَ نحترِمُ ذلك؟.

المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ علامة (٧) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

 كلُّ ما في الكونِ مُسخَّرٌ لخدمةِ الإنسانِ. ()

اللَّهُ ﷺ يُقدِّرُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحمتِه؛ لأنَّه هو الحكيمُ.

👻 يحصُلُ الإنسانُ على ثوابِ عِماريِّه للأرضِ حتَّى بعدَ مَوْتِه.

• أجب: بِمَ تَنْصَحُ رَمِيلَكَ الذي يقولُ: «اللَّهُ ﷺ لا يستجِيبُ لدُعائِي »؟

النف التعادات اخترالإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَينِ:

() قَالَ النبيُ ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرِ مَا أُخَّرُوا (الفطور - الصَّلاة - السُّحُور)

ا تُخرَجُ زكاةُ الفِطْرِقبلَ ﴿ (رمصان - صلاةِ العيد - مناست الحج)

الذي تقيًّا مُتعمَّدًا صيامُه (فاسد - مقبول - صحبح)

• أجِبْ: ما الأعدارُ التي تُبِيحُ الفِطْرَ في رمضانَ؟





الاختِبارُ الثاني على شهر أبريلَ



وأ الفرال الدريج اقرأ الآية الآتية ،ثُمّ أجب:

هُدَّى لِلنَّكَاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن	قَالَ ﷺ؛ ﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِى أَنزِلَ فِيهِ
نَرِ فَعِدَّةً مِنْ أَسَيَامٍ أُخَرَّ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِحُمُّ ٱلْسُنَرَ وَلَا يُرِيدُ	شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهَرَ فَلْيَصُمُّهُ ۚ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْعَلَىٰ سَا
	بِكُمُ ٱلْمُسْرَ ﴾.

• خُكمُ تِلاوةِ الحرفِ المُلوَّنِ:

أكمل: • الكلمةُ المحذوفةُ من الآيةِ:

(رحب - شعبان - رمضان)

(١/) خَتْرُ. من فرائِض الإسلام صِيامُ شهرٍ

🐑 بِمَ تَنصَحُ رَميلَك الذي أَفطَرَ يومًا في رمضانَ بسببِ مرضِهِ ؟

ثانيا، الحديث الشريب اقرأ، ثُمَّ أجِبُ:

قَالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ ____ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُوكَ إِلّا بِشَيْءٍ قَدْ اللّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

- اكتُب المحدوفَ من الحديثِ الشريفِ.
- (٢) اختَرُ: راوي هذا الحديث هو: (عمر بنُ الخطاب صَيَّ عبدُ الله بنُ عباس مَيِّ عبدُ الله بنُ عمر مَيِّه)
 - الام يُرشِدُنا الحديث الشريف؟

اخترالإجابة الصحيحة ممَّابينَ القَوْسَينِ:

(۱) الخِلافةُ في الأرضِ تعنِي (عمارتَها - ترْكها - إهْمالها)

(المُحمِيلُ الحيواناتِ فوقَ طاقتِها. وَخُميلُ الحيواناتِ فوقَ طاقتِها. (يَجُوزُ - لِا يَجُوزُ - يُستحَبُ)

(٣) من الجِكْمةِ أَنْ (تَديرُ وقَتْكَ وفَقًا للأولويَاتِ - تَفكُّر جِيِّدًا قَبلَ اتَّخَاذِ القرر - كلاهما صحيحُ)

• أجب: اللَّهُ ﷺ لا ينهانا إلا عمَّا يَضُرُّنا. اذْكُرْ مِثالًا لذلك.

رَا الله الله الله في علامة (√) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

تعجيلُ الفِطْرِ من فرائِضِ الصَّومِ.

(٣) استخدامُ الفُرشاةِ ومعجونِ الأسنانِ يُفسِدُ الصَّومَ.

🎔 زكاةُ الفِطْرِ قَدْرُها صاعٌ من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم.

أجب: ماذا تقولُ لشخصٍ لا يُخْرِخُ زكاةَ الفِطْرِ؟



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

📜 سَعْبُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ 🧅

فِي خِلَالِ خَمْسَةَ عَشَرَعَامًا مِنْ دَعُوتِهِ ﷺ لِلْإِسْلَامِ ظَلَّ فِيهَا يَدْعُو النَّاسَ بِالرَّحْمَةِ، وَلَا يُوَاجِهُ إِيذَاءَ الْمُشْرِكِينَ بِمِثْلِهِ بَلْ بِالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ حَتَّى لَجَنُوا لِلْهِجْرَةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَتْرُكْهُمْ قُرَيْشٌ، بَلْ أَخُذَتْ مِنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ غَصْبًا، وَظَلَّتُ تَسْعَى لِمُحَارَيَةِ وَقَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَتَّى جَاءَ الْإِذْنُ مِنَ اللَّهِ ﷺ أَخْذَتْ مِنْ اللَّهِ عَنِ النَّفْسِ وَاسْتِرْدَادِ الْحُقُوقِ، وَمِنْ هُنَا بَدَأَتْ أَحْدَاثُ غَرْوَةِ بَدْرٍ.

زَمَانُ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ فِي السَّابِعَ عَشَرَمِنْ رَمَضَانَ، حَدَثَتْ فِي أَرْضِ بَدْرٍ وَهِيَ تَقَعُ بِجَنُوبِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؛ وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةَ بَدْرِنِسْبَةٌ لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتَّجَارَةِ مِنْ مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ عَلَيْ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التَّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحَمَّلَةٍ بِالْبَصَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالْتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمُسْلُويَةُ مِنْهُمْ وَقْتَ الْهِجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَ حَقَهُمْ مِنَ الْمُسْلُويَةُ مِنْهُمْ وَقْتَ الْهِجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَ حَقَهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ النِّي أُخِذَتْ مِنْهُمْ عَصْبًا، فَاسْتَشَارَ عَلَيْهُ أَصْحَابَهُ فَوافَقُوا وَقَالُوالَهُ: نَحْنُ مَعَكَ.. فَاسْتَبْشَرَ عَلَيْ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدَّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ.



الأهداف

ويتعرّف التلميذ أسباب غزوة بدر.

[•] يُحدُّد التّلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يستشير أصحابه.

اسْتِعْدَادُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ

اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ قَافِلَةِ أَبِي سُفْيَانَ لِاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهِمْ لِذَلِكَ رَأَى أَبُو سُفْيَانَ بَعْضَ آثَارِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَتَتَبَّعُونَ خَطَّ سَيْرِ الْقَافِلَةِ ؛ فَهَرَبَ بِهَا، وَأَرْسَلَ لِفَرْيَثِ الْمُسْلِمِينَ اللَّذِينَ كَانُوا يَتَتَبَّعُونَ خَطَّ سَيْرِ الْقَافِلَةِ ؛ فَهَرَبَ بِهَا، وَأَرْسَلَ لِقُرَيْشٍ الْخَبَرَ، وَعَلِمَ ﷺ بِنَجَاةِ القَافِلَةِ وَيِخُرُوحِ جَيْشٍ مِنَ المُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَنْفُ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي لِقُرَيْشٍ الْخَبَرَ، وَعَلِم ﷺ بِنَجَاةٍ القَافِلَةِ وَيِخُرُوحِ جَيْشٍ مِنَ المُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَنْفُ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ مِنْ مَكَةً لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ، فَخَرَحَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٣١٣ صَحَابِيًّا لِلدَّفَاعِ عَنْ جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ ؛ فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ ، لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَّ بِكِبْرِهِ أَنْفُسِهِمْ وَوَطَنِهِمْ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ لِأَبِي جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ ؛ فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ ، لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَّ بِكِبْرِهِ عَلَى أَنْ يُصِلَ إِلَى مِنْطَقَةِ آبَارِ بَدْرٍ لِيَقِفَ بِجَيْشِهِ ؛ لِتَعْلَمَ الْعَرَبُ أَنَّهُ أَرْهَبَ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَصْحَابَهُ.

💠 أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرٍ 🚓

تَحَرَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَاسْتَقَرُوا عِنْدَ بِنْدِ مَاءٍ فِي بَدْدٍ وَهُنَا سَأَلَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ وَعَيْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمَرَكَ بِهِ اللَّهُ ﷺ أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ»، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ وَالْمَكِيدَةُ»، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ، (وَأَشَارَعَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ، وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ)؛ فَتُصْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ، (وَأَشَارَعَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ، وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ)؛ فَتُصْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ، (وَأَشَارَعَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ، وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ)؛ فَتُصْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَسْبَعَ عَلَيْهِ حَوْضًا فَنَمُلَأَهُ مَاءً، ثُمَّ نُقَاتِلَ الْقَوْمَ؛ فَنَشْرَبَ وَلَا يَشْرَبُوا»، فَقَالَ ﷺ: «أَصَبْتَ الرَّأَيْ»، فَأَخذ بِرأْيِهِ وَنَهَضَ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ النَّاسِ، فَسَارَ حَتَّى أَصْبَحَتِ الْبِثْرُ وَرَاءَهُمْ.

(السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ لِابْنِ هِشَامٍ)



الأهداف

[•] يتعرَّف التلميذ أحداث غزوة بدر.

[•] يُحدُّد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يأخذ برأى أصحابه .

بَعْدَ أَنِ اسْتَقَرُّوا بَدَأَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ فِي تَوْزِيعِ أَنْفُسِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلْغَزْوَةِ، وَوَقَفَ ﷺ فِي آخِرِ الْجَيْشِ؛ لِيُشْرِفَ عَلَى الْغَزُوَةِ وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرِ الْصَّدِّيقُ سَلَّ ؛ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلِ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ؛ لِيَدْعُو رَبَّهُ وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ أَنجْزُ لَي مَا وعدْتنِي، اللَّهَمُ اتِ مَا وَعَدْتَنِي». (رَواهُ مُسْلِمٌ)

وَظُلَّ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ ﷺ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرِ رَّ عَلَيْهِ لِكَثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهْ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَيُنْجِزَنَّ اللَّهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ ». (سيزة ابْنِ هِشَامِ/مُسُلمُ)

بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنِ اسْتَبْشَرَ ﷺ بِرُؤْيَةٍ جِبْرِيلَ عَلَيْلًا يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ، وَيْسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ الْعَدَدِ كَمَا قَالَ ﷺ:

وَ اللَّهُ الل

مُرْدِفِينَ مُتَتَابِعِينَ.

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضْحِيَةِ لِرَدًّ عُدُوَانِ جَيْشِ قُرَيْشِ الَّذِي بَلَغَ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

نَتَائِجُ غَزْوَةٍ بَدْرِ

نَصَرَ اللَّهُ عَرَبِكُ رَسُولُهُ عَلَيْهُ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةٍ بَدْرِكَمَا فِي قَوْلِهِ عَلَا:

﴿ وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنتُهُ أَدِلُةً فَاتَّقُوا اللَّهَ أَمَلُكُمْ تَشَكُّرُونَ ١٢٣ ﴾ [آل عِفزان: ١٢٣]

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مُنْهَزِمَةً رَغْمَ كَثُرَةٍ عَدَدِهِمْ، وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ ﷺ:

﴿ ... كَم مِن فِئَكَمْ قَلِيكَ مَعْبَتَ فِئَةً كَتِيرَةً وَإِنْ لَيَّ وَأَلَمَّا مَعَ ٱلْصَكِيرِينَ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٤٩]

• يتعرف التنميذ نتيجة عزوة بدر

هُنَا لِتَعَرِّفُ بِعَضِ أَحَدَاثُ النِّسِيرِ وَالشَّحُصِياتُ غزوة بدر



- لم تترُكُهم يُهاجِرونَ بسلامٍ؛ بل أخَذَت أموالَهم غَصْبًا، وظلَّت تسعَى لمُحارَبةِ الرسولِ ﷺ وقتْلِه.
 - 🕈) بِمَ أَذِنَ اللَّهُ ﷺ لَسَيَّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ بعد كلَّ هذا الإينَاءِ من قريشٍ ؟
 - أَذِنَ اللَّهُ ﷺ له بالحقُّ في الدفاع عن النفسِ واستردادِ الحقوقِ.
 - ﴿ متى وأين حدَثَت غزوةُ بدرٍ ؟
- في يَومِ ١٧ رمضان عامَ ٢هـ، وحدّثت في أرضِ بدرٍ، وهي تقّعُ جنوبَ المدينةِ بينَ مكةً والمدينةِ.
 - ٤ اذكُرْ أسبابَ غزوةِ بدر،
- استردادُ أموالِ المُسلِمِينَ المسلوبةِ منهم غَصْبًا وقتَ الهجرةِ من قافلةِ أبي سفيانَ المُحمَّلةِ
 بالبضائع والنقودِ، ودفاعُ المُسلِمِينَ عن أنفسِهم ووطنِهم (المدينةِ).
 - (٥) ما نتيجة أستشارة الرسول ﷺ لأصحابه في أمر الغزوة؟ وما ردُ فعله ﷺ على رأي أصحابه؟
 - وافَقَ الصحابةُ ، وقالُوا للرسولِ ﷺ: نحن معَك؛ فاستبشَرَ ﷺ بشجاعتِهم.
 - جَ مَاذًا فَعَلَ أَبُو سَفِيَانَ حَيِنَ رَأَى بِعَضَ آثَارَ الْمُسَلِمِينَ الذِّينَ كَانُوا يَتَتَبِغُونَ خَطَ شَيْرِ القَافَلَةَ ؟
 - هرَبّ بالقافلةِ، وأرسَلَ إلى قريشِ الخبرَ.
 - (٧) ماذا فعلت قريشُ بعد وصول خير تتبُع خطَّ سَيْر قافلة أبي سفيانَ؟
- خرَجَت قريشٌ بجيشٍ من الْمُشْرِكِينَ عددُه ألفُ مُقاتِلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ من مكةَ لَمُحارَبةِ المسلمينَ.
 - (٨) ماذا فعلَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه حين علِمُوا بخروج جيش قريشٍ؟
 - خررَجَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه، وكانَ عددُهم ٣١٣ صحابيًّا للدفاع عن أنفسِهم ووطنِهم.
 - (٩) ما الاقتراح الذي اقترحه الخباب بن المندر الله على الرسول على ا
- أَنْ يستقِرُّوا في مكانِ حيثُ تكونُ آبارُ الماءِ وراءَهم، ثم يبنُونَ حَوضًا للماءِ؛ وبذلك يقطَعُ المُسلمونَ الطريقَ على المُشرِكِينَ لشُرْبِ الماءِ، فيُقاتِلُ المُسلِمونَ ويشرَبُون، ولا يشرَبُ الكفارُ.
 - ﴿ أَ) ما الذي جغل الرسول ﷺ يستبشر عند بداية المعركة؟
- رؤيتُه ﷺ جبريلَ عَلِي ﴿ بنزِلُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُحارِبونَ معَه ﷺ ويُسانِدونَ جيشَه قليلَ العددِ.
 - (١) ما نتيجة غزوة بدر ؟
- نصَرَ اللَّهُ ﷺ رسُولَه ﷺ وأصحابَه الله وغمَ قِلَّةِ عددِهم، وعادَت قريشٌ مُنهزِمةٌ رغمَ كثرةِ عددِهم.
 - ٣ ماذا نتعلُّمُ من غزوةِ بدرِ؟
 - التأكيدَ على مبدأ الشورَى، والدفاعَ عن النفسِ والمُمتلكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيَّ عدوٍ.
 - اللَّجوءَ إلى اللَّهِ ﷺ بالدعاءِ في كلُّ وقتٍ وأيِّ موقفٍ نشعُرُ فيه باحتياجِنا للمُساعَدةِ.
 - أهميةَ التعاوُنِ والمُشارَكةِ، والشجاعةَ والصبرَ والتوكُّلَ على اللَّهِ ﷺ.
 - أَنَّ النصرَ والغَلَبةَ ليسَا بكثرةِ العددِ، ولكن بتوفيقِ اللَّهِ ﷺ وكَرَمِه.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ





		عيحة ممّا بينَ القوسَيْنِ ؛	اختر الإجابة الصم	
(34	القشو	موة يُواجِهُ إيذاءَ المُشرِكِينَ بـ (لعلَّاوان - الصَّبر - ال	ولُ ﷺ في بدايةِ الد	ا ا كان الرس
ن)	رهضا	شَرَ من شهرِ (رجب – شعبان – ر	رَوةً بدرٍ في السابعَ عَ	٣٠ وقَعَتْ غ
(_	أبولها	تريشٍ من مكةً إلى الشامِ. (أبو سميان – أبو حهلِ – أبو	يقودُ قافلةً ف	ا۳ کانَ
(p	ار قوتھ	اِ جَهةِ قافلةِ قريشٍ ل (فَثْن فاسها - سنرداد حقوقهم - اطهار	سولُ ﷺ والصحابةُ لمُو	ءُ استَعَدَّالر
(_	المطنب	لمُسلِمينَ.(اتْحيات بن المندر– يونكر الصديق - العياس بن عبد الم	بتغييرِ مكانِ جَيْشِ ا	اهُ اقْتَرَحَ
	: 3	مامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (٣) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ	ضغ علامةَ (٧) أ	delair
()	غزوة بدرٍ ألفَ مُقاتِلٍ.	جيشِ المُسلِمِينَ في	١٠ كانَ عددُ
()	مِينَ؛ ليعرِفَ العربُ أنَّه أرهَبَ جيشَ مُحمَّدٍ ﷺ.	هب على قِنَالِ المُسلِ	٠٠ أَصَرَّ أَبِو لَا
()	سرورةِ الانتصارَ في المعركةِ .	الجيش لا تَعْنِي بالط	٣٠كثرةً عددِ
()	؛ ليُشرِفَ على الغرّوةِ.	سولُ ﷺ آخِرَ الجيشِ	2 وقَفَ الرب
()	في وقتِ الشُّدَّةِ يُساعِدُه.	لى اللهِ عَنْ الدعاءِ	٥ مَن يلجَأً
		الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:	امْلَا الفراغاتِ في ا	
	,	يِّ السَّجاعةِ السَّدِيقُ ﴿ الشَّجاعةِ اللهِ الْجِزْ الْسَّجاعةِ اللهِ الْجِزْ الْسَّجاعةِ اللهِ الْمُ	أَلْفٍ ﴾ ﴿ مَشُور	
		جاتِ والتَّضْحيةِ في غزوةِ بدرٍ.	سحابة هُ أَعْلَى در-	١ أظهَرَ الم

لِي مَا وَعَدْتَيْي ». كانَ دعاءُ النبيِّ ﷺ في الغزوةِ: «اللَّهُمِّ

يقِفُ معَ النبيِّ ﷺ آخِرَ الجَيشِ؛ لحِمايتِه ﷺ. ٣ كانَ

ا الله عَنوة بدر الله عَروة بدر من الملائكةِ.

ه نقَلَ رسولُ اللَّهِ ﷺ مكانَ جَيشِ المُسلِمِينَ في بدر؛ بسبب

أحد الصحابةِ.

الأنشطة (أـم جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوشِّع فَهُمَه للدرس،

نتيجتها

أطرافها

أبي جهلٍ

انتصار المسلمين و

المُشركِينَ..

المسلمون بقيادة

والمشركون بقيادة



أكمِل الشكلَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:



الرسول ﷺ

أسيابها

(١) استردادُ أموالِ المُسلِمِينَ ، والدفاعُ عن المدينةِ .

وقتها

، ٢ يَــومَ ١٧ مَــن شهـــر عامَ ٢ هجريًّا.

غزوةً بدرٍ

مكاثها

المشلوبة

۴ أرض بدر المدينة.

📫 🛀 أكمِلِ المُقارَنةَ بينَ استعدادِ المُسلِمِينَ واستعدادِ المُشرِكِينَ للغزوةِ:

المشركون	المسلمون	وجهُ المُقارَنةِ
	الدفاعُ عن النفسِ والوطنِ واسْتردادُ الحقِّ.	() الهدف
أبو جهل.		(٢) القائدُ
	٣١٣ جنديًا.	العددُ

🐪 👣 ___ صِلْ كلِّ موقفٍ بالشخصِ الذي قامَ به:

- 🕦 كانَ معَ الرسولِ ﷺ لجمايتِه في أثناءِ غروة بَدْرٍ، وطمأنَه باستجابةِ اللَّهِ ﷺ لدُعائِه.
- 💎 أشار على الرسول رَبِي الله معانهم في أرضِ بدرٍ، والذي كانَ بجوارِ بئرِ بدرٍ.
- ٣ كَانَ قَائِدَ الْقَافِلَةِ الْمُحَمَّلَةِ بِالْبِضَائِعِ الْتِي استَعَدَّ الرسولُ ﷺ وأصحابُه لمُواجَهيْها.

أبو سفيانَ

أبوبكر الصّديقُ سَعَاتُهُ

الحُبَابُ بنُ المُنذِرِ رَعْثُ

نشاط (د، هـ)؛ يُلخُص الْتُلميذ بعض المعلومات عن غزوة بدر. نشاط (و): يُحدُد التّلميذ دَور بعض الشخصيات في غزوة بدر.



رَبُّبُ أحداثَ غزوةِ بَدْرٍ ترتيبًا زمنيًّا:

- انتصار المسلمين وهزيمة المشركين.
- الاتفاقُ على مُواجَهةِ قافلةِ أبي سفيانَ.
- نزولُ جبريلُ عَلَيْتُلِ ومعه أنفٌ من الملائكةِ.
- •إذنُ اللَّهِ ١٠٠ بالدفاع عن النفسِ واستردادِ الحقوقِ.
 - تُوجُّهُ أبي جهلٍ إلى المدينةِ بألفِ جنديٍّ.
 - هروب قافلةِ أبي سفيانَ المُحمَّلةِ بالبضائع.



صَوَّبِ الخَطأَ في الكلمةِ المُلوَّنةِ:

- (١) رفض الرِّسولُ عَنْ مَشُورةً أحدِ الصَّحابةِ بتغْيِيرِ مكانِ الجَيْشِ.
- (٣) ظَلَّ أبو بكرِ الصَّدِّيقُ إلى جانِبِ الرَّسُولِ ﷺ في أول الجَيْشِ .
- (٣) اقْترحَ حمزة بن عبد المُطّلب على الرّسولِ ﷺ تَغْيِيرَ مكانِ الجَيْشِ.
- أَصَرَّ أَبو سفيان على الذَّهابِ إلى بَدْرٍ حتى تعلَّم العربُ أنه أَرْهَبَ مُحمَّدًا وأصحابَه. •

مُعْ علامةَ ﴿ ﴿) أَسْفَلَ مَا نَتَعَلَّمُهُ مِنْ أَحِدَاثِ غَرْوةِ بِدرٍ :

() التأكيد على مَبْدأ الشورَى؛ فالرسولُ ﷺ كانَ يُشاوِرُ أصحابَه.

الدُّفاعُ عن النفسِ والمُمتلكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيَّ عدوً.

نْتَعَلَّمُ من من احداث

من أحداثِ غزوةِ بَدْرٍ

أهمية التعاون والمشاركة، والشجاعة والصبر والتوكل على الله إلله .

أنَّ النَّصْرَ والغَلَبةَ ليسَت بكثرةِ
 العدد، ولكن بتوفيقِ اللَّهِ ﷺ.

طاعة الوالدين واحترام الكبير.

نشاط (زُ)؛ يُربُّب التَّلَعِيدُ بِعِضَ أَحِدَاتُ غَزُوةَ بِدِر.

نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ الخطأ في بعض المعلومات عن غزوة بدر.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من غزوة بدر.





الغزوة.

١٥ درجة

اخترا لإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- ١ سُمّيت غزوة بدر بهذا الاسم؛ نسبة لـ
- حدَثَت غزوة بدر في العام من الهجرة.
 - 🕆 كانَ طريقُ التجارةِ من مكةَ إلى الشامِ يمُرُّ بـ

صِلْ كلَّ حدَثٍ بالنتيجةِ المُترتَّبةِ عليه:

- () جاءَ الإذنُ من اللَّهِ ﷺ بالحقُّ في الدفاع عن النفسِ واستردادِ الخُقُوقِ.
- ﴿ رؤيةُ أبي سفيانَ آثارَ المُسلِمِينَ الذين كانُوا يتتبَّعُونَ القافلةَ ، وإبلاغُ قريشٍ بالخبرِ .
- في بدايةِ الغزوةِ رفّعَ الرسولُ ﷺ يدّيه ودعا اللَّهُ عَيْدُهُ.

مَن القائلُ؟ ولمَن؟

- () «اللَّهُمَّ أَنجِزُلِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي».
 - ⟨ نحن معك⟩ «
 - «من الأفضلِ أنْ نستقِرَّ في مكانٍ آخَرَ ».
 - ﴿ لَيُنْجِزُنَّ اللَّهُ لَكَ ما وعَدَك ».

- (وقت مكان أحداث)
- (الثاني الثالث الرابع)
- (الطائف الحبشة المدينة)
 - خروجُ جيشٍ من المُشرِكِينَ به ألفً مُقَاتِلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ.
- أرسَلَ اللَّهُ عِلَيْ جبريلَ اللَّهُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُسانِدونَ المُسلِمِينَ.
 - اتفاقُ الرسولِ ﷺ وصحابيّه على مُواجَهةٍ قافلةٍ أبي سفيانً.

.

الدَّرْسُ الثَّانِي

بَعْدَ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللَّهِ ﷺ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ وَسُطَ فَرْحَةٍ أَهْلِهَا، هَذَا الْاِنْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ فِي نُفُوسِ الْمُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

السبابُ غَزْوَةِ أُكْدٍ 💸

بَعْدَ مُرُورِعَامِ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرِ زَادَلَدَى الْمُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الِانْتِقَامِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِاسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ، فَقَرَّرُوا قِتَالَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشُ ثَلَاثَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ بِقِيادَةِ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبِهٍ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكَيْنِ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهَا بِالْجَيْشِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَرَةِ.

💠 زَمَانُ غَزْوَةِ أُحْدٍ وَمَكَانُهَا 🗼

كَانَتِ الْغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدِ الَّذِي يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَلَقَدْ سُمِّيَتْ غَزْوَةَ أُحُدٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ

🛟 مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ 🧳

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنِيَّةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﷺ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ، وَاتَّفَقَ الْأَغْلَبِيَةُ اللَّهُ عَلَى مَوْقِعَةِ بَدْرِ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدِ؛ لِتَكُونَ الْحَرْبُ خَارِجَ الْذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَدْرِ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمُدِينَةِ، فَوَافَقَ رَسُولُ اللَّهِ وَالْحُيُّةُ عَلَى رَأْيِ الْأَغْلَبِيَّةِ بِالْخُرُوجِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمُكَوّنُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِل.

الِاسْتِعْدَادُ لِلْغَزْوَةِ 👘

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقُرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُنَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُبَيُّ ابْنِ سَلُولَ رَأْسِ الْمُنَافِقِينَ؛ وَهُوَ مَا أَذَى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ لِـ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

الأهداف

• يتمرَّف التلميذ أسباب غزوة أحُد.

📜 تَنْظِيمُ الْجَيْشِ وَأَمْرٌ مُهِمٌّ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اسْتَمَرَّ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَبَعْدَ وُصُولِهِ بَدَأَ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَةٍ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ بِدَايَةِ الْجَبَلِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ حَوْلَهُمْ، الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ اللَّهِ بْنِ جُبَيْرٍ، وَهُمُ الْمَسْتُولُونَ عَنْ رَمْيِ السَّهَامِ، وَطَلَبَ ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرُّمَاةِ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُبَيْرٍ، وَهُمُ الْمَسْتُولُونَ عَنْ رَمْيِ السَّهَامِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقِفُوا عَلَى الثَّلَ (وَهُو تَلُّ مَوْجُودُ بِحِوَارِ جَبَلِ أُحْدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ بِوُضُوحٍ بِعَدَمِ النَّزُولِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَثَائِحُ الْمَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلَّ عَلَى الْجَيْشِ.

مجنك عروه يسرريدس

اًدْدَاثُ غَزْوَةِ أُكْدٍ 💠

وَصَلَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدِ لِتَبْدَأَ الْمَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ الْمُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الْخُطَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ، وَبَدَأَتْ بَشَائِرُ الْبُصَارِ الْمُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.



الأهداف

[•] يُحدُّد التلميذ كيف استعدَّ رسول الله ﷺ والمسلمون تُغزوة أُحُد.

💠 حَدَثٌ غَيَّرَ مَسَارَ غَزْوَةِ أُدُدٍ

حِينَ رَأَى الرُّمَاةُ تَرَاجُعَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلَبُهُمُ التَّلَّ؛ لِيُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْدٍ قَائِلًا: «لَا تَنْزِلُوا وَلَا تَخُالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ عَيْثُ اللَّهِ عَلَيْدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَعَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَعَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهُ النَّهُ مُن لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَعَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ مِنْ خَلْفِ التَّلَّ، وَقَتَلَ بَقِيَةَ الرُّمَاةِ، ثُمَّ صَعِدَ النَّلَّ ؛ لِيُنَادِيَ أَبَا سُفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ ؛ لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنَّا مِنْهُ أَنَهُ كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بُنَ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: «قَتَلْتُ مُحَمَّدًا»، فَظَنَّ المُسْلِمُونَ أَنَّ كَانَ الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بُنَ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: «قَتَلْتُ مُحَمَّدًا»، فَظَنَّ المُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لاَ يَزَالُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لاَ يَزَالُ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ؛ لِتَبْدَأَ بُطُولَاتٌ عَظِيمَةٌ مِنْهُمْ للدَّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَيْهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

💠 نَتَائِجُ غَزْوَةِ أُحُدٍ 🗘

ائتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ سَبْعِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، مِنْهُمْ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ سَاتُهُ ، وَكَانَتِ الْغَلَبَةُ لِلْمُشْرِكِينَ بَعْدَ مُخَالَفَةِ الرُّمَاةِ أَوَامِرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنُزُولِهِمْ مِنَ الْتَّلُ وَإِشَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنُزُولِهِمْ مِنَ الْتَّلُ وَإِشَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَصَعُبَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ، وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا بِشَجَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يُحَارِبُونَ بِكُلَّ قُوَةٍ رَغْمَ قِلَةٍ عَدَدِهِمْ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ وَرَسُولِهِمْ ﷺ، وَنَزَلَ قَوْلُ اللهِ ﷺ:

﴿ إِن يَمْسَسُكُمْ مِّنَ مُ فَقَدْ مَسَ ٱلْفَوْمَ قَسَرُ مُ مِنْ الْفَوْمَ اللهُ اللهِ مِنْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

يَمْسَنْكُمْ يُصِبْكُمْ. قَرْحٌ قَتْلٌ وَجِرَاحٌ.

وَنَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْغَزُوةِ وَأَحْدَاثِهَا أَنَّ اتَّبَاعَ أَمْرِاللَّهِ ﷺ وَرَسُولِهِ ﷺ طَرِيقُ النَّصْرِوَالْعِزَّةِ، وَأَنَّ مُخَالَفَةَ أَوَامِرِهِمَا طَرِيقُ الْهَزِيمةِ.

الأهداف

• يُفسُّر التلميذ نتائج غزوة أُخد.



<mark>هُيَّا لَعَيْرُمُ بِعَضِ أَحَد</mark>َاتُ النِّسِيرِ وَالنِّسَانِهِيِّاتِ غزوة أحَد

صف تأثيرَ الانتضارِ في غزوة بدرِ على المُسلِمينَ والمُشركِينَ.

• المُسلِمونَ: فَرِحُوا بالنصرِ، المُشرِكونَ: تَرَكَّت الهزيمةُ عليهم أثرًا سلبيًّا.

﴿ ما أسباب غزوة أحدٍ؟ • رغبة كُفًارِ قُريشٍ في الانتقامِ من المُسلِمينَ؛ لاستعادةِ مكانتِهم بينَ القبائلِ.

🕆 متى وأين حدثَتْ غزوةُ أُخدٍ؟

• في ١٧ من شوالٍ عامَ ٣ هجريًّا ، عندَ جبلِ أُحُدٍ بالقُرْبِ من المدينةِ.

٤ كيف استعدت قريش للغزوة؟

• جمَعَتْ قُرَيْشٌ ثلاثةً آلافِ مُقاتِلٍ بقيادةٍ: أبي سُفيانَ بنِ حربٍ، وخالدِ بنِ الوليدِ.

كيف استعد المسلمون للغزوة؟

جمّعَ الرسولُ ﷺ أصحابَه، واستشارَهم في كيفِيّةِ مُواجَهةِ المُشرِكينَ، واتَّفَقَ الأغلبيةُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبَلِ أُحُدِ؛ لتكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ، ووافَقَ الرسولُ ﷺ على رَأْيِ الأغلبيةِ، وتجهّزَ جيشُ المُسلِمينَ المُكوّنُ من ألفِ مُقاتِلٍ.

🗇 ماذا حدثُ في أثناءِ ذَهابِ المُسلِمين إلى جِبْلِ أُحْدٍ نتيجةً ذَلك؟

• انسحَبَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ من المُنافِقينَ بقيادةِ عبدِ اللَّهِ بنِ أُبَيِّ ابنِ سَلُولَ؛ ويذلك قلَّ عددُ جيشِ المُسلِمينَ ليُصبِحَ ٧٠٠ مُقاتِلٍ.

٧ بم أمر الرسول ﷺ الرِّماةَ بقيادةِ عبدِ اللَّهِ بن جُبير؟ ولماذا؟

• أَنْ يَقِفُوا على الْتَلِّ لحمايةِ جيشِ المُسلِمينَ، وأَمَّرَهم بعدَمِ النزولِ مهما كانتُ نتائِجُ المعركةِ ؛ وذلك لحمايةِ جيشِ المسلمينَ.

٨ كيف سارت الأحداث في بداية غزوة أخد؟

فظهَرَتْ شجاعةُ المُسلِمينَ، وقوةُ الخُطَّةِ التي وضَعَها الرسولُ ﷺ وأدَّى ذلك إلى عجْزِ المُشرِكينَ
 عن الوُصولِ إلى المُسلِمينَ؛ ممَّا أدَّى إلى تراجُعِهم، وظهرَت بشائِرُ انتِصارِ المُسلِمينَ.

لماذا تَرَكُ أغلبُ الرُماةِ أماكنَهم؟ وكيف أثَرَ ذلك على مسارِ غزوةِ أُحْدِ؟

ترَكَ أَعْلَبُ الرُّمَاةِ أَمَاكُنَهم ظُنًا منهم أَنَّ المعركةَ انتَهَتْ؛ فاستَغَلَّ خالدُ بنُ الوليدِ الفُرصةَ والتَفَّ حوْلَ التلَّ، وقتَلَ بقيَّةَ الرُّماةِ، وضاعَ النَّصْرُ من المُسلِمينَ.

اذكُرُ نتائجَ غزوة أُخدٍ. • استِشهادُ سبعينَ من المُسلِمينَ، وانتِصارُ المُشركينَ.

(١) ما سببُ هزيمةِ المُسلِمينَ بعدما أبلَوْا بلاءً حسّنًا في المعركةِ ؟

• مُخالفةُ الرُّماةِ أوامرَ رسولِ اللَّهِ عَلَيْ بعدمِ النزولِ من التلِّ، وإشاعةُ موتِ الرسولِ عَلَيْ.

﴿ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ أَحِدَاثِ غَزُوةٍ أُخْدٍ؟

• أَنَّ اتَّباعَ أَمْرِ اللَّهِ ١٤٠٨ ورسولِه عِن طريقُ النَّصْرِ والعِزَّةِ ، وأنَّ مُخالَفةً أوامرِ اللَّهِ ١٤٠٨ ورسولِه طريقُ الهزيمةِ .





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



اختر الإجابة الصحيحة ممًا بينَ القوسَيْنِ:	
--	--

<mark>شرِكينَ. (إ</mark> يجابيِّ – ضئيلُ – سلبيٍّ)	درِ كَانَ لَهُ أُثَرٌ على المُ	 آنتِصارُ المُسلِمينَ في غزوةِ بـ
(عام – عامين –ثلاثة أعوامٍ)	على غزوةِ بدرٍ .	 ﴿ وَقَعَتْ غَزُوةُ أُحُدٍ بعد مرورٍ
لنتائجُ. (الفرسانُ -المُشاةَ -الرَّماة)	فوقَ التلِّ بعدمِ النُّرولِ مهما كانتِ ال	المرالرسول عليه
(ثلاثة - أربعة - خمسة)	آلافِ مُقاتلٍ.	٤ كوَّنَ المُشرِكونُ جيشًا به
- مُصِعَب بن عمَيْر – أبو يكر الصديق)	ة أُخِد (خالد بن الوليد -	 حاملُ راية المُسلمينَ في غزو

(٢) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	رةِ الصحيحةِ ، وعلامةً	ضَعْ علامةَ (٧) أمامَ العبا	

	:	المعارةِ الصحيحةِ علامة (⁄) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ الم
()	آ انسحَبَ من جيشِ المُسلِمينَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ قَبلَ الغزوةِ.
()	﴾ استغلَّ خالدُ بنُ الوليدِ نُزولَ الرُّماةِ والتَّفُّ من خلفِ التلُّ على جيْشِ المُسلِمينَ.
()	٣ إشاعةُ قَتْلِ الرسولِ ﷺ لم تُؤثِّرُ في نُفوسِ المُسلِمينَ.
()	﴾ كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في اليومِ السابِعِ من شهرِشوًالٍ.
()	@ تُعلَّمُنا غزوةُ أُحُدٍ ضرورةَ الالتِّزامِ بأوامِرِ القائِدِ.

امُلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالمناسبِ ممَّا يلي:

حمزةُ بنُ عبدِ المُطّلِبِ عبدُ اللَّهِ بنُ جُبيرٍ

تَعَيُّ عَمُ الرسولِ عَيْ في غزوةِ أُحُدٍ. ۱ استشهد

المُسلِمينَ. ﴿ إِشَاعَةُ أَنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ قَد قُتِلَ كَانَتَ مِن أَسِبَابِ تَعْ الرُّماةَ قائلًا: «لا تنزلُوا ولا تُخالِفُوا أَمْرَ رسولِ اللَّهِ عَلَيْ ». الله نادَى

>بشجاعةِ المُسلِمينَ. كانَ يومُ أُخُدِ يومًا ..

والعِزَّةِ. @ في اتِّباع أَمْرِ اللَّهِ عَنْ ورسولِه عَلَيْ طريقُ

الأنشطة (أ ← ج): يُجِيبِ التلميذ عن الأسئلة التي تُوضُح فَهُمُه للدرس.



مكانتِهم

🚺 🚺 أكمِل الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



الرسول ﷺ

استشهاد

خالدِ بن الوليدِ

شوًال

أسبابها

() انتِقامُ المُشرِكينَ من المُسلِمينَ بين القبائِل.

بعدأنْ هزموهم في بدرٍ ، واستعادةً

وقثها

(٧) يُومَ ٧ من شهر عامَ ٣ هجريًا.



مكائها

أطرافها

جَبل

انتصارُ المُشركينَ و

٧٠ من المُسلِمينَ.

نتيجتها

 المُسلِمونَ بقيادةِ والمُشرِكونَ بقيادةِ أبي سُفيانَ بن حربياءو

ا أحد.

- استغَلَّ نُرُولَ الرُّماةِ وحوَّلَ هزيمةَ المُشرِكينَ إلى انتِصارِ.
- (٣) قَائِدُ الرُّماةِ القَائِلُ: «لا تَنزِلُوا ولا تُخالِفُوا أوامرَ الرسول ﷺ».
- ا حامِلُ رايةِ المُسلِمينَ في أُحُدٍ، واستُشْهِدَ فيها.
- ﴿ رأسُ المُنافِقينَ الذي انسَحَبَ من الجيشِ مع ٣٠٠ آخَرينَ.
- عمر الرسول على الذي استُشهد في غزوة أُحد.

🐴 👣 صِلِ العِباراتِ في العمودِ الأوِّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثانِي:

iic (*)

- مُصعَبُ بِنُ عُمَيْرٍ ﷺ
 - خالدُ بنُ الوليدِ

عبدُ اللَّهِ بنُ جُبَيْرِ رَعِيْكِ

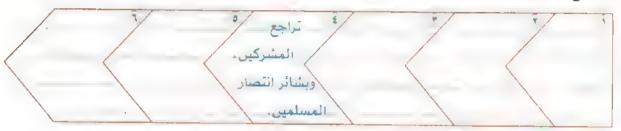
- حَمْرَةُ بِنُ عِبِدِ الْمُطَّلِبِ رَبِيْقِيهِ
 - عبدُ اللَّهِ بِنُ أَبِيُّ ابِنُ سَلُولَ

نَشَاطَ (د)؛ يُلخُّصِ التَلمِيدُ بعضَ المعلومات عن غزوة أُخُد. نشاط (هـ): يُحدُّد التلميذ مواقف بعض الشخصيات الواردة في أحداث غزوة أُحُد.



رِبُّبُ أحداثَ غزوةِ أُحُدٍ ترتيبًا زَمنيًّا:

- استغلال نُزولِ الرُّماةِ وهزيمةُ المُسلِمينَ.
- انسحابُ ٣٠٠ مُقاتِلِ من جيشِ المُسلِمينَ.
- تراجعُ المُشرِكينَ، ويشائِرُ انتِصارِ المُسلِمينَ.
- توجُّهُ ٣٠٠٠ مُقاتِلِ من جيشِ الْمُشْرِكينَ نحوَ المدينةِ.
 - نُزولُ مُعظّمِ الرُّماةِ من التلّ.
 - رغبةُ المُشرِكينَ في الانتِقامِ لقَتْلاهُم في غزوةِ بَدْرٍ.



مِيلُ كُلُّ حدَثِ بِالنتيجةِ المُترتِّبةِ عليه:

- (٦) رغبةُ المُشرِكينَ في الانتِقامِ لقتُلَاهُم في
- ٧ استشارةُ النبيِّ ﷺ لأصحابِه ﷺ في كيفيةِ مُواجَهةِ المُشرِكينَ.
- · مُخالَفةُ الرُّماةِ أوامرَ الرسولِ عَيْدٍ، ونُرُولُهم من التلِّ.

- الاتِّفاقُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبَلِ أُحُدٍ.
- استِشهادُ ۷۰ مُسلِمًا وانتِصارُ المُشرِكينَ.
- توجُّهُ المُشرِكينَ بجيشٍ به ٣٠٠٠ مُقَاتِلُ إلى المدينةِ .

ضَعْ علامة (٧) أسفلَ ما تعلَّمتُه من أحداثِ غزوةٍ أُحْدٍ:

١) الشُّورَى واحترامَ رأيِ الأغلبيةِ.

٢ الالتزامُ بما يتِمُّ الاتَّفاقُ عليه مع القائد.

﴿ تحمُّلَ المسلوليةِ . نتعَلَّمُ من أحداث غزوة أُكْدٍ

التعلُّم من الخطأ وعدم الاستمرار

تغليبَ المُصلحةِ الخاصَةِ على المَصلحةِ العامَةِ.

نشاط (و): يُرتُّب التَّلميذ بعض أحداث غَرْوة أُخُد كما وردت بالدرس نشاط (زَ): يربط الثلميذ بين كلِّ سبب ونتيجته من حلال أحداث غزوة أُخد في الدرس

نشاط (ح): يُطبِّق التَّلميذ ما تعلُّمُه من الأحداث الواردة في غزوة أُحْد في مواقف حياتية.



١٥ درجة

اختبار على لدرس

بينَ القَوسَين:	امرحيحةهما	بترا لاحارقا	
ہیں، سوسیں،	27		The same of the same of

			-و-ين	O# # 1-15 3 .	
ن)	حاربي	بركين - المنافقينَ - المُ	(المش	، اللَّهِ بِنُ أُبَيِّ ابِنُ سَلُولَ بِرِأْسِ	ا غرِف عبدُ
(<u>.</u> .	بجانب	(فوق – خىف ـ	التلِّ.	ِلُ ﷺِ الرُّماةَ بأنْ يقِفوا	٣) أَمَرَ الرسو
(رهٔ	، مُعط	. (بعض ـ كلُّ ـ	تكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ	الصحابةِ على أنْ	۴ اتَّفَقَ
(4	ثلاثما	ناتِلٍ. (ألف - سبغمنة -	َ, في غزوةِ أُخ <u>ُ</u> دٍ مُق	سولٍ ﷺ بعدَ انسحابِ المُنافِقينَ	٤) بقِيَ معَ الر
ر)	نسعير	(سبعین – ثمانین ـ ن	مُسلِمًا.	وةُ أُحْدٍ باستِشهادِ	٥) انتَهَتْ عَز
		لعبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	سحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ ال	ضَعْ علامةً (🗸) أمامَ العبارةِ الص	ORITO
()			جيشِ المُشرِكينَ في غزوةِ أُحُدٍ أ	
()		ىنافِقىنَ،	بن جيشِ المُسلِمينَ ٧٠٠ من الهُ) انسَحَبَ
()		رةِ.	ةً أُحُدٍ في العامِ الثالِثِ من الهِج	🕏 كانَتْ غزو
()		المُشركينَ.	ةُ الرسولِ ﷺ ناجِحةً في هزيمةِ) کانٹ خطّ
()		ببَ الهزيمةِ في أُحُدٍ.	رُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانَت س	مُخالَفةُ الْ

اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

	(ٱلظَّالِينَ	(المَامَنُول)	(نُدَادِلْهَا)
--	---------------	---------------	-----------------

بَيْنَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ

فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَسَرَّ مُ يَسْلُهُ وَيَلْكَ الْأَيَّامُ

وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاءً وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ

قال ١١٤ ﴿ إِن يَسَاكُمُ

ٱلَّذِينَ

- (أكمِلِ المحذوفَ مُستعِينًا بالكلماتِ.
- 😙 ما الحدَثُ المقصودُ في الآيةِ الكريمةِ ؟

الشيز وَالشُّذُمِيَّاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

خزوج فوسى منظر

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسِّحَرَةِ الْمَهَرَةِ؛ لِكَيْ يُوَاجِهُوا مُوسَى ﷺ وَيُثْبِتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يوْمُ اللَّقَاءِ هُوَ يَوْمَ الزَّينَةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ؛ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيً اللَّهِ (تَعَالَى) وَسَحَرَةٍ فِرْعَوْنَ.

📫 مُوَاجَهَةُ الْحَقِّ بِالْبَاطِلِ

كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الْجَمِيعُ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عَلِيَّا ۗ وَسَحَرَةٍ فِرْعَوْنَ الَّذِي بَدَا شَدِيدَ الِاهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللَّقَاءِ.

كَانَ السَّحَرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ، وَبِأَنَّ النَّتِيجَةَ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عَلَيْتُلا:

قَالَ عِنْ : إِنَّ مِنْ مِنْ مِنْ مَنَّا أَن تُلْقِى وَإِمَّا أَن تُكُونَ غَنُ ٱلْتُلْقِينَ ﴿ الْأَغْرَاف: ١١٥]

لَكِنَّهُ عَلِيَّكِ كَانَ أَشَدَّ ثِقَةٌ بِرَبِّهِ عِلَا فَقَالَ: ﴿ ﴿ لَهُ اللَّهُ عَلِيَّكِ إِلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلِيَّكُ كَانَ أَشَدَّ ثِقَةٌ بِرَبِّهِ عِلَا فَقَالَ: ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَى اللَّهُ عَلَيْكُ إِلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عِلَيْكُ عِلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلِيكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عِلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عِلْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَاكُ عَ

فَقَامَ السَّحَرَةُ بِالْخُدَعِ، وَأَلْقَوْا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ حِبَالٍ وَعِصِيٍّ؛ فَذَهِلَ النَّاسُ، وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوَهُّمِهِمْ أَنَّ الْحِبَالَ وَالْعِصِيَّ تَتَحَرَّكُ كَالْحَيَّاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، قَالَ ﷺ:

و الأغزاف: ١١٦] المُعْزَاف: ١١٦] اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَوْهُ وَحَدُو سِيخُ عَصِيمٍ اللهُ اللَّغزاف: ١١٦]

اسْتَرْهُبُوهُمْ خَوَفُوهُمْ.



الأهدام

• يتعرِّف القلميدُ الفِّرْق بين الخُدْعة والمُعجزة.

وَهُنَا لِكَ خَافَ النَّاسُ مِمَّا خُيِّلَ إِلَيْهِمْ مِنَ الْحَيَّاتِ وَالثَّعَابِينِ الَّتِي تَسْعَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فِينَا حَامُنُهُ وَعَصَيْهُمْ عَنْ إِنَّهُ سَ حَرِدْ، أَسِي اللَّهِ [17] ﴾

هُنَا جَاءَ دَوْرُ مُوسَى عُلِيَّ إِنَّا وَمُوحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ ﷺ أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتُ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأَوْحَيْمًا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكً فإدا هِي نَفَعْ مَ نَفِكُو ٧٠ ﴿ [الْأَغْرَاف: ١١٧]

تَلْقَفُ مَايَأْفِكُونَ لَا تَمُرُّ بِشَيْءٍ مِنْ حِبَالِهِمْ وَخُشُبِهِمُ الَّتِي أَنْقَوْهَا إِلَّا ابْتَلَعَتْهُ.

فَظَهَرَ أَمَامَ الْجَمِيعِ الْفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى عَلَيْكِ مِنْ مُعْجِزَةٍ حَقِيقِيَّةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خِدَاعٍ لِلْعُيُونِ وَالْأَذْهَانِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَوَتَعَ الْخَنُّ وَبَطَلَ مَا كَانُواْ بِعَمَلُونَ ﴿ ﴾ [الْأَغْرَاف: ١١٨]

لِذَلِكَ كَانَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى عَلِيَّا هُمُ السَّحَرَةَ أَنْفُسَهُمْ الَّذِينَ أَذْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ عَلِيًّا ﴿ لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً ، وَلَا هُوَمِنْ عَمَلِ الْبَشَرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَالَّذِي السَّحَرَةُ سَنِعِدِينَ السَّاوَا وَاللَّهِ مِنْ النَّالُ وَ النَّاسِ وَمَدَّوْنَ النَّاسَ وَمَدَّوْنَ النَّاسَةِ اللَّهُ عَمَّاء: ٤٦-٤٩]



💠 اسْتِمْرَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ

لَكِنَّ هَذَا كُلَّهُ لَمْ يَجْعَلُ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ لِلْحَقَّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ؛ فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى سُيَّ وَلَا بِرَبَّ الْعَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ عِلَّا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ قَالَ ، مَسْتُمْ لَهُ فَيْلِ أَنْ ، كَانَ نَكُمْ إِنَّهُ نَكِيرُكُمْ اللَّهِي عَنْكُمْ انتِخْرَ فَلَسُوفَ فَعَامُونَ الْأَفْظِعَنَ الْبَدِيكُمُ وَالْتُبْلَكُمْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَالْمَالِكُمْ وَالْتُبْلَكُمُ مِنْ اللَّهُ عَرَاء: ٤٩] عِلْفِ وَلَأْصَلِتُكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٤٩]

💠 نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ الْقَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَلَيْهِ، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷺ لِمُوسَى ﷺ بأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاحِيَةَ الْبَحْرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدُ أَوْ حَيْثَ إِلَى مُوسَقَ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى فَأَصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي أَبْتَرِ يَسُنَا لَا يَحْفُ ذَرَّكًا وَلَا تَحْتَىٰ ﴿ ﴿ وَلَقَدُ أَوْ خَيْنَ إِلَّا كُنَّ فَلَ عَنْهُ لَا تَعْتَىٰ ﴾ [طه: ٧٧]

أَيْ: لَا تَخَافُ أَنْ يُدْرِكَكَ فِرْعَوْنُ.

نَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا، قَالَ (تُعَالَى):

الله: ٧٨] ﴿ فَأَنْبَعَهُمْ وَعُونُ بِحُنُودِهِمِ ... ﴾

حَتَّى لَحِقُوا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَأَصَابَهُمُ الْيَأْسُ وَقَالُوا:

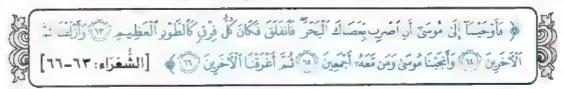
الأهداف

ويفهم التلميذ معنى مَعِية الله (تعالى) وتدبيره لأمور عباده.

لَكِنَّ مُوسَى عَلِيَّ إِلَّا كَانَ عَلَى يَقِينِ بِأَنَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ سَيُنْجِيهِمْ:

﴿ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَفِّي سَيَهْدِينِ * ﴿ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٦٢] ﴿

وَقَدْ كَانَتْ ثِقَةُ مُوسَى عَلِيَّ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ عَلَيْ الْمُولِيقَا لِلنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ عَلَيْهِ أَنْ يَضُرِبَ بِعَصَاهُ مِيَاهَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الْشَرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ إِلَيْهِ أَنْ يَضُرِبَ بِعَصَاهُ مِيَاهَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الْشَرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَيَنْغَلِقَ طَرِيقٌ يَابِسٌ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ الْمِيَاهُ وَتَنْغَلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُحَاوِلُونَ اللَّحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ عِلَى:



ٱلطَّرْدِ كَانْتُ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدِ انْفَصَلَتْ مِنَ الْبَحْرِ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ. وَقَرَيْنَا هُنَالِكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ الْبَحْرِ.

عَبَرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءِ سَيْنَاءَ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ؛ لِتَبْدَأَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ عَلِيَّيٍّ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ وَغَيْرِهَا مِنْ أَرَاضِي اللَّهِ ﷺ.



• يفهم التلميذ معنى مَعِبَّة الله 🕮 وتدبيره لأمور عباده.



عَدَّالِهِ عَلَيْ اللَّهِ وَالْسَعَمَّاتُ ذرُوجٌ موسى ﴿ عَنْ مِضْرَ

- الماذا جاءَ فرعونُ بالسِّحَرةِ المُهَرةِ؟
- لكي يُواجِهوا سيِّدَنا موسى عَلِيَّةٍ ، ويُثبِتوا أنه ليسَ نبيًّا كما يَدَّعِي.
 - ﴿ لِمَاذَا اجْتَمَعَ أَهِلُ مِصْرَفَي يَوْمِ الزَّيِنَةِ ؟
- اجتمعُوا ليُشاهِدوا المُواجَهةَ بينَ نبيِّ اللَّهِ موسى عَلْكُلِ وسَحَرةِ فرعونَ.
- ٣ صف حال السَخرة يومَ اللَّقاء. كانوا واثقِينَ بمَهارتِهم وبأنَّ النتيجةَ ستكونُ لصالِجهم.
 - ٤ دكر دليلًا على أن سيَّدنا موسى ﴿ عَان عُديد الثُّقةِ بريَّه في ذلك اليوم.
 - عندَما سأَلَه السَّحَرةُ: هل ستُلقِي عَصَاكَ أم نُلقِي نحن؟ ردَّ عليهم بأنْ يُلْقُوا هم أوَّلًا.
 - ﴿ مَاذًا كَانَ رِذْ فَعِنِ النَّاسِ بِعِدْ إِلْقَاءِ السِّحْرِةِ الْحِبَالِ وَالْعِصِيِّ؟
- ذَهِلَ النَّاسُ وَخَافُوا مَمَّا رَأَوْا؛ لتَوَهُّمِهم أنَّ الجِبالَ والعِصِيَّ تتحرَّكُ كالحَيَّاتِ الحقيقيَّةِ.
 - ٦ ما نتيحة إلقاء موسى عَضَاد عصاد كما أمرَه اللَّه (تعالى)؟
 - ابتلَعَتِ العَصَا كلَّ ما أَنْقَى السَّحَرةُ.
- ضلهر أمامَ الجميعِ الفَرْقُ بينَ ما أَلْقَى موسى عَلِيَ من مُعجِزةٍ حقيقيَّةٍ، وما أَلْقَاه السَّحَرةُ من خِداع للعُيُونِ والأَذْهانِ.

 ضلهر أمامَ الجميعِ الفَرْقُ بينَ ما أَلْقَاه السَّحَرةُ برسالةِ سيِّدِنا موسى عَلِيَ اللهِ .
 - (٧) لماد كَانَ السَّحرةُ أَوْلَ مَن آمَنَ برسالة سيِّدنا موسى عَلَيْهُ ؟
- لأنَّهم عرَفُوا أنَّ ما جاءَ به موسى عَلِيَّا لم يكُنْ سِحْرًا، بل هو مُعجِزةٌ حقيقيَّةٌ من اللَّهِ (تعالى).
 - ﴿ مَا مَوقِفٌ فَرَعُونَ بِعِدَ خُدُوثَ الْمُعِجِزَةِ وَإِنمَانِ السَّخَرِةِ؟
- لم يُؤمِنْ بموسى عَلِينَ ولا بربِّ العالَمِينَ، وتوعَّدَ السَّحَرةَ الذين آمَنُوا باللَّهِ عَنَى بعذابٍ أليمٍ،
 - (٩) بِمَ أَمْرَاسُّهُ (تعالى) موسى عَلَيْ بعد أن عانى بنو إسرائيلَ القهر؟وما موقِّفُ فرعون؟
 - أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) موسى عَلِيَّا إِنْ يجمَعَ بَنِي إسرائيلَ ويخرُجُوا من مِصْرَ.
 - تَبِعَ فرعونُ وجنودُه بَنِي إسرائيلَ حيث دْهَبُوا حتَّى أدرَكُوهم ولَحِقُوا بهم.
 - بم شعر بنو إسرائيل حين وجدوا البحر أمامهم وفرعون وجنوده من خلفهم؟
- شعَرُوا بالياس؛ لأنَّهم ظَنُّوا أنَّه لا مَهْرَبَ لهم؛ حيث وجدوا البَحْرَيسُدُ الطريقَ أمامَهم والعَدُوَّ من خَلْفِهم.
 - كيفَ كانَتْ نَجاةُ سيِّدِنا موسى عَلِينَا وَيَنِي إسرائيل؟
- أمرَ اللّهُ سيّدنا موسى عَلِيَّ أَنْ يضرِبَ مِياهَ البحرِ بعَضاه؛ فانقسَمَتْ إلى جبلَيْنِ عظيمَيْنِ،
 وبينَهما طريقٌ يابِسٌ (أرضٌ) مَرُّوا عليه بسلامٍ إلى الجانبِ الآخَرِ.
 - (١٢) ما مَصِيرُ فرعونَ وجنودِه؟
- انغلَقَتْ مِياهُ البحرِ على فرعونَ وجنودِه وهم يُحاوِلونَ اللَّحاقَ بموسى عَلَيْتُ ويَنِي إسرائيلَ؛ فغَرقُوا جميعًا.
 - عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس،





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



📫 🚺 احْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

🕦 جِرَبِّ الْمُواجَهةُ بِينَ موسى ﷺ والسَّحَرةِ يومَ

٧ أَلْقَى السَّحَرةُ جِبالَهم وعِصِيَّهم؛ لـ الناس.

👚 شعَرَ النَّاسُ بـ من أفعالِ السَّحَرةِ.

ا أَوَّلُ مَن آمَنَ بِاللَّهِ بِعِدَ مُعِجِزةِ الْعَصَا

(٥) هلَكَ فرعونُ وجنودُه ب

(ريح شديدة - الصاعقة - لعرى في البحر)

(وفاء النَّيلِ - الزَّينةِ - الحصاد)

(الخوف - الغصب - النسلية)

(فرعون - السحرة - بيو سر ئيل)

(ارشاد - تفریق - حداع)

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	
---	--

)	لساحِرْ يعلَمُ حقيقةً أَمْرِه وأنَّه يخدَعُ أبصارَ الناسِ.
, ,	لساجريعلم حقيقه أمرة وأنه يحدع أبصار الناس.

🕥 يُقَةُ موسى ﴿ إِنَّهُ كَانَتْ سببَ نَجاتِه.

🕜 خضَعَ فرعونُ للحقِّ بعدَ أنْ رأَى مُعجِزْةَ العَصَا.

(٤) ﴿ آمَنَ السَّحَرةُ بموسى حِينَ تبيَّنَ لهم الحقُّ.

(٥) ﴿ يَذِي نَجَا فَرعونُ مِن الْفَرَقِ وهو يلحَقُ بِبَنِي إسرائيلَ.

امْلَاْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

ر سَیْناءَ 🗽 ا نَبیًا واثِقِينَ ﴾ ﴿ الحقُّ ﴾ الرّحامُ

(١) طلَّبَ فرعونُ من السَّحَرةِ أَنْ يُثبِتوا للناسِ أَنَّ موسى ليسَ

شديدًا في اليوم الذي تحدَّى فيه السَّحَرةُ سيِّدَنا موسى عَلَيْكُ . (۲) کانَ

كانَ السَّحَرةُ بمهارتِهم وبأنَّ النتيجةَ لصالِحِهم، ولكنْ حدَثَ عكْسُ ذلك.

أمامَ جميع الناس، وأنَّ ما فعَلَه السَّحَرةُ مُجِرَّدُ خِداع للعُيُونِ. (ع) ظهر

عبر بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ بعدَما غرقَ فرعونُ وجنودُه.

الأنشطة (أ ـــه جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضُّح فَهْمَه للدرس.



رَبُّبِ الْأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا زمنيًّا:

- غرَقُ فرعونَ وجنودِه.
- ابتلاعُ عَصَا موسى عَلِينَ كُلِّ ما أَلْقَاه السَّحَرةُ.
 - اجتِماعُ الناسِ يومَ الزِّينةِ.

- إيمانُ السَّحَرةِ بموسى عَلَيْتُ ﴿.
- نَجاةُ موسى عَلِينَ وبَنِي إسرائيلَ.
- إلقاءُ السَّحَرةِ للجِبالِ والعِصِيُّ.



اكتُبْ على لِسانِ مَن حَكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ من خلالِ الدرسِ:

- 1 ﴿ قَالَكُلْآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾.
- ﴿ قَالَ مَا مَسَتُمْ لَهُ فَتِنلَ أَنْ مَاذَنَ لَكُمْ ... ﴾.
 - الله المُدرَكُونَ ﴾.
- ﴿ .. إِمَّا أَن تُلْقِي وَإِمَّا أَن تُكُونَ عَنُ ٱلثُلْقِينَ ﴾.

ضغ علامة (٧) أمامَ ما تعلَّمْتُه من قصَّةِ (موسى اللَّهِ):

- 🕦 المُؤمِنُ واثِقٌ بِنَصْرِ اللَّهِ ﷺ له ، ولا يَخَافُ أحدًا.
- (٣) مُعجِزاتُ الأنبياءِ أمورٌ خارِقةٌ للعادةِ يُؤيِّد اللَّهُ ﷺ بها أنبياءَه، وليسَتْ خِداعًا للناسِ.
 - 🕜 من أسبابِ الكُفْرِ باللَّهِ ﷺ الكِيْرُ والعِنادُ .
- إذا تعرَّضَ المُؤمِنُ للمِحَنِ والشدائدِ شعَرَ باليأسِ والإحباطِ.
- إذا تبيَّنَ للإنسانِ الحقُّ فعليه أَنْ يتمسَّكَ به.

الأهداف

نشاط (د): يُرتَّب التنهيذ أحداث (خروج سيدنا موسى ﷺ من مصر) ترتيبًا زمنيًّا. نشاط (هـ): يُحدَّد التنميذ بعض الشخصيات من خلال الآيات الواردة في القصَّة. نشاط (و): يستنتج التنميذ الدروس المُستقادة من قصَّة خروج سيدنا موسى ﷺ من مصر.



٥ درجة

اختَر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْن:

بموسى عَلَيْ حِينَ ظهَرَ الحقُّ ويطلَ السُّحْرُ. (فرعونُ - جنودُ فرعون - السحرة)

💎 عبَرَ بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ

(١) آمَنَ

- (سيناء مدين القبوم) بعدَ غرقِ فرعونَ وجنودِه،
 - الإيمانُ بِاللَّهِ ﷺ كَانَ سيبَ
- سيِّدِنا موسى عَلِينَةٍ . (خيرة - ثقة - دهشة)
- عندَما رَأُوا البحرَ أمامَهم وفرعونَ خَلْفَهم. (الثباتِ اليأسِ الاطميان) شعر بَنُواسرائيل بـ

- عَرَقُ فرعونَ وجنودِه.
- إيمانُ السَّحَرةِ بموسى عَلَيْهِ.
- كُمُواجَهةُ موسى عُلِيَنَا إِسْ حَرةٍ فرعونَ يومَ الزَّينةِ.
- الْتِقَامُ عَصَا موسى عَلِيَّ لِمَا أَلْقَى السَّحَرةُ من حِبالِ وعِصِيٍّ.

اقْرَأُ الآيةَ، ثم أجبُ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

﴿ قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُ قَبَلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ۖ إِنَّهُ لَكُمِيرُكُمُ ٱلَّذِي عَلْمَكُمُ ٱلبِيَحْرَ فَلْسَوْفَ تَعَلَمُونَ ... ﴿

- () على لسانِ مَن وردتِ الآيةُ الكريمةُ ؟ وإلى مَن يُوجِّهُ حديثُه ؟
- ما النتائجُ المُتربَّبةُ على إيمانِ مَن ذُكِرُوا في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

🦳 🥌 أكمل الشكلَ التاليَ:

من مُعجزاتِ سيَّدنا الغضا

موسى التهالية

٦ انْتَلَعَتْ كِلُّ مِا أَلْقَاهِ

🕜 ضَـرَبَ بِهـا مِيـاهَ البحـر؛ فانقسَـمَتْ إلـي عظيمين، وبينهما





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيرِ والشخصياتِ



()	 أصر أبو جهلٍ على الحرب برغم هروب قافلة أبي سفيانَ من المُسلِمينَ.
()	 كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في السنةِ الخامسةِ من الهِجرةِ.
()	🕜 مُخالَفةُ أَغلَبِ الرُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانَتْ سببًا في هزيمةِ المُسلمين في أُحْدِ.
()	﴿ اللَّهُ حَرِثُ أَنْ مَا قَامَ بِهِ مُوسِي عُلِيِّ لِيسَ خُدعةً سِحريَّةً.
		أكمِلِ الجُملَ الآتية:
		١٠ جاءَ فِرعَونُ بِ المهرةِ ؛ لكي يُواجِهوا موسى عَلِيَّةٍ .
		٢) وجَدّ بنو إسرائيلَ. أمامَهم وفِرعَونَ من خلفِهم؛ فأصابَهم اليأسُ.
		📆 كَانَتْ عَزِوةُ بِدرٍ فَي شَهرٍ في السنةِ الثانيةِ من الهجرةِ .
		أَشْفَقَ . على رسولِ اللَّهِ ﷺ لكثرة ما دَعَا اللَّهَ ﷺ في غزوة بَدْرٍ.
		٥ كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يُواجِهُ إيذاءَ المُشركينَ وهو في مكَّةَ بالإحسانِ و
		🕤 كانَ حاملُ رايةِ الْمُسلمينَ في غزوةِ أُخدٍ
		مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ الْآتِيةِ ؟
		«لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ».
		على لسانِ مَن وردتِ الآياتُ الكريمةُ ؟
		﴿ قَالُوٓاْ ءَامَنَا بِرَبِ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ آرَبِ مُومَىٰ وَهَنُرُونَ ﴾ .
		😙 ﴿ قَالَكَالَّدَ ۚ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾

الله لَدُونَ ﴾.



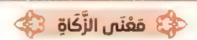
ألعِبَادَانِهُ ا

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

عفس الرحاد

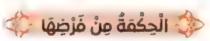
ُّ الزِّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الِاتَّزَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبُذُلُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةٌ لِحَاجَةِ الْفَقِيرِ وَطَاعَةٌ لِلَّهِ ﷺ؛

«اعْلَمُهُمْ أَنْ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَعْنِيَاتُهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرِائَهِمْ». (رَوَاهُ الْبُدَارِبُ وَمُسْلِمُ)



- فِي اللُّغَةِ: النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.
- فِي الشَّرِعِ: قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا الْمَالِ شُرُوطُ
 الزَّكَاةِ، وَالْمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الِائْتِفَاعُ بِهِ كَالْقُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالثَّمَارِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التَّجَارِيَّةِ، قَالَ ﷺ:

وَ وَأَفِيمُوا ٱلصَّلَوْةَ وَمَا ثُوا ٱلزَّكُوْةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّسُولَ لَعَلَّاكُمْ تُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّسُولَ لَعَلَّاكُمْ تُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّسُولَ لَعَلَّاكُمْ تُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّبُولَ لَعَلَّا الرَّسُولَ لَعَلَّاكُمْ مُرْحَدُونَ وَ اللَّهُ والرَّبُولَ الرَّسُولَ لَعَلَّا الرَّسُولَ الرَّسُولُ الرَّسُولَ الرَّسُولَ الرَّسُولَ الرَّسُولَ الرَّسُولَ الرّرَسُولَ الرَّسُولَ الرَّسُولُ الرَّسُولَ الرَّسُولُ الرَّسُولَ الرَّسُولُ الرَّسُ



حُدُوث التَّكَافُلِ الاِجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ الْمُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ
 الْمُجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ.

• نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّلِيُّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسَّنَّةُ النَّبَوِيَةُ الشَّبَوِيَةُ الشَّبوِيَةُ الشَّبوِيَةُ الشَّبوِيَةُ الشَّبوِيَةُ الشَّبوِيَةُ الشَّدوَةُ لِلَهْظَيْنِ هُمَا: النَّرَكَاةُ - الصَّدَقَةِ يَأْتِي النَّكَاةُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى بِمَعْنَى النَّرَكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى النَّرَكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى النَّرَكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى النَّرَكَاةِ الْمُفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى النَّرَكَاةِ الْمُفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى



الأهداف

- عيتعرَف التّلميذ معنى الزكاة وبعض الحِكَم من وجوبها.
 - يُدلُل التلميذ على فَرْضيَّة الزكاة.



THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF

ما أثرُ أداءِ الزكاةِ في المُجتمَعِ؟

الزكاةُ عِبادةٌ اجتماعيةٌ ؛ اختَصَّ بها اللهُ عِبادَه الأغنياءَ ؛ للجِفاظِ على الاتَّزانِ والتراخم بينَ أفرادِ
 المُجتمَع الواحِدِ.

(الإسلام)؟ ما معنى الزكاة في اللغة ؟ وما معناها في الشَّرْع (الإسلام)؟

- الزكاةُ في اللغةِ: النَّماءُ والطهارةُ.
- الزكاةُ في الشرعِ: قَدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ على المُسلِمِ أَنْ يُخرِجَهُ إِذَا توافَرَتْ في هذا المالِ شُروطُ الزكاةِ.

٣ ما المقصودُ بالمالِ؟ وما مفهومُه في حياتِنا اليوميةِ؟

لفظُ المالِ: هو كلُ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به؛ كالفُلُوسِ، والزُّرُوعِ، والثِّمارِ،
 والمَوَاشِي، والأنشطةِ التجاريةِ. وفي حياتِنا اليوميةِ يُطلَقُ على النُّقودِ الورقيةِ والمعدِنيةِ.

٤ ما الدُّليلُ على فرْضِ الزكاةِ في القُرآنِ الكريمِ؟

• قالَ عِلى اللهِ المُوا أَلْصَلُوهَ وَوَاتُوا الزَّكُوهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّحُمَّ مُرْحَمُونَ ٢٠٠٠.

الحكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ؟

- حدوثُ التكافُلِ الاجتماعيَّ بمُشارَكةِ الغَنِيِّ جُزءًا من مالِه معَ المُحتاج.
- نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بين أَفْرادِ المُجتَمِّعِ عندَ مُساعَدةِ القَادِرِ للمُحتاجِ.
 - 🕤 أشارَ القُرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ لفريضةِ الزكاةِ بلفظينِ، اذكُرْهما.
- (الزَّكاة الصّدقة)، ولفظُ الصدقةِ يأتِي بمعنى الزكاةِ المفروضةِ، ويأتي بمعنى التصدُّقِ
 المُستَحَبّ.

∀ من رحمةِ اللَّهِ ﷺ أَنْ وسَّعَ سُبُلَ العطاءِ بين الناس. كيف؟

لم يجعَلِ اللّه ﷺ الزكاة مفروضة على كلَّ الناس، ولكِنْ هناك الصَّدَقةُ وهي عطاءٌ مُستَحَبُّ
 يُمكِنُ أَن يقومَ بها كلُّ شخصٍ وبأي قدْرِصغيرٍ أو كبيرٍ، كما أنها ليسَتْ في الأشياءِ المادِّيةِ فقط،
 لكن يُمكِنُ أَن نتصدَّقَ معنويًا بأنْ نبتَسِمَ في وجوهِ الآخَرِينَ، وأَنْ نُزِيلَ الأَذَى من طريقِ الناسِ.

⑥ تُحدِثُ التكافُلَ الاجتماعيّ

بمُشارَكةِ

من مالِه معَ المُحتاج.

الثّماءُ

حزءا

(





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ





أكمِل الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الأتيةِ:



- المال
- تُحافظُ ١ عبادة على الاتَّـزانِ والتراحُـمِ بين أفرادِ المُجتمع.
 - 💎 معناها في اللغةِ: والطهارةً.









الغنئ

 معناها في الشِّرْع: قَدْرٌ مُحدّدٌ من على المُسلِمِ أَنْ يُحْرِجَه إِذَا تَوَافَرَتْ فِيه شُروطُها.

مَنْعُ علامةً (/) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- ١٠ المقصودُ بلفظِ المال هو النقودُ والأنشطةُ التجاريةُ فقط.)
 - ٧) ما يُنفِقُه الإنسانُ من زكاةٍ أو صَدَقةٍ مُدَّخرٌ له في الدنيا والآخِرةِ.
 - ٣ الزكاةُ عِبادةٌ فَرَضَها اللَّهُ على الأغنياءِ فقط بشُروطٍ مُحدَّدةٍ.
 - عُ بِينِ مِن حِكَمِ فَرْضِ الزِكاةِ نَشْرُ المشاعرِ الطيِّبةِ بين أفرادِ المُجتمَعِ.

🤗 اكتُبْ ما يدُلُّ عليه لَفْظُ المالِ في الشكلِ التالِي:





١٥ درجة



القوسَيْنِ:	ممّاسيّ	أصحيحة	الاحابة	الحق الحق
	OH			The second name of the last

- جزءًا من أموالِهم تلبيةً لحاجةِ الفقراءِ. ا يبذلُ
 - والطهارة.
 - الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ: حدوثُ التكافُلِ
- الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به يُسمَّى مالًا.
- (العِلْمِيّ الاجْيَماعيّ الأُسرِيّ)

(المساكين - الأغنياء - الغارمون)

(پَرَاهٔ - يُجِبُه - يمثَلكُه)

(المالْ- القُدْرةُ- النَّماءُ)

الله في علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أتحافِظُ الزكاةُ على الاتزانِ والتراحُمِ بين أفرادِ المجتمع.
- 👻 معنّى الزكاةِ في اللغةِ الدعاءُ والطلبُ.)
- الأنشطةُ التَّجاريةُ لا تُعتبَرُ مالًا،)
- وردتِ الزكاةُ في بعضِ آياتِ القُرآنِ الكريمِ بلفظِ (الصَّدقة).)

إصل من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

- عِبادةٌ اجتماعيةٌ تُحافِظُ على الاتِّزانِ والتَّراحُمِ بينَ أفرادِ المُجتّمَعِ.
 - في القُرآنِ يأتِي بمعنَى الزكاةِ المفروضةِ أو التصدُّقِ المُستحَبُّ.
- هو كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به من فلوس وثمار ومواشٍ وأنشطةٍ تِجاريةٍ.

1 المالُ

کلُ ما

- 🕈 الزكاة
- لَفْظُ الصَّدُقةِ
 لَفْظُ الصَّدُقةِ

الحِكمةُ من

فرض الزكاة

أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

- ومُشارَكةُ الغَنِيَّ جُزءًا من مالِه معَ 🔻 🕦 حدوثُ التكافُلِ
- الطيِّبةِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ عندَ مُساعَدةٍ للمُحتاج.
- م ﴿ نَشْرُ

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ

حَدَّدَ الْشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا زَكَاةُ الْفَرِيضَةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ تُفْرَضُ فِيهِ الزِّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

🔔 أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ وَشُرُوطُ وُجُوبِهَا

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي خَمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الْفُلُوسُ، وَالزُّرُوعُ، وَالثُّمَارُ، وَالْمَوَاشِي، وَالْأَنْشِطَةُ التَّجَارِيَّةُ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفْرَضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.



الْفُلُوسِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ الْمُدَّخَرَةِ الْمُدَّخَرَةِ

تَجِبُ الزِّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ المُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

• بلوغَ النصاب ^(·): أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَمَا يُسَاوِي قِيمَةَ ٨٥ جِرَا**مًا مِ**نَ الذَّهَبِ.

• أَنْ يكونَ قد حالَ علَيْها الْحوْلْ: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ،

اِزَّكَاةُ الزُّرُوعِ ﴿ إِنَّا الزُّرُوعِ الزَّرُوعِ

هِيَ مِقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ زَرْعِ وَقْتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ:

وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ لَا تَتَعَمَّدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيءِ. تُغْمِضُوا فِيهِ الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

قَالَ عِنْ:

﴿ وَهُوَ الَّذِى آنَشَا جَنَدَتٍ مَّعَهُوشَتِ وَغَيْرَ مَعْهُوشَتِ وَالنَّخَلَ وَالزَّرَعَ مُغْلِقًا أُكُلُهُ وَالرَّبَوْتِ وَالرُّمَاتَ مُتَشَابِهَا وَغَيْرَ مُتَكَبِهِ وَعَلَمْ مَعْهُوشِيتِ وَآلَتُخَلَ وَالزَّرَعَ مُغْلِقًا أُكُمُ وَالرَّبَاتِ وَالرُّمَاتَ مُتَشَابِهِ وَعَيْرَ مُتَكَبِهِ وَعَلَمُ مِن تَعْرِقِهِ إِذَا آثَمَرَ وَمَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَ وَلا تُشْرِقُوا أَلِثَهُ لا يُجِبُ

الْمُسْرِفِينَ ﴿ اللَّهُ الْأَنْعَامِ: ١٤١]

الأهداف

• يتعرّف التلميذ أنواع الزكاة، ويُحدّد بعض شروط وجوبها.

(*) نصاب الفضة هو ما يُعادِل ٥٩٥ جرامًا من الفضة.



تَجِبُ الزِّكَاةُ فِي الزُّرُوعِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطً، مِنْهَا:

• بْلُوغْ النَّصَابِ: أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا للحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ خَمْسَةُ أَوْسُقٍ، وَالَّتِي تُسَاوِي ٦٤٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَيْسَلَ فَي حَبِّ وَلَا تَمْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَبْلُغَ حَمْسَةَ أَوْسُق». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- أَنْ بِكُونَ الْمُزِكِّي هُوَ اللَّذِي يَبُّذُلُ الْمَالُ وَالْجُهْدَ فِي الزُّرَاعَة والسُّقْيَا،
- أَنْ يَكُونَ مِن الطّعامِ الْغَالِبِ لِأَهْلِ الْبِلدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ: مِثْل: الْقَمْح.

📋 زَكَاةُ الْمَوَاشِي

تَجِبُ زَكَاةُ الْمَوَاشِي فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ: الْإِيلُ (الْجِمَالُ)، وَالْبَقَرُ، وَالْغَنَمُ (الْخِرَافُ)، إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

- بُلُوغ النصاب: وَيَخْتَلِفُ النَّصَابُ وَفْقَ نَوْعِ الْمَاشِيَةِ الْمُزَكَّى عَنْهَا؛ فَنِصَابُ الْإِبِلِ يَخْتَلِفُ عَنْ نِصَابِ
 الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ.
 - أَنْ يكون قدْ حال عليْها الْحوْلْ: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيُّ كَامِلٌ.





THE SHE LAND AND LO

- ١ م أبواع الأموال التي تجبُ فيها ركاةً لفريضة؟
- تجِبُ الزَّكاةُ في خمسةِ أشياءَ: (الفُلوسِ الزُّروع الثِّمارِ المواشي الأنشطةِ التَّجاريةِ).
 - ٣ هِلَ كُنْ مَا يَمِتُنَكُهُ الْمُسَلِّمُ تُقْرِضُ فِيهِ الرَّكَاةُ مَهِمَا كُثُر؟ولْمَاذَا؟ مَعَ ذَكْرِمِثَالِ
- لا؛ لأنَّ الشرعَ حدَّدَ الأموالَ التي تجِبُ فيها الزكاةُ، فمَثَلًا إذا امتلَكَ المُسلِمُ عَقارًا بمئاتِ الألوفِ من الجنيهاتِ لا يُحرحُ عنه زكاةً.
 - الله هن محردُ مثلاكِ المُسلم للأموالِ الخمسةِ التي تجبُ فيها الزكاةُ يستوجِب إحراج ركاةٍ؟
- لا، فليسَ امتلاكُ هذه الأموالِ الخمسةِ مُوجِبًا لإخراجِ الزكاةِ فيها، لكن يجِبُ أن تتوافَرَ شُروطٌ مُحدّدةٌ في كُلّ منها.
 - عُ فَارِنَ بِينَ شُرُوطَ وُجُوبِ زَكَاةٍ الظُّلُوسِ وَالذَّهِبِ وَالْفَصْةِ، وَزَكَاةً لَزُّرُوعٍ، وزكاة الموشي.

شروطٌ وُجوبِ أنواعِ الزكاةِ			
ركاة المواشي	ركاة الرروع	ركاهُ المنوس و لدهب والفضَّةِ المُدَّخَرةِ	
بُلُوغُ النِّصابِ.	بُلُوغُ النِّصابِ.	بُلوغُ النِّصابِ	
اْنْ يِمْرَّ عليها عامٌ	أَنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي يبذُلُ المالَ والجُهْدَ في الرَّراعةِ والسُّقْيا.	أنْ يِمُرِّ عليها عامٌ	
أَنْ يمْرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.	أَنْ يكونَ من الطّعامِ الغالبِ لأهْلِ البلدِ ويُمكِنُ ادّخارُه؛ مثلَ: الْقَمْحِ.	أَنْ يِمُرَّ عليها عامٌ هجريُّ كاملٌ.	

- ه ما المقصود بالنصاب؟ هو القَدْرُ الَّذي تجبُ عندَه الزَّكاةُ.
- قارنُ بين نصاب كُلُ من زكاة الفلوس والذّهب والفضّة، وزكاة الرُّروع، وزكاة المواشي

بصات ركاة المو شي	نصاف ركاة الزروع	نصاب زكاة الفلوس والذهب والفضة المدحرة
تجِبُ في الإِبِلِ، والبقرِ، والغنمِ، ونصابُها: يختلِفُ على حسبِ نَوْعِ الماشيةِ.	خمسةُ أَوْسُقٍ وهو ما يُساوِي (٦٤٥ كجم تقريبًا).	النُّقودُ: ما يُساوِي قيمةً ٨٥ جرامًا من الذَّهبِ. الذُّهبُ: ٨٥ جرامًا.

٧ ما مقُدر ركاة النُّقود التي بلغَتِ النُّصابِ وحالَ عليها الحَوْلُ؟

- مقدارُ زِكَاةِ النُّقَودِ التي بِلَغَتِ النُّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ هو (٢,٥٪) من المالِ، فإذا امتلَكَ مُسلِمٌ مئتَّي أَلفِ جُنَيْهِ وبِلَغَ ذلك المالُ نصابًا ومَرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ وجَبَ عليه إخراجُ خمسةِ آلافِ جُنَيهِ،
 - عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُمِ الدرس وتحليله.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



رِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛

		-	
	_		-
 100			
	1		-

الشرعُ أنواعَ التي تجِبُ فيها زكاةُ الفريضةِ.

👚 ليسَ كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ فيه الزِّكاةُ مهما كثُرَ.

(تُفرضْ - تُستحب - تحوزُ)

(الأعمال - الأموال - الملابس)

🕆 تَجِبُ الزَّكاةُ في _____ أشياءَ، إذا توافَرَتْ شروطُ وجوبِها.

(ثلاثةِ – أربعة – حمسة)

٤) قيمةُ الأوْسُقِ الخمسةِ في زكاةِ الزُّروعِ تُساوِي

کیلوجرامًا تقریبًا، (۵۲۰ – ۱۲۵ – ۷۲۰ – ۷۲۰

﴿ فِي تَجِبُ زِكَاةُ الْمُواشِي فِي

(الإبل - العلم - كلاهما معا)

ضغ علامة (V) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تُخرَجُ زكاةُ الزُّروع والثِّمارِ بعدَ الحصادِ بعامِ هجريٌّ كاملٍ.

(٣) امْتلاكُ بعضِ النُّقودِ أو المواشي يُوجِبُ على صاحبِها إخراجَ الزِّكاةِ.

(٣) من شُروطٍ وُجُوبِ الزَّكاةِ في النُّقودِ: بلوغُ النَّصابِ، ومرورُ عامٍ،

(٤) يختلِفُ نِصابُ زِكاةِ المَواشي باخْتلافِ نَوْعِها؛ فنصابُ الإبلِ غيرُ نِصابِ البَقَرِ.

(٥) ___ لكلِّ نَوْع من أنواع الزكاةِ شُروطٌ يجِبُ أَنْ تتوافَرَ ؛ حتى تُفرَضَ فيها.

مُلَدُّ القراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:



عام الذهب

القَدْرُ الغالب

النّصابُ هوالذي تجبُ عندَه الزكاةُ.

😗 حالَ عليها الْحَوْلُ؛ أَيْ: مرَّ عليهاهجريٌّ كاملٌ.

👚 زكاةُ الزُّروع تكونُ من الطعامِ لأهلِ البلدِ ويُمكِنُ ادِّخارُه.

بلوغ

€ نِصابُ زِكاةِ الْفُلُوسِ ما يُساوِي قيمةَ ٨٥ جرامًا من ...

النُّصاب.

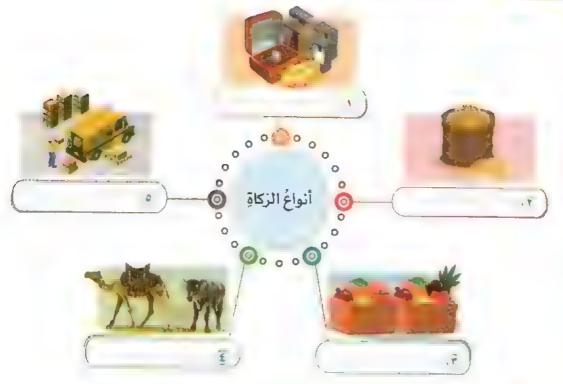
تشترك زكاة الفُلوس والزُّروع والمَواشي في شرطِ

· لأنشطة (أ ـــه جـ): يُجِيبِ التّلميذ عن الأسئلة التي تُوضَّح فَهُمَه للدرس.









أَكْمِلِ الشَّكلِّ مُستعِينًا بِالْكِلْمَاتِ الْآتِيةِ:

ثلاثة



الأرض

خمسة

أنْصِبةُ بعضِ أنواع الزَّكاةِ

نَوْع

زكاةُ النُّقودِ والذَّهبِ

 آلتُّقودُ: نِصابُها ما قيمةً ٨٥ جرامًا من الذهب،

آ الدُّهاب: ونِصابُه ٨٥ جرامًا.

٥٠ تجِبُ في

يُساوِي

أنواع هي: الجِمالُ، والبَقرُ، والغَّنَّمُ.

زكاةُ المَواشي

🕤 ونصابُها: يختلِفُ على حسب -- الماشيةِ.

زَكاةً الزُّروع 🕐 هي مِقْدارٌ الزَّكاةِ على ما

يَخرُجُ من وقتَ الحَصادِ. ٤ ونصابُها: أُوسُقٍ؛

أي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.

نشاط (د)؛ يستنتج التلميذ نُوع الزكاة من خلال الصور، ثم يكتبه، نشاط (هـ): يُحدُّد التلميد أنصبة عض أنواع الزكاة، ثم يكتبها



شُروطَ وُجُوبِ بعضِ أنواعِ الزَّكاةِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ :	اكمِلْ
النصاب ﴿ تَجِبُ ﴾ ﴿ الغالبي ﴿ هجريُّ	المال
(أ)الفلوسِ والذِّهبِ فيه الزِّكاةُ. والفِضَّةِ المُدَّخَرةِ والفِضَّةِ المُدَّخَرةِ ﴿ أَنْ يمُرَّعليها عامٌكاملٌ.	
النّصابي، النّروع النّصابي، الله عُ النّصابي، الله الله الله الله الله الله الله الل	شروطْ وجوبِ زكاةِ:
المواشي ﴿ الْ يُمُرُّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.	
علامةَ (٧) أمامَ الشُّخْصِ الذي يجِبُ عليه دَفْعُ الزَّكاةِ:	منع منع
١) جرامٍ من الذِّهب، ومَرَّعليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.	🕦 تملِكُ سعادُ (…
وُ عِمارةً سِكِنْيَةً يُحَمِّلُ الحارَمِ اكُانَّ شَعْرِ	

أجِبُ عن السؤالِ الآتي:

٤ لدى زينبَ مزرعةُ طُيُورِ كبيرةٌ بها دواجنُ وحمامٌ.

• يبلُغُ مِقدارُ محصولِ القَمْحِ عندَ الحاجُّ عبدِ الرَّحمنِ ٤٠٠٠ كيلوجرامِ، بذَلَ في زراعتِها المالَ والجُهْد والسُّقْيا، هل بلَغَ محصولُه نِصابَ زكاةِ الزُّروعِ؟ ولماذا؟

😙 وزَنَ حُسَيْنٌ محصولَ القّمح يومَ الحَصادِ فوجَدَه أكثرَ من سبعمئةِ كيلوجرامِ.



10 درجة



اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- (١) تجِبُ الزَّكاةُ في الزُّروعِ إذا بلَغَتِ النِّصابَ، وهو
- 😙 يُشترَطُ في زكاةِ الزُّروعِ أَنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي بَذَلَ

في الزراعةِ.

أوسق.

(المالَ فقط -الجُهْدَ فقط -المالَ والجُهْدَ)

(90- NO- Y.)

(المال -المواشي -الزروع)

(أربعة -خمسة -ستة)

(النَّوْغ - بُلوغُ النَّصاب - المدةُ الزمنيةُ)

(٣) تجِبُ الزكاةُ في الذهبِ حينَ يبلُغُ جرامًا.

. ٤) النَّصابُ في زكاةٍ _ يختلِفُ باختلافِ النوع.

(٥) الشِّرْطُ المُشترَكُ في زكاةِ الفُلُوسِ والزُّروعِ والمَواشي هو

صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

- 🕦 تَجِبُ الْزَّكاةُ في خمسةِ أشياءَ، هيَ 🕙
 - 💎 بُلوغُ النَّصابِ في الزكاةِ يعنِي
 - 🝘 من شُروط زكاة الزُّروعِ أَنْ تكونَ
 - 🕏 كَجِبُ زِكَاةُ الْمُواشِي في
 - ﴿ يَبِلُغُ نِصَابُ زِكَاةِ النُّقُودِ

وصولَ قَدْرِها للحَدّ الذي تجبُّ فيه الزِّكاةُ.

الفُلُوسُ، والزُّروعُ، والثَّمارُ، والمَواشي، والأنشطة التجارية.

الإبل، والبَقَرِ، والغُنْمِ.

ما يُساوِي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذُّهبِ.

من الطَّعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ، ويُمكِنُ ادِّخارُه.

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- كَلُّ مَن يمتلِكُ ما لا بأيِّ قيمةٍ وجَبَتْ عليه الزَّكاةُ.
- (حالٌ عليه الحَوْلُ)؛ أي: مَرَّ عليه عامٌ هجريٌ كاملٌ.
- 👚 نصابُ زكاةِ البَقَرِيُساوي نِصابَ زكاةِ الإبِلِ والغَنَمِ.
 - 💰 خمسةُ أَوْسُقِ تساوي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.
 - أخرَجُ زكاةُ الزُّروعِ يَومَ الحَصادِ.

-)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

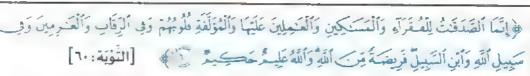
فأذانعأا

عصارف الركاة وأدابها

أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصَارِفِ الزِّكَاةِ، وَمَصَارِفُ الزِّكَاةِ الثَّمَانِيَةُ تُعَبِّرُ عَنْ ثَمَانِي صُوَرٍ مِنْ حَاجَاتٍ الْبَشَرِ الَّتِي يَجِبْ تَلْبِيَثُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَهَا عَنِ السُّؤَالِ، وَتَتَّزِنَ الْحَيَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.



هِيَ الْجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷺ:



- الْفَقير:
- وَهُوَ شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسْدُ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
- ﴿ الْمِسْكِينُ:
- وَهُوَ أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَالًا لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.
- (٣) الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاة:
- وَهُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.
- ٤) الْمُؤَلِّفَةُ قُلُوبُهُمْ:
- تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يَعْنِي: جَمْعَهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُو الْعَهْدِ بِالْإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمِ مَادَيَّ، إِذَا أَدَى دُخُولُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النَّفَقَاتِ عَنْهُمْ.
- @ فِي الرِّقَابِ:
- وَهْوَ دَفْعْ الزُّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا؛ فَشِرَاءُ وَيَيْعُ الْبَشَرِلَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.
- الْغَارِمُونَ:
- وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقُتَ أَدَائِهَا.

الأهداف

﴿ فِي سَبِيلِ اللَّهِ:

سَبِيلُ اللّهِ عَلَىٰهُ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ لِمَرْضَاتِهِ ﷺ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْمَصْرِفِ (بِنَاءُ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطُّرُقِ وَالْمَدَارِسِ، وَتَحْفِيظُ الْمُرْضَى غَيْرِ الْقَادِرِينَ، وَنَشْرُ الثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ).

﴾ ابْنُ السَّبِيلِ:

هُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَلِيهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ؛ فَيُعْطَى مِنْ أَهُوَالِ الْزَّكَاةِ حَتَّى يَقْدِرَ عَلَى الْعَوْدَةِ إِلَى بَلَدِهِ.

🛟 آدَابُ الزُّكَاةِ 🌲

آدَابُ الْمُزَكِّي الَّذِي يُخْرِجُ الزَّكَاةَ:

أَنْ تَكُونَ الزِّكَاةُ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا»

(رُواهُ مُسْلِمٌ)

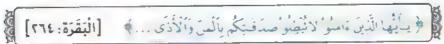
• أَنْ تَخْرُجَ الزَّكَاةُ مِنَ الْمَالِ الْجَيِّدِ وَلَيْسَ الْبَالِيَ أَوِ الْفَاسِدَ؛ فَمَثَلًا يَخْتَارُ الْمُزَكِّي الْفُلُوسَ الْجَيِّدَةَ غَيْرَ الْمُهْتَرِئَةِ، وَفِي الزُّرُوعِ وَالثَّمَارِ يَنْتَقِي أَجْوَدَهَا وَلَيْسَ الْفَاسِدَ مِنْهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

﴿ وَلَا نَيْمَمُوا الْحَيِثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْنُم بِعَاخِبْرِيهِ إِلَّا أَن تُعْمِصُوا فِيهِ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَيْنٌ حَسَيدً ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٩٧]

وَلَاتَيَمُّوا ٱلْخَبِيثَ لَا تَتَعَمَّدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيءِ. تُغْمِضُوا فِي الْمُزَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.

• أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُزَكِّي آخِذَ الزِّكَاةِ بِالْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ؛ كَتَعْبِيرِهِ بِمَا أَخَذَ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ؛



ٱلْأَذَي

التَّطَاوُل عَلَى الْفَقِيرِ.

إظهارا لإحسان.

à--- 1 2 4-i

آدَابُ الْمُزَكِّي عَلَيْهِ الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ:

وأَلَّا يَحْسُدَ غَيْرَهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ ، وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ ﷺ لَهُ.

• أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ فَالرَّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ ﷺ وَحْدَهُ.

أَنْ يَسْتَعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ.

الأهداف

• يفهم التلميذ آداب الزكاة.

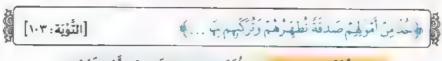


فَضْلُ الزَّكَاةِ

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي:

• امْتِثَالُ الْمُزَكِّي لِأَمْرِ اللَّهِ عِي فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.

• تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ ؛ كَالشُّحِّ، وَالْبُخْلِ، بِالتَّدَرُّبِ عَلَى الْعَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷺ؛



تُنْمَى بِهَا حَسَنَاتِهِمْ وَأَهْوَالَهُمْ.

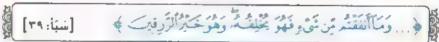
• تَطْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حُقُوقِ الْخَلْقِ؛ فَرُبَّمَا قَصَّرَ الْمُزَكِّي يَوْمًا فِي أَدَاءِ حَقَّ بَائِع أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي الزَّكَاةُ فَتُطَهِّرُ مَالَهُ مِنْ هَذَا الْإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ، عَنْ جَابِرِ قَالَ:

> قَالَ رَجُلٌ مِن الْقَوْمِ ۖ يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَثَى رَجُلٌ زَكَاةٌ مَالِهِ؟ مَقَالَ رَسُولُ اللَّه ﷺ «مَنْ أَدَّس زَكَاةَ فالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شُرُّهُ». (رواهُ الطَّبَرَائِيُّ)

• زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ الْمُزَكِّيَ إِلَى الْعَمَلِ؛ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا تَأْكُلُهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷺ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ؛ فَتَعْمُ فَائِدَتُهُ عَلَى صَاحِبِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ؛

> «ما نَقَصَتُ صَدِقةٌ مِنْ مال...» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

> > - تَيَقُّنُ الْمُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ ﷺ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.



عُنِّلِتُ مُ اهُوَ خَيْرُ مِنْهُ. يَاعُطَائِكُمْ مَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ.

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي عَلَيْهِ:

• تُلَبِّي الزَّكَاةُ حَاجَاتِ آخِذِهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.

• تُطَهِّرُ قَلْبَهُ مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تُجَاهَ الْغَنِيِّ.

• النَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ ، كَمَا قَالَ ﷺ:

🥻 ﴿ وَقِ ٓ أَمَوَ لِهِمْ حَتَّى لَلِسَلَالِيلِ وَالْمَحْرُومِ الْفَ ﴾ [التَّدَادِيات: ١٩]

الأهداف

• يُدلُل التلميذ على فَضْل الزكاة.





هبتا لتعلم دبننا فصارف الزخاة وأخاتها

- () ما المقصود بمصارِفِ الزكاةِ؟
- مَصارِفُ الزكاةِ هي الجِهاتُ التي تَخرُجُ لها أموالُ الزكاةِ.
 - 😙 لماذا حدَّد لنا الشَّرْعُ مَصارِفَ الزكاةِ الثمانية ؟
- لأنَّها تُعبِّرُ عن ثماني صُورِ من حاجاتِ البَشَرِ التي يجِبُ تلبيتُها؛ حتى تُغنِيَ صاحِبَها عن السؤالِ،
 وتتَّزِنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَع الواحِدِ.
 - ﴾ نظهر رحمة الله (تعالى) في تحديد مصارف الزكاةِ الثمانيةِ ، وضَّحُها،
- في هذا التحديدِ رحمةٌ بفئاتٍ من أفرادِ المُجتمَع يُمكِنْ أَلَّا يُلْتَفَتَ إلى احتياجِهم؛ فيعِيشُونَ في أَلَمٍ وعَنَاءٍ.
 - أ ما مصارف الزكاة الثمانية؟ مع توضيح المقصود بكل مصرف منها.
 - الْفَقِيرُ: هو شديدُ الحاجةِ الّذي لا يملِكُ ما يسَدُّ حاجاتِه الأساسيةَ.
 - المشكين؛ أفضلُ حالًا من الفقير؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَه.
 - العاملونَ على الزكاة هم الذين يعمَلونَ على جَمْع الزكاةِ، وإخراجِها لمُستَحِقَّيها.
 - المُؤلَّفةُ قُلُوبُهم: منهم حدِيثُو العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمِ ماديً.
 - في الرقابِ ﴿ ذَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العبيدِ، وذلك أَمْرُ لم يَعُدُ موجودًا الآنَ.
 - الغارمونَ: أصحابُ الديونِ الذين لا يستطيعُونَ سدادَها وقتُ أدائِها.
- في سبيل الله هو الطريقُ المُوصَّلُ لمَرْضاتِه (تَعالَى)؛ مثلَ: بِناءِ المساجدِ والمدارسِ والمُستشفّياتِ.
 - ابنُ السَّبِيلِ · المُغترِبُ عن وَطَيْه الذي لا يستطِيعُ الْعَوْدةَ إليه.
 - قارِنْ بين الفقيرِ والعِسْكينِ، مع ذِكْرِ مثالٍ.

لمسكين

هو أفضَلُ حالًا من الفقير؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجاتِه، مثالُ: رجْلٌ يعمَلُ ولدَيْهِ راتبُ شَهْريُّ، ولكنَّه لا يُلبِّي كلَّ احتياجاتِه.

المققير

هو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُ حاجاتِه الأساسيةَ مثالٌ: رجُلٌ لا يعمَلُ وليسَ لدَيْهِ مَصْدَرُ دَخْلِ يُلبِّي احتياجاتِه.

﴿ اذْكُرْ مِثَالًا يُوضِّحُ مَنِ المُؤلِّفَةُ قُلُونِهِم.

• إذا دخَلَ شخْصٌ أجنبيٌّ في الإسلام؛ ونتيجة لذلك طُرِدَ من عَمَلِه، فيَحِقُّ له أَنْ يأخُذَ من الزكاةِ.

• عريزي الثلميدُ، هذه الأسئلةُ تُعِينكَ على فَهُمِ الدرس وتحليله.

هل دَفْعُ الزَّكَاةِ لتحريرِ الْعَبِيدِ موجودٌ الآنَ؟ ولماذا؟

لا، لَمْ يَعُدْ موجودًا؛ لأنَّ بَيْعَ وشِرَاءَ البَشَرِلَمْ يَعُودًا مُباحَيْنِ في هذا الزمانِ، وقد عَمِلَ الإسلامُ على القَضَاءِ على الرَّقَّ والعُبُوديَّةِ من العالَم كلّه.

اذكُرْبعض الأعمالِ الخَيْرِيَّةِ التي تدخُلُ ضِمْنَ مَصْرِفِ (في سَبِيلِ اللهِ).

• بِناءُ المساجدِ والمُستشفَياتِ والطُّرُقِ والمَدارسِ، وعِلاجُ المَرْضَى غيرِ القادِرِينَ، وتحفيظُ القرآنِ الكريمِ،

اذكر بعض آداب الزكاة للمُزكِّي (الذي يُخرِجُها)، والمُزكِّي عليه (الذي يأخُذُها).

أَدَابُ الزَكَاةِ	
للمُزكّى عليه (الذي يأخذُ الزكاةُ)	للمُزكِّي (الذي يُخرِجُ الزكاةَ) -
• أَلَّا يحسُدُ غيرَه على سَعَةٍ رِزْقِه، ويَرْضَى بما	• أَنْ تَكُونَ الزِّكَاةُ مِن مَالٍ حَلَالٍ.
قَسَمَه اللَّهُ له.	 أنْ تخرُجَ الزكاةُ من المالِ الجيِّدِ وليس البالِيَ
• أَلَّا يُلِحَّ في السؤالِ؛ فِالرِّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَه.	أوالفاسِدَ.
• أَنْ يستعِينَ بما أُخَذَ على قَضَاءِ حاجاتِه، وفي	اً • عدمُ تأخيرِها عن وَقْتِها.
طاعةِ ربِّه.	وِ أَلَّا يُؤْذِيَ المُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقَّوْلِ أو الفِعْلِ.

اذكُرْ فَضْلَ الزكاةِ للمُزكِّي (الذي يُخرِجُها)، والمُزكِّي عليه (الذي يأخُذُها).

فضْلُ الْرَكَاة		
للمُزكِّي عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ)	للمُركَي (الدي يخرجُ الزكاة)	
• تُلَبِّي الزكاةُ حاجاتِ آخِذِها، وتُعِينُه على الحياةِ.	• امْتِثَالُ المُزكِّي لأَمْرِ اللَّهِ في إخراجِ الزِّكاةِ.	
• تُطهِّرُ قَلْبَ المُزكِّى عليه من الحَسَدِ والبَغْضاءِ	• تطهيرُ النَّفْسِ من الأخلاقِ الذمِيمةِ كالشَّحِّ	
تجاهَ الْغَنِيِّ .	والبُخْلِ بالتدرُّبِ على العَطاءِ.	
• تَيَقُّنُ المُزكِّي عليه من أنَّ رَبَّه يضمَنُ له رِزْقَه.	 تطهيرُ المالِ من حُقُوقِ الخَلْقِ. 	
	• زِيادةُ المالِ وتَنْمِيتُه.	
	 تَيَقُّنُ الْمُزكِّي مِن أَنَّ الرَّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَه. 	

(١) كيفَ تعمَلُ الزكاةُ على تنمِيَةِ المالِ وزيادتِه؟

- الزكاةُ تدفَّعُ المُزكِّيَ إلى العَمَلِ والاستِثْمارِ؛ حتى ينمُوَ المالُ ويزيدَ.
 - الإنفاقُ في سَبِيلِ اللَّهِ عَنْ يَزِيدُ مِن بَرَكَةِ المالِ.

[•] عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك عنى فَهُم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ





		واخترِ الإجابة الصحيحة ممّا بينَ القوسَيْنِ: ﴿ الْجَابِةِ الصحيحة ممّا بينَ القوسَيْنِ:	
باء)	الأغني	حدَّدَ مصارِفَ الزكاةِ؛ حتَّى تتَّزِنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ. (الفقراءُ - القرآنُ لكريمُ -	(1
رةً)	العث.	مَصارِفُ الزكاةِ تُعبِّرُ عن صُوَرِ من حاجاتِ البَشَرِ. (الثمانية - النسعة -	(¥)
ز ٺ)	ا – تتر	بالزكاةِ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواجدِ. (تَسُوءُ- تَصغَبُ	(F)
ونَ)	بجمعو	العامِلُونَ على الزكاةِ هم الذِينَ أموالَ الزكاةِ. (يأكُلُونَ - يحتَ جُون - ي	E,
كاق)	لى الزَّ	أَ <mark>صْحابُ الدُّيونِ الذين لا يستطيعون سَدَادَها هُم (الغارمونَ - أَبِنَاءُ السَّبِلِ - العاملون ع</mark>	.0)
	يةِ :	علامة (V) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيح ﴿ الْعَالَمُ الْعَبَارَةِ غيرِ الصحيح	213
(من آدابِ الزَّكَاةِ أَنْ تَكُونَ من مالٍ حلالٍ طيَّبٍ.	
()	الْفَقِيرُ أَفْضَلُ حَالًا مِن الْمِسْكِينِ؛ حيث إنَّه يمثلِكُ مالًا، ولكن لا يكفِيه.	(P)
()	تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يعنِي جَمْعَها، ومن الْمُؤْنَّفةِ قُلُوبُهم حدِيثُو الْعَهْدِ بالإسلامِ.	(F)
()	تحديدُ الشَّرْعِ لمَصارِفِ الرِّكاةِ رحمةٌ بفِئاتٍ يُمكِن ألَّا يلتَّفِتَ إليها أَحَدٌ.	(£)

بَرَكةٍ

(﴾ نَشْرُ الثقافةِ الدِّينيَّةِ أحدُ مَصارِفِ الزكاةِ في سبيلِ اللَّهِ .

🚄 امْلَاْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ :

الذِّمِيمةِ المُزكِّي

المُزكِّي عليه في سَبِيلِ اللَّهِ

- الزكاةُ تُطهِّرُ النُّفُوسَ من الأخلاقِ
- الزكاةُ تزيدُ من المالِ.
- 🕜 من مصارفِ الزكاةِ أَنْ يَخْرُجَ المَالُ ..
- الله على سَعة رزْقِه.
 ألا يحسن غيره على سَعة رزْقِه.
- هن آدابِقُلْ يُؤخِّرُ الزكاةَ عن وَقْتِها.

الأنشطة (أَ ﴾ جِ): يُجِيبِ التَّلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهُمَه للدرس.



أكمِلِ الجِدولَ الآتيَ بِمَصارِفِ الزكاةِ والمَقْصودِ منها:



المقصودُ منه	مَصْرِفُ الزكاةِ
)الفَقِيرُ
أَفْضَلُ حالًا من الْفَقِيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَه	(Y
	العامِلُونَ على الزكاةِ العامِلُونَ على الزكاةِ
منهم حَدِيثُو العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمِ مادّيّ.	٤
دَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العبيدِ، وذلك أَمْرٌ لم يَعُدْ موجودًا الآنَ.	0
أصحابُ الذُّيُونِ الذين لا يستطِيعُونَ سَدادَها وَقُتَ أَدائِها.	٦
	 في سبيلِ اللّهِ
المُغترِبُ عن وَطَيْه الذي لا يستطِيعُ العَوْدةَ إليه.	ΙΑ.

عِلْ كُلَّ حَالَةٍ مِن الْحَالَاتِ الْآتِيةِ بِمَصْرِفِ الزِّكَاةِ الَّذِي تَسْتَحِقُّ أَخْذَ الْمَالِ مِنْهِ:



- استدَانَتْ سيَّدةٌ لتَدْبِيرِ أَمورِ زُواجِ ابنتِها، ولكنَّها (الكَنَّها () استَدائَتْ سيَّدةٌ لتَدْبِيرِ أَمورِ زُواجِ ابنتِها، ولكنَّها ()
 - جارٌ مريضٌ، ولا يعمَلُ، ولا يملِكُ ما يشتَرِي به قُوتَ يَوْمِه أو علاجَه.
- الله الأقارب راتبُه قليلٌ وتَرَاكُم عليه إيجارُ الله وَيَرَاكُم عليه إيجارُ السَّقَّتِه.
- ﴿ رَجُلٌ غيرُ مُسلِمٍ، هَدَاه اللَّهُ إلى الإسلام؛ ويسبب ويسبب ذلك طُردَ من عَمَلِه.
- سافَرَشابٌ إلى بَلَدٍ أجنبيَّ، ولم يَجِدْ عَمَلًا، وأنفَقَ
 كلَّ ما معَه من مال، ويُرِيدُ العَوْدةَ إلى بَلَدِه.
 - أنشأً أحدُ أغنياءِ الحَيِّ مَقَرًّا لتحفيظِ القرآنِ
 الكريمِ مَجَّانًا.

المَسَاكِينُ

الغارمون

الفُقَراءُ

ابنُ السَّبيلِ

🤙 في سَبِيلِ اللَّهِ

المُؤلَّفةُ قُلُويُهم

نشاط (د): ُيكتب التلميذ مَصارِف الزكاة الثمانية مع تعريفاتها. نشاط (هـ): يستنتج التلميذ مَصْرف الزكاة المُناسِب لكلِّ حالة من الحالات.



حدَّدِ الآدابَ التي يجِبُ على المُزكِّي الذي يُخرِجُ الزكاةَ اتِّباعُها ممَّا يلِي:

- (١) إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ.
- الآدابُ التي يتَّبِعُها المُزكِّي
- ﴿ إِخْرَاجُ الزِّكَاةِ مِنَ الثِّمَارِ الفاسدةِ التي لايشتَريها أَحَدٌ.
- عدمُ تأخيرِ الزكاةِ عن وَقْتِها.

وَفَعُ الزَّكَاةِ مِن المَالِ الْجِيدِ،

والفُلُوسِ الجيِّدةِ غيرِ المُهترِئةِ.

🐨 عدمُ إيداءِ آخِذِ الزكاةِ بالقَوْلِ أو الفعلِ.

وصل كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

- آ) قال ﷺ: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَانْبَطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِٱلْمَنِ وَٱلْأَذَىٰ ... ﴾.
- ال على: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيَّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا ».
 - ا قال على: قِالَ ﷺ: ﴿خُذْمِنَ أَمْوَلِهِمْ صَدَقَةُ تُطَهِّرُهُمْ وَتُرَكِّهِم بِهَا ...﴾.
- قَالَ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...».

- إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ.
 - ألَّا يُؤذِيَ الْمُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقول أوالفعل.
- الزكاةُ تزيدُ من بَرَكةِ المالِ وتُنَمِّيه، فَلا ينقُصُ منه شيءٌ.
 - تطهيرُ النَّفْسِ من الأخلاقِ الذميمةِ بالعَطاءِ.

إِجِبْ عن السؤالِ الآتي:

اذكُرْبعضَ آدابِ المُزكّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ).

نشاط (و) يُحدُّد التَّلميذ الآداب التي يتَّبعها المُزكِّي (الذي يُخرج الزكاة)

نشاط (زَ): يستدلُّ التَّاميدُ على بعض آداب الزكاة وقَضْلها من القرآن الكريم والسُّنة الببوية الشريفة. نشاط (ح): يذكر التلميذ الآداب التي يتَّبِعها المُزكِّي عليه (الدي يأخد الزكاة). المال



وتنميته.

إِنَّ الشَّكُلِّ مُستَعِينًا بِالْكُلُمَاتِ الْآتِيةِ:





يُعطِي حقوق

- الامْتِثَالُ لأَمْرِ في إخراج الزكاةِ.
- 🔻 تطهيرُ الأخلاقِ الذميمةِ.

(٣) التيقُّنُ من أنَّ الرزقَ بيَدِ اللَّهِ ﷺ الذي

على المُزكِّس

فَضْلُ الزكاةِ

التَّفْسِ

٤ زيادة

الخَلْقِ.

و تطهيرُ المالِ من

الله عَضَا

أَفْضَلَ ممَّا نُنفِقُ.

حدُّدْ من الأمثلةِ الآتيةِ ما هو من مَصارِفِ الزكاةِ وما ليس منها:

مصارف ليسَ من لزكاة مصارف الزكاة	GLAGA '
	() عن وَطَالِبٌ مُغترِبٌ عن وَطَانِه، ولا يستطِيعُ الْعَوْدةَ إليه.
	👚 رِجُلُ لِدَيْهِ ما يكفِيه من المالِ لمُدَّةِ عامٍ.
	امرأةٌ تعمَلُ في جمعيَّةٍ خيريَّةٍ، وتجمَعُ أموالَ الزكاةِ.
	﴿ رَجُلٌ يَصْرِفُ رَاتَبَه كَامَلًا عَلَى أَشْيَاءَ وَمُنْتَجَاتٍ تَرْفِيهِيَّةٍ.
	 اقترَضَ رجُلٌ مالًا، وجاءَ مَوعِدُ السِّدادِ، ولم يستطعُ سَدادَه.

وقّع النتائجَ المُترتّبةَ على ما يلي:

- (خُصُولِ الفُقَراءِ والمساكِينِ على الزكاةِ.
 - امتَنَعَ الأغنياءُ عن دفع زكاةٍ أموالِهم.

نشاط (ط): يُعدُد التلميذ فَضْل الزكاة على المُزكِّي (الذي يُخرج الزكاة). نشاط (ي): يستنتج بعض الحالات المُستحقَّة للزكاة. نشاط (ك): يتوقُّع التُلميدُ أثر دَفُّع الزكاة على المُجتمع. (العنى - المقير - المركي)

(الاسلام - لصلاة - الصوم)

(المشبود - القليل - الحلال)

(العارمون - الأعلياء - المشركون)



١٥ درجة

القتبار على القرس

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- (١) المسكينُ أحسَنُ حالًا من
 - ﴿ مَمَّنْ يستجِقُونَ الزكاةَ
- (٣) من المُؤلِّفةِ قُلُوبُهم حَدِيثُو العَهْدِ بِـ
- ٤ دَفْعُ الزكاةِ يجبُ أَنْ يكونَ من المالِ
- (٥) الزكاةُ تُطهِّرُ قلْبَ آخِذِها من
- والبَغْضاءِ تجاهَ الغَنِيِّ.
- (العطف العرور الحسد) من مَصارِفِ الزَّكاةِ ولم يَعُدُ موجودًا الآنِّ. (المُؤلفة قُلوبُهم - اس السبيل - في ترقاب)

وسِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

- () الزَّكَاةُ تُطهِّرُ نَفْسَ الْغَنِيِّ
- 🕜 تُطهِّرُ الزكاةُ نَفْسَ الفَقِيرِ
- 🅜 «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» 🌘
- ﴿ ... وَمَا أَنفَقْتُهُ مِن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُ أُنَّ وَهُوَ خَايْرُ ٱلرَّزِقِينَ ﴾

- من الحَسَدِ والحِقْدِ،
- من الشُّحِّ والبُخْلِ.
- الرِّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ ، يُعطِي أكثرَ مِمَّا أَنفَقُوا.
 - الصدقةُ تُبارِكُ المالُ وتُنمِّيه.

اكتُبِ اسمَ مَصْرِفِ الزكاةِ الذي تدُلُّ عليه كلُّ جملةٍ ممَّا يأتِي:

- (١) إنفاقُ المالِ على أعمالِ الخيرِ التي تُوصِّلُ لمَرْضاةِ اللَّهِ عَنَا.
- 😙 إنفاقُ المالِ على الذي يمتلِكُ مالًا، ولكنَّه لا يكفِي حاجتُه.
- 🕑 إنفاقُ المالِ على الذين يعمَلُونَ على جَمْع الزكاةِ وإخراجِها لمُستحِقِّيها.
- إنفاقُ المالِ على شديدِ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّة.
- إنفاقُ المالِ على حَدِيثِي العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمِ مادًيِّ.





التقييمُ التكوينسُّ على موضوعاتِ العباداتِ

	1		•
		بيحةِ ، وعلامةَ (١/) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	العبارةِ الصح علامة (V) أمامَ العبارةِ الصح
()	اجدِ.	 أَخُحَقُّ الزكاةُ التراحُمَ بينَ أفرادِ المُجتمعِ الوا
()	المُسلِمُ إذا توافَرَتْ في هذا المالِ شُرُوطُ الزكاةِ.	الزكاةُ قَدْرُ مُحدَّدُ من المالِ يجِبُ أَنْ يُخْرِجَه
()		😙 🔜 تُطلّقُ الصّدَقةُ بِمَعْنِي الزكاةِ المفروضا
()	كاملٍ .	 أُودًى زكاةُ الزُّرُوعِ بعدَ الحَصادِ بعامِ هجريً كَ
()	رَكاةُ .	💿 🕮 النصابُ هو القدرُ الذي تجِبُ عنده ال
()		🕤 مِن مصارفِ الزكاةِ الْمُؤلَّفةُ قلويُهم.
		وسَيْنِ:	اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القو
(4	و لبرك	(اليماء و لركاة - الزكاة والصدقة - الصدقة ،	() عبَّرَ القرآنُ والسُّنةُ عن الزكاةِ بلفظَيْنِ هما
(3	aim.	(ثلاثةِ - خمسةِ -	😙 تجِبُ الزكاةُ فيأشياءَ.
(4	0 -V	(ثلاثةِ – خمسةِ – رامًا من الذهبِ. (٨٥ – ٤	😙 نِصابُ زِكاةِ النقودِ ما يُعادِلُ 🔻
م)	روالغي	(الفطط والكلاب- لحيو ناتُ المُمترسة - النفر	 من أنواع الحيوانات التي تجِبُ فيها الزكاةُ
(5)	ع الزكا	ذيويهم - المعتربون عن أوطانهم- المشتقبون بجم	الغارِمُونَ هم العاجرون عن أداءِ (العاجرون عن أداءِ
			الله المُعلَى المُعلَى الرَّبْيَةُ:
	. 31	ارَةً ﴾ ﴿ الجُهْدَ النَّمَاءُ المَّا	
			🕦 الزَّكَاةُ فِي اللَّغَةِ هِيَ
يَا.	وَالسُّفّ	بْذُلْ وَ فِي الرِّرَاعَةِ وَ	﴿ شَرْطٌ فِي زَكَاةِ الزُّرُوعِ أَنْ يَكُونَ المُزَكِّي هُوَ الَّذِي يَ
	مًّا أَنْفَ		﴿ مِنْ آدَاسِ الزَّكَاةِ تَيَقُّنُ المُزَكِّي أَنَّ

أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

1 ما الحِكْمةُ من فَرْضِ الزكاةِ؟

﴿ اذْكُرِ اتْنَيْنِ مِن آدابِ الْمُزكِّي عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ).



الْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ الْحَالَةِ الْبِيئِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ الزِّرَاعَةِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ





















صِلُ كُلِّ آيةٍ قَرآنيَّةٍ بِالقِيمةِ التي تدعُو إليها:

﴿ وَلَا تَعَلَّدُوا أَ إِنَ اللّهَ لَا يُحِبُ ٱلْمُعْسَدِينَ ﴾. [البقرة:١٩٠

﴿ وَكُنُواْ وَاشْرَبُوا وَلَا نُسْرِفُواْ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾. [الأعراف٢١٠]



الزّراعةُ

الرَّفْقُ بالإنسانِ والحَيَوانِ

ترشيد الاستهلاك

· اكتُبِ القِيمةَ التي تعلَّمْتَها من الرسولِ ﷺ في المَواقفِ التاليةِ:

- َ مَرِّ الرسول ﷺ بسَعْدِ وهو يتوضَّأ ، فقالَ : «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ ؟ » ، قَالَ: أَفِي الوضوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرِجَارِ».
 - ﴿ نَهَى الرسولُ ﷺ أَنْ يُتَّخَذَّ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا.
- ٣ قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسْ غَرْسًا أَوْيَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ ».

تشاط (أ ــه ج)؛ يُطَهِر التَّلميدُ وَعَيَّه بأهمية الجفاظ على البيئة.



تحطيط المشروع



احرِصْ على تطبيقِ القِيَمِ التاليةِ عندَ التخطيطِ للمشروع، ثم اقْرَأَ المُهِمَّةَ تَمْهيدًا لتنفيذِ المَشْروع؛

الإيجابيّة . • مُواجَهةُ المُشكِلاتِ. • التَفكُرُ. • النّظافةُ. • الاختِرامُ والتعاوُنُ. • التراحُمُ.

المُهِمَّةُ: التخطيطُ لتطويرِ الحالةِ البيئيَّةِ للمَدْرَسةِ من خلالِ الزراعةِ وإعادةِ التدويرِ والرَّفْق بالحيوانِ.

الأدوات	ها سيتم	المسئوليَّاتُ
	– تصميمُ لاَفِتَاتٍ لأحاديثَ نبويَّةٍ شَريفةٍ عن النظافةِ. – رَصْدُ أَنواعِ الْمُحَلِّفاتِ، وتحديدُ ما يُمكِنُ إعادةُ تدويرِه. – صِناعــةُ سَــلَاتِ مُهمَلاتٍ من موادَّ تمَّ تدويرُها.	إعادةً التَّدْويرِ
- أدواتٌ زراعيَّةٌ. - بُذُورُ النباتاتِ.		الزِّراعةُ
	- تَضْمِيمُ لافِتاتٍ لأحاديثَ نبويَّةٍ شريفةٍ عن الرَّفْقِ بالحَيَوانِ. - رَضْدُ مُتوسِّطِ عددِ الحَيُواناتِ الموجودةِ حولَ المَدْرسةِ. - صِناعةُ أوانٍ مُعادٍ تدويرُها لإطعامِ الحَيَواناتِ والطيورِ.	لرُّفْقُ بالحَيَوانِ

نمير المسروع



قَسِّمِ المهامِّ بينَ فريقِك، وحدُّدُ موعدَ تسليمِ كلُّ مُهمَّةٍ:



مؤعد التسييم	المسئول	المُعِمَةُ

اقْرَأُ قَائِمةَ المهامِّ الآتيةَ ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه وما لا يزَالُ ناقِصًا:



إدارة جُلْسةٍ لمناقَشةِ أهم القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.

تَصْمِيمُ جَدُولِ لأَعْمالِ النِّطَافةِ في المَدْرَسةِ.

نشاط (د ــــ) و). يُحدُد التّلميذ الإحراءات التي تُساعِده في تطوير الحالة البيئية للمدّرسة.



fore-core extends on that columns on





اقرأ القرآن الله المات، ثم أجب:

ال وَالَّذِي فَذَر فَهَدَىٰ اللَّهِ وَالَّذِي أَخْرَجَ

قال (تعالى): ﴿ سَيِّحِ أَسْعَ رَبِكَ ٱلْأَعْلَىٰ الْٱلْفِي خَلَقُ غُنَّاءً أَحْوَىٰ ١٠ سَنْقَرِئُكَ فَلَا تَنْسَيَّ ١٠ ﴿

- (١) حتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ سورة الأعلى (مكية - مدنية - بعضها مكى وبعضها مدني)
- (لتربة الخصبة أشجار لنخيل العشب الأخصر) ١ معنى ﴿ٱلْرَعَىٰ ﴾:
- ٣ تلقى سيدنا محمد ﷺ الوحي من سيدنا (میکائیل - جبریل - اسرافیل)
- ٤٠ القرآن الكريم تذكرة لمن (یخشی - یشقی - یتولی)
 - (ب) اكتب المحذوف في الآيات السابقة.
 - (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
 - رضاً الله (تعالى) من أهم الأشياء التي نراعيها في أمور حياتنا.
 - 🌱 الله يعلم ما يدور داخل أي إنسان من فِكَر ونيَّات.
 - (د) أجب: ما مكانة سورة الأعلى عند سيدنا محمد ﷺ؟

الكيراد البسرين الشريش اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رسولَ الله ﷺ: «مِنْ خُسْنَ إِسْلَامِ الْمَرْءِ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ معنى (المرء):
- ٧ السُّنة ما جاء في القرآن بشكل عملي.
 - (ب) اكتب المحدوف في الحديث الشريف.
 - (ج) كيف نُظهر محبتنا للنبي ﷺ؟

(الرجل فقط - المرأة فقط - الإنسان)

(تُخالف - تُبين - ليس لها علاقة)

امتحانات الإدارات التعليمية	11	دارات التعليمية	امتحانات الإ
-----------------------------	----	-----------------	--------------

(s) diomeni	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
خطأ:	(i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة ال				
()	 كل الكائنات تُسبِّح لله وتخضع له. 				
()	 لا يمكن الإسراف في الماء إلا للوضوء. 				
()	الصوم يُعلِّمنا الصبر ويُهذُّب سلوكياتنا.				
	(ب) أجب: كيف نستعين باللهِ ١١٣٤				
	والمتأويا المالية (أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
فنم - الحمام)	(١) تجب زكاة المواشي في ثلاثة أنواع هي الإبل والبقر و				
الأول والثاني)	 (تعجيل الفطر - تأخير السحور - الامتناع عن الطعام - (بي من سنن الصوم) 				
جميع ما سبق)	الفقير - المسكين - ابن السبيل (الفقير - المسكين - ابن السبيل				
	(ب) أجب: للصوم فضائل عظيمة وآثار طيبة على الفرد والمُجتمع، وضح ذلك.				
	(i) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:				
()	(١) وقف النبي ﷺ آخر الجيش؛ ليُشرِف على غزوة بدر.				
()	(٣) استغلَّ خالد بن الوليد نزول الزُّماة والتف من خلف التل على المسلمين.				
()	(٣) ثِقة موسى عَلَيْظَ بريِّه كانت سبب نجاته من فِرعَونَ وجنودِه.				
	(ب) أجب عما يلي:				
	الماذا جاء فرعون بالسحرة المهرة؟				
	المر الرسول الزُماة في غزوة أُحُد؟ ولماذا؟				
-	(٢) محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية				
	(i) أكمل الآيات الكريمة بالكلمات التي بين القوسين:				
	(أَحْوَىٰ - ٱلْأَعْلَى - فَهَدَىٰ - فَسَوَّىٰ - ٱلْمُرْعَىٰ)				
﴾ وَٱلَّذِيَّ أَخْرُجَ	قال (تعالى): ﴿ سَبِّحِ أَسْمَ رَبِّكَ ۚ اللَّهِ عَلَقَ اللَّهِ عَلَقَ اللَّهِ عَلَدَ اللَّهِ عَلَدَ ا				
	. ﴿ ۞ فَجَعَلَهُ عُثَانًا عُلَا عُثَانًا عُلَا عُثَانًا عُلَادًا عُثَانًا عُلَا عُلِي اللَّهُ عَلَا عُلَا عُل				
	(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
(مكية - مدنية - كلاهما)					
بتسبيح الله)	(الأمر بإقامة الصلاة - الحمد لله - الأمر (الأمر بإقامة الصلاة - الحمد لله - الأمر				
	(ج) أجب عن السؤال الآتي: لماذا سُمِّيت سورة الأعلى بهذا الاسم؟				

	التالية:	ابالكلمات	يث مستعينًا	وف من الحد	ئتب المحذ	stri) (i)		
. «	;	ٳڷؙٞٳ		93	ضع في المدينة) فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَطُ إِهِ الذي ظهر صحابيُّ الذي أُ	: (1) ما الوي	
	عبارة الخطأ:	(٪) أمام الـ	حة، وعلامة (عبارة الصحي	اً أمام ال) ضع علامة (
()				يدنا محمد	جات الرحمة. 4 ﷺ أنه يقبَلُ وسلوكيات س بن الرحمة والر	مر رأفة اللَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	لعبارة الخطأ:	(٪) أمام الـُ	حة، وعلامة ا	عبارة الصحي	(٧) أمام ال) ضع علامة (
()							🕦 من فرائ
()			اپ،		متناع عن الط		
	,					الأفعال التي وط وجوب الم		
دطأ:	رمة (X) أمام الخ	مرحة المحاد	المالةالمح	مة (الماء				
()	حيد و عاد	المثرة التعدا			منطق ولحجع		
()			1 700		مسعى ولحبي الوحي بأرض		
()					بدعوة موسى		
		. 6 20	**** ***** ************	عون،		عجزتي موسى		
						" اب غزوة بدر ا		
1	a	التعليميا	دارة طوخ	يوبية - إ	ظة القا	۳) محافظ	·) -	
			ن القوسين:	للمات التي بي	الآيات بالك	📄 أكمل	بر الس	
			فَهْدَىٰ)	يِّكَ -أَحُوَىٰ-	(خَلَقَ حَرَ			
(i)	ٱلَّذِيَّ أَخْرِجَ ٱلْمُرْعَىٰ	(E)	لَّذِي قَلَّرَ	فَسُوِّىٰ اللهِ وَا	نِی	ٱلْأَعْلَىٰ ﴿ اللَّهِ		فسيح
						6(0)	يُرْمُ آيُّ	5000

امتحانات الإدارات التعليمية		امتحانات الإدارات التعليمية	الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني	
(مکیة – مدنیة)		مکیة – ه	(ب) اختر: سورة الأعلى	
			(ج) صل كل كلمة بمعناها:	
,		هُ هشيمًا جافًا.	المرعى	
		العشب الأخضر.	elte 🕥	
		وكان يصلى بها صلاة ، و	(د) أكمل: سورة الأعلى كانت من السور المُحَبِّبة لرسول الله عَيَّ	
	: ن	الشريف مستعينًا بمايين القوسي	أنيا: الحريث الشريف (i) اكتب المحذوف من الحديد	
			(خُسْنِ - يَعْنِيهِ)	
		.«	قَالَ رسولَ اللَّه ﷺ: «مِنْ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا أَ	
(الناسر	، – ألا يتدخَّل – يخوض في أمور ا	(ب) اختر: معنى (تَرْكه): (الإمساك	
			(ج) أجب: إلامَ يُرشِدُنا الحديث الشريف؟	
		يعلامة (١) أمام العبارة الخطأ:	ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة	
()		() الرافة هي أعلى درجات الرحمة.	
()		(٢) من مظاهر رأفة الله على بنا أنه يقبل توية المخطئ.	
()		التكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبَّل أخطاء الآخرين.	
()	 علينا تطبيق تعليمات القرآن الكريم في حياتنا اليومية. 		
		ية، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ	(أ) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحي	
()		() من فرائض الصوم النية.	
()			
		لطعام – صاع)	(ب) أكمل العبارة التالية بما هو مناسب مما بين القوسين: ا	
			 تُخرَج زكاة الفطر بقدر من 	
با)	تقري	(۳ کجم - ۵ کجم - ۲۰۳۵ کجم	(ج) اختر: يُقدُّر الصاغُ بنحو	
i:	الخط	لصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة ا	ضع علامة (٧) أمام العبارة	
()		١) كانت غزوة بدر في السنة الثانية من الهجرة في رمضان.	
()		 تُطلَق كلمة (المال) على العملات الورقية فقط. 	
()	· v	🕝 أَذَٰلُ فَرعونَ بِني إسرائيل.	





-	G	(ع) محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية
		(أ) ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة:
		(غُنْآةً - أَخْرَجَ - قَدَّرَ - فَسُوَّيٰ)
		قال (تعالى): ﴿ سَيْحِ ٱسْدَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿ وَٱلَّذِى . فَهَدَىٰ ﴿ وَٱلَّذِى آ
		ٱلْمُرْعَىٰ أَنْ فَجَعَلَهُ مِنْ الْمُوىٰ أَنْ اللهِ الْمُوىٰ اللهِ اللهُ الله
		(ب) أجب: ما معنى المرعى؟
		(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
(اللَّه ﷺ يعلم ما يدور داخل أي إنسان من فِكر ونيَّات.
()	🕥 تتضمن سورة الأعلى بعض صفات الله ﷺ.
:	ىين	المحذوف من الحديث الشريف مستعينًا بما بين القوس الحديث الشريف مستعينًا بما بين القوس
		(وَمُدَّهَا - أَشَدَّ - صَحَّحْهَا)
ارِك	وَيَا	قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبُّبُ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ اللَّهُمَّ
		لَنَا فِي صَاعِهَا وَ وَانْقُلْ حُمَّاهَا».
		(ب) أكمل: الوباءللمؤمنين.
		(ج) أجب: كيف ذهب الوباء عن المدينة؟
	:	(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
()	القلقلة هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به.
()	 السنة النبوية الشريفة نوعان فقط.
()	😙 من مظاهر رأفة الله (تعالى) بنا قبوله توبة المخطئ مهما عظم ذنبه.
		(ب) أكمل: نقول عندما ننبهر بأي شيء من صنع الإنسان:
		(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(J	شوا	الله الصوم في شهر (محرم - رمضان - م
(_	نبعة	النفس. (يُهذَّب - يُعذَّب - يُظُ
		(ب) أكمل: النية محلُّها

) أمام ما يلي:	،أو علامة (🗶	مة (√)	الشاسيات (أ) ضع علا) juicid thin the
(-	في السنة الخامسة للهجرة	🕦 كانت غزوة بدر
()			بدر.	سوله ﷺ وأصحابه في غزوة	😗 نصر الله ﷺ رہ
()				ح أول مؤدن في الإسلام.	کان بلال بن ریا
سلاة	ى الناس للم	امه رجلًا يُنادي عا	، بأنه رأى في من	و ليخبره	بي الذي ذهب إلى الرسول ﷺ	(ب) أكمل: الصحا
						هو
	3>	ور التعليمية	إدارة الباجر	وفية -	(0) محافظة المنو	
		النقط:	ات التالية مكار	،منالاًيا	رأ) اكتب المحذوف	أولًا الحرآل الا
جعله	ٱلْمُرْعَىٰ (اللهُ فَ	() وَٱلَّذِي	﴾ وَٱلَّذِي قَلَّارَ	()	حِ ٱسْمَدُ رَبِيكَ ٱلْأَعْلَى ﴿ ۖ ٱلَّذِي خَلَقَ	قال (تعالي): ﴿ سَيّ
	0 44					(O)
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	﴿ ٱلْمُرْعَىٰ ﴾:	(P)		١ ﴿ سَيْجِ أَسْدَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾:	_
		ية الخطأ:	(ع) أمام العبار	وعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة، 	
(. (.)				ي) كل مخلوق إلى ما يُناسِبه	
()				ه ولطيف بهم.	الله رحيم بعباد
	******************	ලිස් මණිලිම් වූ රාර්ලි ලි වී සිට් ද විසා සහය හා එණිය ය දුරු සහ ස	* +	***********	ار المبيحة للفطر؟	(د) أجب: ما الأعذ
		ريف:	ن الحديث الش	حذوف مر	الشريف (أ)اكتبالم	digradi dişitir
4	ندُهُ .	، اخْفَظِ اللَّهَ تَجِ	مُطِّدُ اللَّهُ	: احْفَ	: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ	قَال رسول اللَّه ﷺ
			نْ بِاللَّهِ ».		قاذا	
					ن راوي الحديث الشريف؟	(ب) أجب: ﴿ مَرْ
	ة ذلك .	مع الأطفال، وضَّع	قه في التعامل	ي پي ورف	مديث يدل على رحمة الرسول	ال
	الخطأ	ة (X) أمام العبارة	بحيحة ، وعلام	عبارة الص	(أ)ضع علامة (√) أمام ال	William time
()				ُ النبي ﷺ كيف نُعامِل الناس	
Ç)				ن يتعدَّى على الحيوان ويُؤذِ	
					ني اسم الله (الرءوف)؟	(ب) أجب: ما معا

وغيرهما من المفطرات من طلوع

(الطاعون - الخُمِّي - الإنفلونزا)

السال المالية أكمل ما يلي:

- 🕦 صوم رمضان هو الامتناع عن الشمس حتى غروبها.
- 😙 مصارف الزكاة ثمانية، منها: .
- ا تأخير السحور ليكون قريبًا من أذان الفجر من الصوم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوياء الذي ظهر في المدينة في عهد الرسول ﷺ هو
 - 🍞 قبلة المسلمين الأولى قبل أن تتحول إلى الكعبة:

(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - جامع الأزهر)

🖤 كان مع الرسول ﷺ لحمايته في أثناء غزوة بدر

(أبو بكر الصديق رَعْتُ - عمر بن الخطاب رَعْتُ - عثمان بن عفان رَعْتُ)

(ب) أجب: متى كانت غزوة بدر؟



(٦) محافظة الدقهلية - إدارة المطرية التعليمية



اقرأ الآيات، ثم أجب:

الله فذكر (٧) و نسم ك النَّارُ الكُرِينِ ﴾. من سورة الأعلى قال (تعالى): ﴿ سَنُقَرِثُكَ فَلَا تَلَيَّ إِلَّا مَا شَآءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ إِنَّهُ أَنَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالَالَةَ اللَّاللَّاللَّالْمُلَّاللَّالَةُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّلَّا اللَّا

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) أكمل ما يلي:

- () عند الإعجاب بخلق الله (تعالى) نقول:
- عندما نتذكّر إحدى نِعَم اللّه (تعالى) علينا نقول:
- (ج) فسر قوله (تعالى): ﴿ أَفْلُمَ ﴾:

• ﴿ تُؤْثِرُونَ ﴾:

قَالَ رسولَ اللَّه ﷺ: «يَاغُلَامُ ،إنِّي أَعَلَّمُكَ كُلِمَاتِ: احْفَظِ اللَّهَ إِذَا سَأَنْتَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ ..

- (١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
 - 😙 ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف؟

اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

، أَحْفَظُ اللَّهُ تُحِدُهُ



أكمل ما يلي:

- (١) من مظاهر رأفة الله (تعالى) بنا:
 - 😗 كيف تكون رءوفًا بمن حوثك؟
 - 🕆 حروف القلقلة هي:

العادات أكمل ما يلي:

- (١) من الأعذار المبيحة للفطر:
- 😗 مصاريف الزكاة تُعطَى لـ :.

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(₍)

غزوة بدر.

(i)

أبو سفيان

😙 أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكانهم في أرض بدر، والذي كان يجوار بئر بدر.

أبوبكر الصديق رماني

(٣) كان قائد القافلة المُحمِّلة بالبضائع التي استعد الرسول ﷺ وأصحابه الله المواجهتها.

الحياب بن المنذر تَعِيُّ

(V) <mark>محافظة كفر الشيخ -</mark> إدارة الحامول التعليمية



اقرأ الآيات، ثم أجب:

(ال) وللجنب

(١١) اللَّذِي بَصْلَ النَّارَ

قال (تعالى): ﴿ سَيَذَّكُّرُ مَن

· 6

- (أ) اكتب المحذوف من الآيات.
- (ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (١) المقصود بـ ﴿ ٱلْأَشْقَى ﴾:
 - 😙 المنتفع بإرشاد النبي هو الشخص

الله مُحَمَّدُ لَا يَمُوتُ فِيهَا

(الخائف - المؤمن - الكافر - المتعب)

الله . (البعيد عن - الخائف من - الكافرب - العاصى لـ)



المالية المسيرة الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

إِلَّا الْهَرَمَ »	لًا وَضَعَ مَعَهُ
--------------------	-------------------

قَالْ رسولْ اللَّه ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(الموت - الشيخوخة - الحمق)

(ب) اختر: المقصود بـ (الهرم):

النُّهُ السَّالِيِّيةِ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (تأخير السحور الأكل ناسيًا ارتكاب المعاصي)
- (انبوق الجرس الطبول) للإعلان عن وقت الصلاة. (انبوق الجرس الطبول)
- 👚 التقى سيدنا موسى ﷺ بالسِّحَرة في يوم (الزينة - مَوْلد فِرعون - زواج ابنة فرعون)

ن السبارة غير الصحيحة: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) مَن يلجأ إلى الله عنه بالدعاء وقت الشدة يساعده.
- 😙 القرآن والسُّنة كلاهما وحيِّ من الله (تعالى).
- 🐨 من شروط الزكاة أن تكون من مال حلال طيب.

أكمل مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(الأعلى - السلام - القرآن)

- 🕦 أمريًا الله ﷺ في بالصلاة.
- 😙 من سنن النبي ﷺ إلقاء الله على من يقابله .
- 🕝 كان النبي ﷺ في صلاة الجمعة والعيدين يُكثِر من قراءة سورة

(٨) محافظة سوهاج - إدارة المنشأة التعليمية



من سورة (الأعلى) أجب عن الأسئلة الآتية:

قال (تعالى): ﴿ سَيَذَّكُّرُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّ



فِيهَا وَلَا يَعْيَىٰ إِنَّ قَدْ أَفَلَحَ مَن تَزَّفَى إِنَّ وَذَكُر وَبِهِ عَصَلًا إِنَّ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات مستعينًا بالكلمات الآتية: (أَسْمَ - يَصَّلَى - يَعْنَىٰ - يَسُوتُ)

(ب) اختر: المراد بقوله (تعالى): ﴿ الْأَشْفَى ﴾: (الكافر – المؤمن – المطيع)

(ج) أجب: ماذا ستقول عندما تشاهد فيلمًا وثائقيًّا عن عالم الحيوان؟

يَتُوتُ فِيهَا وَلَا اللهُ مَدَّ أَفَلَحَ مَن

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المقصود بـ ﴿ ٱلۡأَشۡقَى ﴾:

(الخائن - المؤمن - الكافر)

التربية الدينية الإسلامية	🎢 امتحانات الإدارات التعليمية
لبعيد عن - الخائف من - الكافري - العاصي ل) (سبحان الله - الحمد لله - الشكر لله)	﴿ المُنتفِع بإرشاد النبي ﷺ هوالشخص الله. (ا
أجب:	رابيا: الحديث الشريف اقرأ الحديث الشريف، ثم
	قَالَ رسولَ الله ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَا لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَنْ (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. (ب) مَن راوي هذا الحديث الشريف؟
عيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	راليًا: العقائد (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصه
()	() الرحمة هي أعلى درجات الرأفة. (*) الإنسان مستول عن المحافظة على البيئة. (ب) أكمل: لأحرف القلقلة مخرجان اثنان هما:
	أكمل ما يأتي:
	① صوم رمضان هو: ﴿ الصوم واجب على ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
	اجب عماياتي:
	() مَن هو أول مُؤذِّن في الإسلام؟
	😙 مَن هو الرسول الذي أرسله اللَّهُ ﷺ إلى فرعونَ؟
رة كوم أمبو التعليمية	(۱۰) محافظة أسوان - إدار
	أوف العرب الدريم اقرأ الآيات، ثم أجب:
فَسَوَىٰ ٢٠٠٥ وَٱلَّذِى قَدَّرَ	قال (تعالى): ﴿ سَبِّج أَسُّمَ رَبِّكَ ثَلِكَ اللَّهِ مَا أَيْكِ اللَّهِ مَا أَيْكِ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ المحذوف من الآيات. (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	- O = - O =

(المزمل - الأعلى - التين - العلق)

(أتقن خلقه - كرمه - زيُّنه - علمه)

الآيات من سورة . . .

(٧) معنى ﴿ فَنَوَىٰ ﴾:

امتحانات الإدارات التعليمية	الصف الخامس الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني					
(الطائف - المدينة - مكة - اليمن)	🕝 هذه السورة نزلت في					
لامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة:	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعا					
()	() يحِقُّ للإنسان أن يُؤذِيَ الحيوان.					
()	الرأفة أعلى درجات الرحمة.					
النبي ﷺ.	🍘 (السُّنة النبوية الشريفة) هي كل ما صَدَر عن					
- في الحديث الشريف:	النباب المعدوة (i) اكتب المحدوة					
رُّ يومًا، فقال: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ	عن ابن عباس رَفِيً قال: كنت خلف رسول الله عليه					
	، اخْفَظِ اللَّهَ تُجِدْهُ					
	(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:					
ر مَيْ - عمر رَحِيْه - عبد الله بن عباس عبي علي سَيْه)	ا راوي الحديث هو (أبو بك					
(الاستعانة بالله - الصلادَ - الحج - الزكادَ)	 پحثنا هذا الحدیث علی 					
بين القوسين:	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما					
(سبعة - سنة - خنسة - أربعة)	() أحرف القلقلة					
(الإدعام - الإطهار - الإقلاب - القلقلة)	💎 كلمة (قطب جد) تجمع حروف					
(الخالق - الرءوف - الحي - الواحد)	👻 (شدید الرحمة) هذا معنی اسم الله ﷺ					
رعن النبي ﷺ من قول أو أو	(ب) أكمل: السُّنة النبوية الشريفة هي كل ما صَدَر					
ارة الصحيحة، وعلامة (١٨) أمام العبارة الخطأ:	(i) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:					
()	() تعجيل الفطرمن فرائض الصوم.					
()	 ٣) مصارف زكاة الفطرثمانية. 					
()	🕆 يكون الصوم في شهر رمضان.					
سافة لاتقل عن	(ب) أكمل: من الأعذار المبيحة للفطر السفر لم					
بة الصحيحة ممايين القوسين:	فانتشأ المار والشاعيات (أ) اخترالإجاب					
بجرة. (الأولى -الثانية -الثالثة -الرابعة)	 كانت غزوة بدر في السنة من اله 					
(الحمى - الإنفيونز، - الطاعون - كوروبا)	😙 انتشر بالمدينة وباء					
	الاتجاه الثابت الذي نتوجِّه إليه عند أداء الصلا					
	(ب) أكمل: () هو طريقة الإعلا					
	😙 أُوَّل مُؤذَّنٍ لرسول اللَّه ﷺ هو					





إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث



🔫 المرضي،

الدرس الأول: السلة النبوية الشريفة

- ٣ القرآن. ۲ تبین، 🥫 كلاهما معًا.
 - و أكثرها. ۽ آلاف.

VO Xi VY X y V,

- القرآن السنة.
- 🔫 القولية. (۵) لحب، ۽ قدوة.
- 🤫 العملي باتباعها. 📦 تقريرية . ، قول.
 - 🕥 اتباع الرسول ﷺ سبب في محبة الله (تعالى) لنا.
 - 🥡 القرآن الكريم والسنة الشريفة طريق السعادة لكل مسلم.
 - 🖗 من الضروري أن نفكر جيدًا قبل الكلام ولا نتكلم إلا بالخير.
 - التدخل في شئون الأخرين أمر مكروه في الإسلام.

، الرافة. ﴿ الرحمة، ﴿ الصدق. . ﴿ الأمانة،

- 🤻 أيعده عن الطريق.
- 😙 أذهب به إلى الطبيب البيطري؛ ليعالجه، وأرعاه،
- 🕡 أشاركه في أعمال المنزل. 👚 🕞 أسأل عنه، وأطمئن عليه.

- الصدق, (۳) صيانة المال العام. (۴) التعاون.
- مراعاة شعور الآخرين، 🝙 الالتزام بآداب الحوان

اختبار على الدرس الأول

- ۱ السنة. (۷) يسبت. () الوضوء،
 - @ القرآن. 🕞 ثلاث مرات.

- ﴿ قُولِيةً. (٣) تقريرية. (١) فعلية
 - X O V E X O X O

-) عندما لا يتدخل في أمر لا يخصبه من أمور الناس.
- 📦 بأن تحاول الاقتداء بما قام به ﷺ في حياته الشريفة بمختلف المواقف التي تواجهنا في حياثنا.

الحرس الثاني اسم الله (تعالَى) الزَّعوف

- ٣ للمخاطر. + الرءوف. ١ الرحمة.
 - (الماقتهم. ۽ محبوبًا.
 - A SERVICE
 - 10 x0 10 10 10
 - Name of Street
 - (٧) خدمة . ر شقاء،
 - اختلافهم. ۽ ايجابية.

43 ... هي إ_{على} درجات الرحمة وأكثر رقة مي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان. منها، وتهدف إلى رقع الألم والمشقة،

منال، وصبع طعنام كن يسوم تقطط مثال طعاه فطة حالمه في لشاع الشارع الرقسع ألسم ومشقة رحمه بها م د . وم عد الجوع عثها

- ٧ إيجابي طاقتها، ، السوء – الخير،
 - ج التحدث مسامحتهم.

۽ رافة. ۽ رافة. ٣ رافة.

- 🕥 تكوين علاقات طيبة معهم. 🕜 محبوبًا بينهم،
- ﴿ دليل على قوة الإيمان. 📦 بر الوالدين والرأفة بهما.

- بنفسك: المحافظة على النفس وتقديرها، وتقبل أخطائها.
- إأسرتك: المساعدة في أعمال المنزل؛ رأفة وتخفيفًا عنهم.
- بأصدقائك: التحدث معهم باحترام، وتقبل اختلافهم، ومسامحتهم
- بمجتمعاك: المحافظة على نظافة المكان من حولي، والتعامل برأفة مع الحيوانات.



۳ ترکیه .

ه ﴿ أَنْهُ أَسْتُ مَدُ ﴾ ه

ورّالميرة

(٧) ﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ أَلِّمُهُ وَمَا يَغْفُونَ ﴾.

اختبار على الحرس الثانى

- المحية, (٣) يقبل.
- (6) السوء. الارجم.

- 10 10 XP 10 10
- (١) شديد الرحمة. (٧) قبول توبة المخطئ.
- وإن قلت عبادتهم. 🔻 سخرها الله تحدمة الإنسان.
 - الطاقة الإنسان وقدرته.

otalini.

الدرس الثالث: سورة الأعلى

- (۲) اخشراره، مكية.
- الخيرورضي الله. 🔅 تذکیرهم بـ

- VA XA 1 (E) 1 (P)
 - Victio
- (۱) فاز. · Pamtel.
 - (۱) سيحان الله . الأخرة.
 - att dalahi
- (٧) مُتَقَنْ. الرزق. (١) العظيم، القرآن.
 - ا أعياء، (٥) نخفيه.

AND THE STREET

- (١) يقبل النصيحة.
- ﴿ احْتَارِ الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله (تعالى).
 - * الشقاء لأنه يخسر الخير في الدنيا والآخرة.

3 34620 ﴿ الله أكبن

- 🕝 سيحان الله. (٣) الحمد لله.

 - (١) خلق الله كل المخلوقات فأتقن خلقها وأحسنه.
- 🕎 سهل الله 🕮 لسيدنا محمد ﷺ تلقى أعباء الرسالة، وجعل الإسلام
 - 🍘 الله 📾 يحفظ القرآن في قلب سيدنا محمد 🎉
- سينعظ ويأخذ بتذكرة سيدنا محمد ﷺ من بخشى الله ﷺ ويخاف عقابه.
 - إنكم أيها الناس تفضلون الحياة الدنيا على نعيم الآخرة.

موافق (١) (٧) (٤)

غير موافق 🐑

(٣) الجوع.

(₹)جبريل،

السماوية.

۽ قلبه.

- ١ أنصحه بعدم الحلف بالله كذبًا؛ لأن هذا ذنب عظيم.
- 🕥 أنصحه بالبعد عن تدبير المكائد ثلاّخرين؛ لأنه أمر لا يرضى الله 🕮 .
 - 🤻 أسأل عن صاحبه ، وأعطيه له ,
 - أحاول أن أزيلها من طريق الناس.

أختبار على الحرس الثالث

- - ١ جافًا ۲ پخشی، ه الغاشية. £ تفضلون.

 - 1 ﴿ وَٱلَّذِي آخْرَجَ ٱلَّذِعَيٰ ﴾.
- (﴿ وَالْكِيمُ وَعَيْدُ وَالْمُونِ ﴾. ﴿ قَدْ أَفْلُحَ مَن تَزَكِّي ﴾.
 - ﴿ إِنَّ هَلَا الَّهِي ٱلصَّحْفِ ٱلأُولَى ﴾.

VO XE VY XY



الحرس الرابع. أحكام القلقلة

- ٣ أخور ۲ ساکتا. ١ قلقلة.
 - ه الشفتين. ٤ اللسان والشفتان.

- ١ ﴿ بِن شَرْ بَا عُلُقٌ ﴾
- قطب حد · ﴿ زُارُ نَدُ ثَلْبُهُ ٱلْبُدُ الْبُدِينَ ﴾
- وال شاعد عن الأثارة
- 19 18 1. 1. 1. 10 10

الج في الشعطية	حرف الششة	مبديع وسميه	
کبری	الدال	أحرالكلمة	۲
صغرى	الباء	وسط الكلمة	4
صغري	الدال	وسط الكلمة	£
صغرى	rlbl1	وسط الكلمة	ā



٧ الكُرْي



التقييم التكوينى على موضوعات العقيدة

X T V O V E V T X T

١ السنة. 🔻 الرأفة. ◄ تقريرية. ٣ قطب جد، هُ، قدرتنا. ٤ إيلام

- ما جاء بالقرآن من أوامر ونواه وأخلاق.
- 🕜 من ما نقله الصحابة 🍇 عن النبي ﷺ من أقوال.
- 🕝 هي أفعال النبي ﷺ التي تقلها عنه الصحابة 🔈 .
 - 🚯 إذا اقتدينا به ﷺ.

- أكون رءوفًا بمن حولي بالتحدث معهم باحترام وتقبّل الاختلاف معهم، ويرحمة الكبير والعطف على الصغير ، ومساعدة أسرتي في أعمال المنزل.
 - الحمد لله والشكر لله.

الدرس الأول، ظهور الوباء مُن المدينة

- 🔻 عقد المعاهدات. (٣) المهاجرين،
 - @ رحمة. ۽ أبوبكر الصديق.

XO

🔫 جالسين،

10



الدعاء، (*) التكافل، (*) كفارة، (*) العباد، (*) السؤال.

🐑 الشفاء، ۳) تناول. ١ الابتعاد، پلاء،

- 🕥 إذا كان الوباء في بلد نحن به فلا نخرج منه حتى لا نؤذي غيرنا وينتشر، وإذا كان في بلد لسنا به فلا نذهب إليه حتى لا نمرض.
- 👚 يحثنا النبي ﷺ على تناول الدواء والسمى للشفاء، فإن الله 🏨 كما خلق الداء خلق له الدواء.
- 🕐 يعلمنا النبي ﷺ الاستعانة بالله بالدعاء في كل وقت، فالدعاء يساعدنا في الصبر على المرض والشفاء منه.

📵 النبي ﷺ حين تألم لآلام أصحابه المصابين بالوباء، دعا الله 🕮 أن يشفيهم ، ودعا للمدينة كلها بالبركة.

ه إراهم.

- (٣) الشيخوخة. (۱) داء – شفاء،
- 🕐 يرشدنا الحديث الشريف إلى تتاول الدواء والسعى للشفاء بالتداوى، فإن الله على كما خلق الداء خلق له الدواء.

1.0.2.7.1

(١) التباعد. ﴿ الكمامة. ﴿ الدواءِ. ﴿ البِدينِ. ﴿ الشَّفَاءِ.



- 🕐 بلال ﷺ. 😗 نېقى فيها. (1) الحمي.
 - العياس، 🚯 جميع ما سبق.

 (٩) من أسياب الشفاء. الابتعاد عن أماكن انتشاره.

👚 الحفظ من كل بلاء.

- 💎 بالدعاء في كل وقت.
- المسلم = حزن = الشوكة = كفر.
- ٧ يأخذ به أجرًا، ويغفر الله علا به ذنوبه.

الدرس الثاني الصلاة في المدينة

- 🕦 زيادة عدد المسلمين. (۳) الشورى. 🕝 الجرس.
 - (a) الثاني. (3) الرسول ﷺ.

X @ X @ V @ X @ V (1)

- (۴) أجسادنا، 🕦 المنادي. 🔻 البوق.
 - المسجد الأقصى. (a) الكعبة.

A CANADA

- (١) زيادة. (٢) الجرس.
- 😙 عبدالله بن زيد رَبِّه . (١) بلال بن رياح رَبُّه .

- 🕦 وافق الرسول ﷺ لأنه كان يعمل بمبدأ الشوري.
 - (٣) الترديد خلف المؤذن.
- الاتجاه للقبلة والصلاة. - الوضوء للصلاة.

€ دليلًا.





القبلة الأولى



القبلة الثانية

- 🕦 لأنَّ الكعبة في ذلك الوقت وضع حولها المشركون الكثير من الأصنام، حتى صار لكل قبيلة صنم حول الكعبة؛ فأراد الله 🥮 في بداية فرض الصلاة أن يصرف الناس عن التوجه للكعبة المليئة بالأصنام.
 - 🕚 استجابة لرغبة الرسول ﷺ .

- 🗈 تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة.
- ١ مشاورة رسول الله على الصحابه في اختيار طريقة إعلام المسلمين بوقت الصلاة.
- 🕚 ذهب عبد الله بن زيد ﷺ إلى رسول الله ﷺ وأخبره بأنه رأى رؤيا بالأذان.

- 👚 الحلول. 👚 المناسب، 🕦 الشوري.

 - اختبار على الدرس الثائى

﴾ الجرس، ﴿ الأقصى، ﴿ الصلاةِ. ﴿ رؤيا، ﴿ الصبح.

🗈 أتمني.

😗 عبدالله بن زيد كري .

🕆 الذهول.

🕏 تحولت القبلة إلى الكعبة.

🕦 بلال بن رياح ﷺ .

- 🕝 تجاه المسجد الأقصى.

🕦 قباء – الصبح – قرآن – الكعبة – وجوههم.

- - 🕆 المسجد الأقصى.



نشاطا

🗷 الجنون . ٥) ثعبان عظيم.

💽 سيناء.

16 14 X(x) 1(x) 1(x)

۳ أخيه

- ۲ حسبة. العالمين
- ٥ الزينة. ۽ تحيّر.

- أمر الله بين موسى وأحاه عُلِيَ إلى بدعوة فرعون لعبادته
 - 🕆 ذهب موسى ﷺ لفرعون في قصره .
 - 🔻 استخدم موسى ﷺ الدليل المنطقي.
 - ٤) لم بلتفت موسى على التهديد فرعون ونامه كلامه
 - 🧿 استخدم موسى ﷺ الدليل الحسي

- (۴) ثعبان. (1) العقل.
- 💎 (طلوع فرعون) (الكواكب).

- 🕦 في ثبات ويقين. 😗 لا تقبل العناد والإنكار.
 - 🕜 موسى ﷺ في قصره بعد تلك السنوات.
 - 🗈 لمواجهة موسى عَلَيْتُ ﴿ .

نتعلم من قصة سيديا موسى ﷺ : 🕦 ، 🖫 ، 🐑 ، ٥ ، ٧ - 🗸

القدير. ١ الغني.



- ۲ الزينة الأتباع فرعون.
- ءُ ثبات ويقين. 🕏 الألوهية.

- ۲ فرعون. ١ موسى التالج
- 🗈 موسى وهارون 🕮 🌊 . ۴ فرعون.

ا لأتباعه. (٣) وصفه أنه ساحن

- * الكواكب ١ ثعبان.



- التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات ڃ



XO VE XI

الامتناع - المفطرات.

- 🔻 تكفر ذنويه.
- وا يوم الزيئة
- ٢ عبدالله بن زيد.

پتناول.

- 🕐 تهديد فرعون لموسى ﷺ بالعقاب إن لم يترك عبادة الله ﷺ
 - 🕦 تلقى موسى ﷺ الوحي من الله بأرض سيناء،
 - 🔞 اجتماع سحرة فرعون لتحدي موسى ﷺ.
 - 😙 مواجهة موسى وهارون ﷺ فرعون في ثبات ويقين.

- (١) بلال بن رياح صَلَّه . 🕦 فرعون،
 - 🕝 سیدنا هارون ﷺ.

البشارات شهرس فبزاير وعارس

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

- (1) خَلَقَ _ غُثَانًا . العشب الأخضر.
- " خلق الله 🕮 جميع الأشياء حولنا وأتقن خلقها، ورزفها، وهدى كل خلق إلى ما يناسبه.

ثابًا الحديث الشريف

- 🕆 بصحة جيدة. 🕦 مقيقا.
- 👚 إعطاؤه 🙈 المريض الأجر الكبير حتى وإن قلَّت عبادته. ثالثًا: المقائد

K(F) V (9) X (1)

- أكون رووفًا بمن حولي برحمة الصغير والعطف على الكبير. رابقا السير والشخصيات
 - (٣) الجنون، 🔻 الصبح، 🕦 العياس،
 - لجمال صوته ...

الاختبار الثانس

🛡 جبريل،

أولًا. القرآن الكريم

- () تَنْسَىٰ _ لِلْيُسْرَىٰ إِ (Ŷ) العمل الظاهر.
 - 💎 مهمة الرسول ﷺ البلاغ والتذكير.

ثابيا: الحديث الشريف

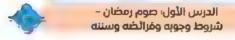
- (٣) تسافروا إليها. 🕦 تخرجوا،
- 🐨 الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوياء. ثالثًا. المقائد

- (٧) للمخاطن تقریریة.
 - إذا ساعدت أسرتي في أعمال المنزل.

رايقاه السيروالشخصيات

- X (T) V (T)
 - عبد الله بن زيد ١١٥٥.

أتشطة دروس العبادات



٣ الحرام.

- 🖲 فرائض. 👚 غروب، 🕦 رمضان،
 - (هُ) تهذب. (٤) النبة .

🕦 رمضان.

🕲 التحكم.

- ✓ (a) ✓ (d) X (Y) 19
 - X(i)

 - (٧) القادن

 - (اً) قاطل
- الإسلام. (*) الامتناع. (*) القادر. (*) القلب. (*) الفطر.

- 🕦 قال رسول الله ﷺ في الحديث القدسي: «كل عمل ابن أدم له إلا الصوم، فإنه لي، وأنا أجزي به».
 - (٣) قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتى بخير ما عجلوا الفطر».
 - 😙 قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما أخروا السحور».

- (8) المغفرة. 🔻 رغابغ 🏵 مناحیه ،

- 🕦 هي الأعمال التي يستحب أن يقوم بها الصائم، ولا يؤثر عدم فعلها على صحة صومه،
 - 👻 النية والامتناع عن المقطرات من طلوع الشمس إلى غروبها،
 - 📵 لا يكون الصوم صحيحًا بدونها.
 - (1): (1). (P. (1) [2] Island
 - V: (1) . (2) . (3) :

اختبار على الدرس الأول

- 🕝 القلب. ٤ سئن. 省 مُبرن (١) الثبة،





- X(Y)

- X (Y)

X 21

- 🕦 الذي صدق بالله 🕮 ورسوله ﷺ .
- 👚 الذي وصل ثمرحلة عمرية اكتمل فيها العقل ونضج الجسم،



- 🖤 سليم العقل الذي يستطيع الإدراك بشكل طبيعي.
- 🗈 الذي يستطيع أداء فريضة الصوم من دون أن يلحق به ضرر.



خمس - المبلاة - صوم.



الدرس الثاني: صوم رمضان – الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم



- 🕦 المرض، 🕲 القىء الممد، 🖱 غيرشهر رمضان.
 - 🖲 ارتكاب المعاصي. 🧐 لا يفسد الصوم .

13 10

10 10 X®

🛡 للمرضع.



- 🛈 الشفاور
 - ® الجوف.

🖲 صحيح.

(۱) قضاءِ.

- (١) لتأخر الشفاء أو شدة المرض أو الهلاك.
 - 🕦 لا ثقل عن ٨٣,٥ كيلومتر.
 - 🖑 للضعف وعدم القدرة أو لكبر السن.
- 🖹 إذا كان صومهما منهما فيه ضرر عليهما أو على طفلهما.

- 🕦 الأعذار المبيحة للفطر:
- «السفر، - الحمل والرضاعة. - الشعف لكبر السن.
 - \Upsilon ما يفسد الصوم:
 - القيء عمدًا. – الأكل والشرب عمدًا.
 - 🛡 ما لا يقسد الصوم:
 - المضمضة والاستنشاق من غير مبائفة .
 - غسل الأستان بالمعجون.
 - القيء غير المتعمد،

- 🤚 يقضي ما عليه من الأيام التي أفطرها في رمضان.
- الصائم الذي يرتكب المعاصي في نهار رمضان.



🛈 صوم صحيح،

- 🕚 قل ثواب صومه ،
 - 🖱 صوم فاسد. 🕏 صوم صحیح .
 - 🏵 قل ثواب صومه .



أختبار على الدرس الثاني

10

😗 لا يقسد الصوم،

اولا

- 🕆 القيء العمد.
 - 🛈 المرض. 🗈 يفسد. " هما مقا.

 - 10 15

 - 🕥 يقلل من ثواب الصوم.
 - 🕏 يفسد الصوم.
 - الحامل الصبوم لطفاها الفائنة

الدرس الثالث: زكاة الفطر

(٣) قبل صلاة العيد.

🛡 يستحق.

(۳) فرض.

🕈 طواف.

X®

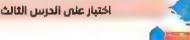
- ۲ صاع. ا السؤال.
- 🛈 هما معًا. 🖲 المادية.

 - X T KI
- 10 10 10
- رجمة اجتماعي الفطر المادية الكافي رمضان.

- 🕔 هم المشتغلون في جمع الزكاة.
- 🎔 هم أصحاب الديون التي حان وقت سدادها.
 - 🖤 هو المغترب عن وطنه ولا يستطيع العودة.
 - 🏖 هو من لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية .

(١) لا تستحق.

- 🛈 پستحق. 🕚 لا يستحق.
- ٥ تستحق.
- 🕚 أداء زكاة الفطر ومساعدة المحتاجين.



- 1 ثمانية . ۲) شعیر.
- 10, X (Y) 10
- 199



- 😗 الموسن
- 🕦 متوسط الحال.

- ۲ ۲۰۳۰ کجم، 🕦 الفطر - العبد - الكبير - خروج
- التقييم التكويني الثول على موضوعات العبادات

- X V / V 10 12 X
- 👣 القيء المُتعمّد، آ القادر عليه.
 - (٣) السفن 📵 صاع.
 - 📵 من اليوم الأول في رمضان.
 - (١) هن فرائض الصُّوم: (١) ه (٤ = -
- ه من سُنِّن الصُّوم: ﴿ ۗ ، ٣

🖱 المعسر،

- 🕥 الفقراء والمساكين والغارمون وابن السبيل.
- 👻 تعلُّمت الصبر وتهذيب النفس بالتحكم في الرغبات.



- (ا) رمضان، تأخير السحور.
- 🐨 الأكل والشرب عمدًا. 🖹 جميع ما سبق.
 - القاجرون عن أداء ديونهم.

· يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقودًا.

X @ 1 (2) 1 +

- ب يمكن أن يخرج الزكاة على الأرز أو ما يساوي قيمته نقودًا.
- يمكن أن يخرج الزكاة على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقودًا.

- يجب الصوم على المسلم البالغ العاقل القادر عليه دون أن يلحق په اي ضرر.
 - 👚 السخرية الغيبة

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع





- ۱ الله ﷺ. 🕝 العقل. ﴿ البشر،
 - ه الرفق بالحيوان. ٤ إعمارها.

10 X3 10 10

🐧 محيته . 🕤 ارتباط. 👻 يضمن . 😩 ثروات . 🌘 تدبر.

- · بالنظر والتدبر فيما حوله من كاننات ومخلوقات. ·
 - 🡻 لضمان حياة الإنسان.
 - 🏆 بيئة كاملة من مأكل ومشرب ودواب.
 - 🧟 مسئول ومكلف.



من صورحفاظ الإنسان على البيئة: ﴿ ﴿ وَ * وَ : ﴿ ﴿ مِنْ

- آ) دور الإنسان نحو ببثته إعمارها والمحافظة عليها وتنميتها.
 - 👻 إيدًاء الحيوان تلويث الهواء إهلاك النباث.

إفساد في البيئة: (١٠) ﴿ حفاظ على البيثة: ٣ ، ٤

- 🕥 الاستدلال على عظمة الخالق بالنظر والتأمل.
 - 🖫 ضرورة الاهتمام بالأرض وإعمارها.
 - " تيسير الله ﷺ للإنسان حياته،
 - 🕃 الكائنات جميعها تسبح الله 🕮 .

- محافظ على البيلة:
- 👚 يطعم الحيوانات ويرعاها.
- 🕭 يروي الأشجار ويعتني بها.
 - مفسد في البيئة.
- ١ يلقى علبة العصير على الأرض.
- 🐨 يترك صنبور الماء مفتوحًا بعد الوضوء،



🕆 تبقى لنا ولغيرنا.

10

(٤) خلقه.



😙 خليفة. (٧) العقل . (١) ترشيد استهلاك الماء.

X (P) V (P) X (P) Little

- خلقه الله ١٤١٥ بما فيه من أكسجين؛ لضمان حياة الإنسان.
- 😙 سخره الله 😿 للإنسان بما فيه من ثروات غنية في الأعماق.

🕐 سخرها الله 🕬 لنفع البشرية بما في باطنها من معادن.

- (١ كُلِغَتُ رُفِعَتْ أَلِعِبَالِ.
- خلق الجمال تتحمل العطش الوقات طويلة، ورفع الله السماء، وجعل الجبال لتثبيت الأرض، ويسط الأرض لتيسير حياة الإنسان عليها.



-14 SMITH

- 🕆 إعمان (١) العالمين. 💎 قدر الحاجة.
 - 📵 جميع ما سبق. الايجون

√(€) 10 XT 11 X 📵

تشاطع

🍞 هدفًا، 💮 سجنها، 🕲 حياته، () نهر. (8) انتزاعه.

- الإنسان مأمور بعدم إيداء نفسه.
- 👻 لا يجوز أن تكون الحيوانات هدفًا للتصويب.
- 🕆 نستخدم النعمة قدر حاجتنا دون إسراف.
- 💰 إيذاء الحيوانات يعرض الإنسان لعقاب الله 👀.

من جوانب التعامل مع البيئة : 🕦 🐑 🖜 🖜 🗸

- 🕥 لأن الحيوانات كاثنات حية تشعر وتتألم، وإيذاؤها يعرض الإنسان للعقاب.
 - 🕆 ستبقى لنا ولغيرنا.

👻 الحيوانات - هدفًا. 🌘 زراعة. (١) الوضوء. 🕈 قطع .

1.0. (E. T). (1)







- 🕦 يحافظ على الموارد المائية .
 - 🕆 يستوجب العقاب.
- الله الله المناء هدفًا الوشوء قطع

10

- شجرة نخلًا بيثًا
- «يحذرنا الحديث الشريف من قطع الأشجار والنخيل، ومن هدم البيوث بلا فائدة.

اختبار على الدرس الثانى

XE

الدرس الثالث: أسم الله تعالى الحكيم

10

- الحكيم. (٢) متنوعة. (٢) ساجد. (١) الصدق. (١) الغش.
 - I Intian
 - √ (Y) 11
- 🕦 طاقة -- احتياجاته ، المسئولية. (*) ينفعنا - يضرنا.

XP

- ٤) الجميل،

 - ٦ تنوع. (٣) أوامره،
- (۳) الدعار.
 - - 🕦 تشتمل على قرآن ودعاء وركوع وسجود.
 - 😗 يعلمنا الصبر ويهذب السلوكيات.
- 🕜 تزيد الإحساس بالمسئولية تجاه أفراد المجتمع.
- 🕏 اجتماع المسلمين من جميع البلاد ومناقشة القضايا المهمة.
 - 🛂 أكون حكيمًا عندما: 🕦 ، 🔞 ، 🔞 : 🗸

- ه أمريًا الله 🕮 بـ: الصدق الصوم الصلاة الأمانة .
- نهانا الله 🕮 عن: الغش السخرية من الآخرين السرقة الغيبة.

- 🕦 أكلمه بهدوء وأطلب منه احترام المواعيد.
 - 💎 أسامحه ، وأرد الإساءة بالإحسان.

Jal dalida

- ا تَكُوَهُوا _ ثَمَّةً
- 💎 أتعلم أننا قد نريد أشياء والله وحده يعلم أنها ليست خيرًا، فالله الحكيم أعلم بما يضرنا وما يتفعنا.

🕏 حرکتین،

5 TX





اختبار على الدرس الثالث

- 🕥 الصلاة. 🗇 الأولويات. 🔹 يطلب العلم.
- XI
- 19
- 10
- 13

" الثودد،

مساعدة المحتاجين ﴿ الصلاة ﴿ التسامح ﴿ ذَكُرُ اللَّهُ ١٠٠٠ ﴿

- 🕦 ساجد الدعاء
- 🖤 يرشدنا الحديث الشريف إلى الإكثار من الدعاء في أثناء السجود.



الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك»

- ۲ این عم، ا عبد الله بن عباس.
 - ٥ طفألا. ٤ يغضبه.

نشاط

18 12 XI

Toldi.

- 🥦 أحوالتا. ٣ الضر. ۲ العون،
 - ٥ الحثون، ۽ يهيئ.

نشاط ش

- عظم معية الله بالحفاظ على أوامره.
 - 🕥 يكن قريبًا منك في جميع أحوانك.
 - 🐨 لا تبديل لكلمات الله 🕮 .
 - 🕏 يملك النفع والضر، ويهيئ الخير،
- نشاط 🚮 تعلمت من الحديث الشريف: 🕚 ۴ ۽ 🗸

نشاط

- 🕦 غلام تجاهك
- 😗 تحفظ الله بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما نهى عنه، فيحفظ ا اللَّه بقربه منا في جميع أحوالنا.



JI Jo JE XT.

١ الأمة - كتبه - يضروك ٢ لا تبديل لكلمات الله ١٠٠٠.

- 🗓 يرشدنا الحديث الشريف إلى الالتزام بطاعة الله ﷺ ، ومراقبته في أعمالنا، والاستعانة به، والتوكل عليه.
 - 🕚 قبل الهجرة بسنتين أو ثلاث سنوات.
 - 🔻 بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما يغضبه .
- : الدرس الخامس. أحكام النوم والميم المشددتين 🛫

- 🕦 ساكن. 🕏 كلاهما معًا.
 - 🕏 التجويف الأنفي.

- 🗸 🛪 حرفين متماثلين 🍸 🛪 في وسط الكلمة أو آخرها 🤻 🗸
- ا إِنَّا اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ ا

- نْ ﴿ وَأَيْمُواْ ٱلْهَجَّ وَٱلْعُبْرَةُ لِلَّهِ ﴾. ا ﴿ وُلَكِينَ لِيَطْمَينَ قَلْبِي ﴾.
 - ﴿ ثُمَّ لَتُسْتَكُنَّ يَوْمَهِ ذِعَن ٱلنَّهِيمِ ﴾. (8) ﴿ ثُمَّ شَفَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَفًا ﴾.

نشاط 🌬

- ٢ ملكونيها
- التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

- 19 المقدار حركتين، 🕏 🗶 مسئول،
 - 10 1 £

s. Bliff

- العقل. 🕚 الرفق بالحيوان
 - 🕭 متنوعة . 🥌 🥈 لايجوز.
 - · الأولوبات. ت التودد.

- 🕆 دور. 🛂 آکسجین – معادن.
- 🧵 المستولية، " احتياجاته.
- ٦ متماثلين. 🥫 الأوامر.

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

- (1) ٱلمَّدَقَيْثُ _ كَانُواْ 😗 الديون.
 - 🕏 الفقراء المساكين العاملون عليها،



🕑 أبو سفيان.

ثانيًا:الحديث الشريف

- 🕦 کلمات تجاهك.
- 👚 بأن تحفظ أوامره، وتبتعد عما يغضيه .
 - ثالثا: العقائد
 - 10 10 10
- إن الله ﷺ قد يؤخر إجابة الدعاء؛ فهو الحكيم الذي يعلم ما ينفعنا وما يضرنا ويهيئ لنا الخير

رابعًا: العبادات

- 💎 مبلاة العيد. 🕦 السحور.
- السفر والمرض والحمل والرضاعة في حالة الخوف على صبحة الطفل.



الدختبار الثانى

أولًا: القرآن الكريم

- أَلْقُرُمَانُ النون المشددة تغن بمقدار حركتين. رمضان.
 - ١٢ أنصحه بقضاء صيام يوم بعد رمضان.

ثانية الحديث الشريف

- \Upsilon عبدالله بن عباس كالله. 🕦 ينفعوك -- كتبه .
- 🎔 يرشدنا الحديث الشريف إلى الحفاظ على أمر الله والابتعاد عما نهي، والتوكل على الله، والعلم أن النفع والضر بيد الله وحده. ثالث العقائد
 - 🔻 لايجوز. 🕦 عمارتها، 🕝 كلاهما منجيح،
- نهانا الله عن الحسد وهو خلق سيئ وضار ينشر البغضاء والكراهية بين الناس،

رابعًا: العبادات

1 (X (X ()

 أقول له: إن زكاة الفطر واجبة؛ حتى تغني غير القادرين من الفقراء عن السؤال في ذلك اليوم.

الحرس الأول: غزوة بحر

نشاط

🕦 الصين

- 😗 رمضان،
- 📵 الحباب بن المنذر. 🕭 استرداد حقوقهم.

نشاط

XY X 1

نشاط

- ٣ أنجز. ١١ الشجاعة. 🤊 أبو بكر الصديق.
 - ه مشورة. 🕏 بألف.

نشاط (١) المسلوبة.

- ۲ رمضان،
- ۳ جنوب،
- 🗈 الرسول ﷺ أبي جهل. ٥ هزيمة.

🕜 ألف مقاتل. ों الكبر وإظهار القوة. 👻 الرسول ﷺ.

blåi

- ١ أبو بكر الصديق ترافي،
- 🖲 الحباب بن المنذريِّك.

🕆 قاسد،

🐑 أبو سفيان.

- 🔻 🤛 لله 🐯 بالدهاع عن النفس واسترداد الحقوق
 - ٣) الاتفاق عل مواجهة قافلة أبي سفيان.
 - ٣) هروب قافلة أبي سفيان المحملة بالبضائع
 - أبي جهل إلى المدينة بألف جندي.
 - (أ) نزول جبريل ومعه ألف من الملائكة.
 - 🔻 انتصار العسلمين وهزيمة المشركين،

- الا آخر. ا قَيل.
- 🕏 أبوجهل. الحياب بن المنذر.

نشاط



اختبار على الدرس الأول



- of - f

- 🗓 اتفاق الرسول ﷺ وصحابته على مواجهة قافلة أبي سفيان.
- 🤊 خروج جيش من المشركين به ألف مقاتل بقيادة أبي جهل،
- 🐬 أرسل الله 📾 جبريل عُلِيِّنِي ومعه ألف من الملائكة يساندون المسلمين.

- 🕆 الصحابة للرسول ﷺ. 🗥 الرسول ﷺ دعا الله 🕮 .
 - 🏝 الحياب بن المنذر للرسول 🎉.
 - 🕸 أبو بكر الصديق للرسول ﷺ.

الدرس الثانى: غزوة أحد

- .plc Y ٣ الرماة. ۱ سلبی، ا ثلاثة.
 - 🧕 مصعب بن عمیر، تشاظ

11

1 : X " نشاط

- 🕆 عبد الله بن جبير، ٣ هزيمة. ١ حمرة بن عبد المطلب. ع مشهودًا.
 - □ النصر.

a delini

- 🕦 مكانتهم. 🌎 شوال.
- ⑥ الرسول ﷺ = خالد بن الوليد.

⊕ جبل،

- Albindri

- 🕦 خالد بن الوليديَّ. 🔻 😗 عبد الله بن جبيريَّ.
- 🕆 مصعب بن عمير. 🔹 عبد الله بن أبي ابن سلول.
 - @ حمرة بن عبد المطلب راك.

- رغبة المشركين في الانتقام لقتلاهم في غروة بدر.
- 👻 توجه ٣٠٠٠ مقاتل من جيش المشركين نحو المدينة.
 - 🕆 انسحاب ٣٠٠ مقاتل من جيش المسلمين.
 - آدراجع المشركين، ويشائر انتصار المسلمين.
 - نزول معظم الرماة من التل.
 - 🕥 استعلال نزول الرماة وهزيمة المسلمين.

j) (blib)

- 🕦 توجه المشركين بجيش به ٣٠٠٠ مقاتل إلى المدينة.
 - 😙 الاتفاق على الخروج من المدينة إلى جبل أحد.
 - 🕝 استشهاد ۷۰ مسلمًا وانتصار المشركين.

نشاطه

نتعلم من أحداث غزوة أحد: (١) ، (٧) ، (١) ، (١٠): 🗸

-

اختيار على الدرس الثاني

145.651

- ۱ المنافقين. ٢ فوق. 🐑 معظم.
 - £ سبعمئة. 6 سبعين.

(Y) X 1

10 16 10 X0 X

() قَرَّحٌ - نُذَاوِلُهَا - مَامَنُواْ - الظَّللِمِينَ. ﴿ هزيمة المسلمين في أحد.



الزينة. ﴿ خداع. ﴿ الخوف.

الريت.
 السحرة.
 الغرق في البحر.

- Aleks

X (1) / (2) X (2) / (1)

نشاشان

أنبيًا، (*) الزحام. (*) واثقين. (ق) الحق. (ف) سيناء.

No. of the last

- 1 اجتماع الناس يوم الزينة
- 🅎 إلقاء السحرة للحبال والعصي.
- 👻 ابتلاع عصا موسى كل ما ألقاه السحرة.
 - 🧟 إيمان السحرة بموسى ﷺ .
 - ٥ نجاة موسى عضه ويني إسرائيل.
 - 🔁 غرق فرعون وجنوده.

فنال أ

- 🕥 سيدنا موسى ﷺ. 🔻 👣 فرعون.
- َّ بنواسرائيل. ٤٠ السحرة.

√: (a), (b), (b), (1)

اختبار على الدرس الثالث

- ا السحرة. ﴿ سَيِنَاء ﴾ ثقة. ٤ اليأس.
- 🗈 غرق فرعون وجنوده. 💎 إيمان السحرة بموسى كالله 🕝
 - 🕚 مواجهة موسى ﷺ بسحرة فرعون يوم الزينة.
- 🍞 التقام عصا موسى ﷺ لما ألقى السحرة من حبال وعصي.

- 🕒 فرعون، ويوجه حديثه للسحرة.
- 👚 عاقبهم فرعون بالصلب وقتلهم.

- ١ السحرة من عصي، ١٢١ جبلين طريق،
- السحرة من عملي،
- التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

- 🕦 السحرة. 👚 البحر، 👚 رمضان.
- أبو بكر الصديق.
 الصبر.
 مصعب بن عمير.
 - عبد انله بن حبير.
 - 🕦 السحرة. 🔻 سيدنا موسى ﷺ. 🔻 بنو إسرائيل.





10

13

- 🛪 الغارمون في الرقاب.
- الطريق الموصل لمرضاة الله ﷺ، لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات.
 - (٨) ابن السبيل

- (٩) الفقراء. (١) الغارمون.
- المساكين. ﴿ فَي سبيل اللهِ . المؤلفة قلوبهم. @ ابن السبيل.
 - نشاط 📝 الآداب التي يتبعها المزكي: 🕦 ، 🎙 ، 🏵 ، 🌒: 🧹

- (١) ألا يؤذي المزكى آخذ الزكاة بالقول أو الفعل.
 - إخراج الزكاة من المال الحلال.
- 🕐 تطهير النفس من الأخلاق الذميمة بالعطاء.
- 💰 الزكاة تزيد من بركة المال وتنميه ، فلا ينقص منه شيء.

- من أداب المركى عليه:
- و ألا يحسد غيره على سعة رزقه ، ويرضى بما قسمه الله له .
 - ألا يلح في السؤال فالرزق بيد الله وحده.
 - ه أن يستعين بما أخذ على قضاء حاجاته وفي طاعة ربه.

(١) الله ﷺ. (٢) النفس، (٢) يعطى، ﴿ المالِ. (١) حقوق،

- من مصارف الزكاة: ﴿ ، ﴿ ، ﴿)
- ليس من مصارف الزكاة: 😙 ، 🛞

- اتتحسن معيشتهم وتنتشر الألفة والمحبة في المجمتع.
 - لا يبارك الله لهم في أموالهم.

اختيار على الدرس الثالث

أؤلا

- الإسلام. 💎 الغارمون. (آ)الفقير،
- 🕤 في الرقاب. (1) الحسد.

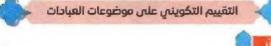
(٤) الحلال،

- 🕥 من الشح والبخل. (٩) من الحسد والحقد.
 - 🕐 الصدقة تبارك المال وتنميه.
 - الرزق بيد الله ، يعطى أكثر مما أنفقوا.

(في سبيل الله.

🖹 الفقير،

- العاملون عليها. المسكين.
 - المؤلفة قلويهم.



X(E)

- √ (P) 10 10

- الزكاة والصدقة. AO P 😗 خمسة ،
- العاجرون عن أداء ديونهم. البقروالغنم.

🐑 الرزق -- أفضل. (٧) الجهد - المال. النماء – الطهارة.

- التكافل الاجتماعي؛ ليكون المجتمع كالجسد الواحد، ونشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع.
 - ﴿ أَلَا يحسد غيره أَلَا يَلْح فَي السَّوَّالِ،

امتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة – مصر الجديدة

أولًا: القرآن الكريم

- (۱) مكية. العشب الأخضر، الجبريل. ايخشى.
 - () فَسُونَى الْمُرْعَى
 - 1 () 1 () ()
- كانت سورة الأعلى محببة إلى الرسولﷺ وكان يقرأ بها في صلاة الجمعة والعيدين.

ثانيًا؛ الحديث الشريف

- ① الإنسان. (آتبين.
 - ⊕ تركه ما لا يعنيه.
- 会 باتباع أوامره والعمل بسنته ﷺ في كل أموريا.

ثالثًا: العقائد

- 10 X (P) V (I) (I)
- 🕞 بالدعاء وطلب العون والتوفيق منه 🕮 .

رابعًا: العبادات

- 🕆 جميع ما سبق. 👚 الأول والثاني. (1) (1) الفتم،
- الصوم يهذب النفس عن طريق التحكم في رغباتها، وهو يذكر الصائمين بالإحسان والبر بالمحتاجين.

خامسًا: السير والشخصيات

- 10 100
- 😡 🕦 ليواجهوا سيدنا موسى الله الله الله ليس نبيًّا كما يدعي. 🕥 أمرهم الرسول ﷺ بالوقوف أعلى التل لحماية المسلمين وعدم
- النزول مهما كانت تتبجة المعركة.



(٢) محافظة الجيزة – ٦ أكتوبر



أولًا: القرآن الكريم

- الْأَعْلَى- فَسُوِّي فَهَدِّي الْمُرْعَى أَمْوَى
- ⊕ () مكية. ﴿ الأمريتسبيح الله.
- ﴿ لأنها افتتحت بقوله تعالى: ﴿ سَبِّحِ أَسِّدُ رَبُّكَ ٱلْأُمَّلُ ﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف

- عياد الله داء شفاء الهرم
 - 🕀 () وياء الحمي.
- ﴿ أَبُو بِكُرِ الصديق رَائِي وَبِلالْ بِن رِياح رَائِ .

ثالثًا: العمّائد

- 10 10 100
- → الرحمة هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان ، أما الرافة فهي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها.

رابعًا: العيادات

- Ve Xe VOO
- الصوم واجب على المسلم العاقل البالغ القادر.

خامشا: السير والشخصيات

- Ve Ve XOO
- 🔾 🕥 العصا التي تحولت إلى تعبان ضخم ، واليد المتلألثة كالكواكب. 🐨 محاولة الرسول ﷺ استرداد حقوق المسلمين من قافلة قريش التي كانت فيها أموالهم المسلوبة، لكن أبو سفيان هرب بالقافلة، وقد جهزت قريش جيشًا؛ للانتقام من المسلمين؛
 - فكانت غزوة بدن

(٣) محافظة القليوبية – طوخ

أولاء القرآن الكريم

- (رَيِّكَ خَلَقَ فَهَدَىٰ أَسُونَىٰ
 - ⊕مكية.
- 🕞 🕦 العشب الأخضر.
 - الجمعة، والعيدين.

ثانيًا: الحديث الشريف

()حسن – يعنيه

⊕الايتدخل.

🕜 هشیمًا جافًا،

يرشدنا إلى عدم التدخل في شئون الآخرين.

ثالثًا: العقائد

- Va Xm Vm Vn
 - رابقا: العبادات X® IOO
- ⊕صاع الطعام. ﴿ ٢٠٠٣٥ كجم تقريبا.
 - خامسًا: السير والشخصيات
 - 1 × × × 1

(٤) محافظة الغربية – زفتى

- أولًا: القرآن الكريم (مُنَوَّىٰ - مُلَّزَ - أَخْرَجَ - عُثَاةً
 - العشب الأخضر.
 - 1 n 1 n 0

ثانيًا؛ الحديث الشريف

- € اشد صححها مدها
 - وحمة.
- ذهب الوباء بالأخذ بأسباب الوقاية والشفاء مع الدعاء نله (تعالى) بحفظ البلاد والعباد،

ثالثًا: العقائد

- Ve Xe Ve

الله أكبر. رابعًا: العبادات

- ۳) پهذب. 🛈 🕦 رمضان،
 - ()القلب.

خامشا: السير والشخصيات

- 10 10 XOO
 - 🕞 عبدالله بن زيد 📆 .

(٥) محافظة المنوفية - الباجور

- أولًا: القرآن الكريم () فَسَوَّى: فَهَلَىٰ أَخْرَجَ أَخْوَىٰ
- 🕀 🕦 نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسائك. 🏢 العشب الأخضر.
 - 1 m 1 m @
- المرض السفر العجزعن الصوم للضعف ولكبار السن الحامل والمرضع،

ثانيًا: الحديث الشريف

- 🕕 كلمات يحفظك تجاهك النه استعنت
 - 🕀 🕦 عبد الله بن عباس 🛞
- ﴿ بِدَأُ الرسول حديثه بـ (يا غلام) وهي لغة الأب الحنون الذي يتودد لابنه برفق ورحمة قبل أن يعلمه الوصايا المهمة.

ثاثثًا: العقائد

- Xm Ind
- 💬 شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم إلى عباده دون إيلام.

رابعًا: العبادات

- الطعام الشراب. الفقراء - المساكين.
 - 🕝 سئن.

خامشا: السير والشخصيات

- 🛈 🕦 الحمي. 🕥 المسجد الأقصى. 💮 أبو بكر الصديق ﷺ .
 - 💬 ۱۷ رمضان عام ۲هـ.



أولاء القرآن الكريم

- (أ) أَفِهُ وَمَا يَغَفَى الْلِسُرَى نَفَعَتِ ٱلذِّكْرَى يَغَنَّى ٱلأَثْفَقَ ٱلَّذِي يَصْلَ
 - 🐨 الحمد لله. 🕀 🕦 سبحان الله.
 - تفضلون ﴿ فاز

ثانيًا؛ الحديث الشريف

- 🕥 يحفظك تجاهك فاسأل الله فاستعن بالله
- 😗 نتعلم أن الله (تعالى) معنا دائمًا؛ فعلينا أن نحترم معيته، وهو سيحانه المعطى؛ فعلينا أن نسأله ونستعين به في جميع أموريًا.

ثالثاء المقائد

- إنعامه علينا بنعم كثيرة قبول توبة المخطئ...
- 🐨 عند حسن الظن بهم عندما ترجم الصغير وتحترم الكبير.
 - 🐑 قطب جد.

رابعًا: العبادات

- (١) المرض السفر.
- (٣) الفقراء المساكين ابن السبيل.

خامشا: السير والشخصيات

- ① أبو بكر الصديق ﷺ. 🐑 الحُيّاب بن المنذر ﷺ .
 - 👚 أبو سفيان.

(V) محافظة كفر الشيخ – الحامول

أولًا: القرآن الكريم

- () يَغْنَىٰ الْأَشْقَى الكُرْنَىٰ يَغَيْر
- (٣) الخائف من. (الكافر

ثانيًا: الحديث الشريف

- (I) داء شفاء.
- الشيخوخة.

ثالثًا: العقائد

- (١) ارتكاب المعاصي.
 - رابعًا: العبادات
- 10 10 10

خامشا : السير والشخصيات

- (١) القرآن،
- 🔻 السلام.

(₹) الجرس.

🕝 الزينة.

👚 الأعلى.

⊕الكافر. ﴿ سيحان الله.

(۸) محافظة سوهاج – المنشأة

أولًا: القرآن الكريم

() يَطْنَني - يَعَمَلُ - يَمُوثُ - أَسْمَ

- XT XTO
- ثانيًا؛ الجديث الشريف
- (ج)رمضان الصلاة - صوم

الثادالعقائد 1 (P) 1 (D)

(٦) محافظة الدقهلية - العطرية

رابعًا: العبادات

X (T) (T)

💬 سرًّا لمدة ثلاث سنوات.

- بخرج الزكاة من المال الحلال الجيد ولا تتأخر عن وقتها.
 - خامشا: السير والشخصيات
 - XP I

(٩) محافظة الأقصر – الطود

أولًا: القرآن الكريم

- () يَعْشَىٰ وَسَجَنَبُمُ الْكُثْرَىٰ يَعْنَ تَرَكُّنَ
- 🕐 سيحان الله. 😗 الخائف من. (الكافر.

ثانيًا؛ الحديث الشريف

- الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء.
 - 🕒 عبد الله بن عباس 🛞 .

ثالثًا: المقائد

- V (X ()()
- اللسان، الشفتان.

رابعًا: العيادات

- (1) أحد أركان الإسلام الخمسة.
- المسلم، العاقل، البالغ ، القادر.
 - 🕐 صاع ، الأساسي، في بلدهم.

خامشا: السير والشخصيات

- 🕥 بلال بن رياح ﷺ . 🕥 موسى ﷺ.

(١٠) محافظة أسوان - كوم أميو

أولًا: القرآن الكريم

- () ٱلْأَعْلُ خَلْقُ فَهُدَىٰ ٱلْمُرْعَىٰ
- 😙 أتقن خلقه. (٩) مكة. 🕀 🕦 الأعلى.
 - 1 (P) 1 (P) X (1) (G)

ثَانيًا: الحديث الشريف

- (أ) يحفظك تجاهك
- 💎 الاستعانة بالله. 🕀 🕦 عبد الله بن عباس 🏙 .

ثالثًا: العقائد

- القلقلة. (٣) الرءوف. خمسة (۱) (آ)
 - 💬 فعل تقرير.

رابعًا: العبادات

- 10 V (F) X (T)
 - € ٥,٨٣ كليو متر.

خامشا: السير والشخصيات

- القيلة. (٧) الحمي. (آ) (۱) الثانية.
 - 🔫 بالال بن رياح كَوْلِيَّة . ⊕ ﴿ الأَذَانَ.